

Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»

**ПРИКАЗ**

от «30» января 2024 г.

№ 26

**Об утверждении Программы обучения работников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по антитеррористической защищённости и Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории)**

В соответствии с «Требованиями к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006, в целях обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий) в ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу обучения работников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.
2. Утвердить План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией воспитанников и персонала из помещений, которым угрожает опасность.
3. Назначить ответственного за антитеррористическую защищенность детского дома. ответственным за выполнение Программы обучения работников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта и исполнение Плана проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории).
3. Специалисту по кадрам Мануйловой Е.Г. данный приказ довести до сведения заинтересованных лиц.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»



Н.Е. Черномырдина



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»  
Черномырдина Н.Е. .  
№ 26 от 30 января 2024 г.

**ПЛАН**  
проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения  
или при условном совершении террористического акта на объекте (территории),  
связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает  
опасность

№ п/п	Форма учения	Тема мероприятия	Срок проведения	Состав участников
1	Инструктаж и тренировка	О порядке действий в случае возникновения угрозы террористического акта и чрезвычайной ситуации	Февраль	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники
2	Инструктаж и тренировка	Действия при обнаружении подозрительного предмета	Апрель	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники
3	Инструктаж и тренировка	Действия работников детского дома при угрозе террористического акта	Июнь	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники
4	Инструктаж и тренировка	Действия сотрудников детского дома и воспитанников при условном совершении террористического акта с захватом здания	Август	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники
5	Инструктаж и тренировка	Действия работников детского дома при условном совершении террористического акта с сообщением о закладке взрывного устройства	Октябрь	Педагогический и вспомогательный персонал, воспитанники
6	Инструктаж и тренировка	Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону	Декабрь	Директор, заместители директора



осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

**9. В результате прохождения курса обучения работники учреждения должны знать:**

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

**уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

**10. Учебно-тематический план.**

**Цель программы** – повышение готовности работников учреждения к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

**Задачи:**

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в детском доме;
- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Категория обучаемых:** работники детского дома .

**Форма обучения:** в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

**Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2	Январь
2.	Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта	практические занятия	2	Март
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов	лекция практические занятия	2 2	Май
4.	Действия работников детского дома при угрозе террористического акта на территории детского дома и в случае	лекция	2	Июль

	его совершения			
5.	Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону	лекция практическое занятие	2	Декабрь
	Итого		12	

## Содержание занятий

### Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов других чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Ответственная опасность терроризма. Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз. Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

### Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждений; организация практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные таблицы (с соответствующей обстановке текстовой информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководителем тренировки проводится разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

### Тема 3. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания). Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)). Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечения. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)). Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

#### ***Тема 4. Действия работников учреждения при угрозе террористического акта на территории ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» и в случае его совершения.***

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту: распространение писем (записок), содержащих угрозы; совершение звонков по телефону, содержащих угрозы; установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами; нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте); захват заложников.

#### ***Тема 5. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»***

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

### **Рекомендации по проведению учений и тренировок**

#### ***1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников детского дома при угрозе террористического акта на территории детского дома и в случае его совершения:***

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала детского дома от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия по повышению устойчивости работы детского дома (далее

1.2. Тренировка проводится самостоятельно под руководством директора.  
1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.  
1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения материально-технического обеспечения тренировки.  
1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить ликвидацию последствий террористического акта на объекте.

## 2. Подготовка учени и тренеров

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучавшихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участникам учения по сигналам оповещения характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.  
2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя летского дома, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.  
2.4. В период подготовки, на основании указанных руководителем тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.  
2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструментальные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организации взаимодействия между структурами подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полнота отрабатываемых документов, проверяет руководитель тренировки.  
**3. Проведение учений и тренировок**

3.1. Тренировки проводятся на территории летского дома с максимальным использованием учебно-материальной базы.  
3.2. Если обучение в ходе тренировки не укладывается в установленные нормативы, а заманированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.  
3.3. Варианты проведения тренировки:

**Пример 1.** Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».  
Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.  
На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятия решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;  
- с работниками летского дома - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.  
**Пример 2.** Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».



На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организационная и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок обработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной обработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вноситься заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстовой информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.