

Утверждено:
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
Директор _____ Н.Е.Черномырдина

Принят на заседании педагогического
совета

**Отчет о результатах самообследования
ГКУ Детский дом № 4 «Солнышко»
за 2022 год**

Общая характеристика детского дома.

Отчет о деятельности учреждения по исполнению постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4 «Солнышко» за 2022 год (Учреждение).

Анализ, представленной информации, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за 2022год. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие Учреждения.

Общая характеристика Учреждения

Наименование Учреждения:	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4 «Солнышко».
Учредитель:	Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Год создания:	2005 г
Место нахождения Учреждения:	356126 п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 11, Изобильненский район Ставропольский край, Российская Федерация
Сокращенное наименование Учреждения:	ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»
Телефон:	(886545) 3-54-51
Е- mail:	detskydom4@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора Учреждения:	Черномырдина Наталья Евгеньевна

В детском доме скорректирована законодательная и нормативно - правовая база, регламентирующая вопросы деятельности Учреждения с учетом современных требований и приоритетов. Обеспечена информационная открытость и прозрачность планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена информационно-разъяснительная работа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения

Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Организационно-правовая форма	
Документы на имущество:	Устав (согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 20.12.2017 г. №14876/03, Утвержден Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017г. № 1661-пр).
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26ЛЮ1 № 0000749; регистрационный № 4504 от 26.01.2016г., выдана министерством образования и молодежной Политики Ставропольского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003549 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию; регистрационный № 011969
Программа развития учреждения	Программа на 2020-2022 г
Программа воспитания	На 2021 – 2025 г

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- ✓ Программа развития ГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» на 2020-2022 г.г.
- ✓ Программа воспитания на 2021 – 2025 г

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением

- ✓ Положение о Попечительском совете
- ✓ Положение о Совете учреждения
- ✓ Положение о Детском совете воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положение о порядке приема воспитанников.
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ «Детский дом ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» и воспитанниками и (или) родителями несовершеннолетних воспитанников, не лишенных в установленном порядке родительских прав
- ✓ Положение о временной передаче воспитанника в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода отчисления воспитанников
- ✓ Положение о службе сопровождения замещающих семей Положение о службе постинтернатного сопровождения
- ✓ Положение о ведении личных дел воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников

- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений Правила внутреннего распорядка для воспитанников Положение о ПМПК
- ✓ Положение о постановке на внутренний профилактический учет воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанность и ответственность работников

- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
- ✓ Приказ от 06.04.2017 г. №66 "Об Учреждения работы комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников"
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров

- ✓ Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение о наставнике-кураторе
- ✓ Положение о премировании работников
- ✓ Положение о квотировании рабочих мест
- ✓ Положение по оплате труда
- ✓ Порядок установления размера поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и эффективность работы сотрудников государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» (критериев и показатели качества)
- ✓ Алгоритм действия сотрудников по розыску воспитанников
- ✓ Инструкция для воспитателей "О действиях при самовольных уходах воспитанников"

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации деятельности Учреждения

- ✓ Положение о защите персональных данных

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ попечительский совет.

Органом детского самоуправления является

- ✓ совет воспитанников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу детского дома. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением и контроль

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Ставропольского края, с директором заключается трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и своей деятельности подотчетен учредителю – министерству образования Ставропольского края;
- 2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора Учреждения, действует на принципах единоначалия;
- 3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по Учреждения и обеспечению деятельности детского дома.

Контроль деятельности детского дома осуществляет Учредитель (учредительный контроль). Проверка финансово-хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии с действующим законодательством.

Качество материально - технической базы

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. Здание жилое двухэтажное, имеет восемь запасных выходов, оснащено снаружи и внутри видеонаблюдением, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

Во исполнение санитарно - эпидемиологических требований Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" к устройству, проживанию, организации и содержанию воспитанников, проведены мероприятия, связанные с приведением помещений учреждения в соответствующую норму. Состояние материально - технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении проведена реконструкция зданий, сделан ремонт, установлен новый забор.

Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 4, количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 м²) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),
- в санитарной комнате имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеются одноразовые полотенца;
- игровая комната (площадь 31м²) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой, игровым оборудованием;
- учебный класс (площадь 30 м²) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме функционирует медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет врача оборудован:

столом; компьютерной техникой; корпусной мебелью.

- процедурный кабинет с отдельным входом, имеется:

сплит система; шкаф для хранения медикаментов; холодильное оборудование для хранения медикаментов; два процедурных стола; два медицинских шкафа; кушетка; ростомер; электронные весы для взвешивания; сумка холодильник; сейф для хранения личных дел детей; два гигрометра; раковина с холодной и горячей водой.

- изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.

- санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей:

душевая кабина; два унитаза; раковина с холодной и горячей водой; шкаф для хранения моечного инвентаря; шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

- физиокабинет: ингаляторами; аппаратом УФО; расчёской Дансерваль; турбо кварц.

- кабинет ЛФК: массажные столы; спортивные тренажеры; кислородный коктейль; куллер.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В учреждении имеются мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты, официальный сайт.

В учреждении установлена система видеонаблюдения. Охрана осуществляется круглосуточно (частным охранным предприятием) .

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кабинеты психолога, сенсорная комната, социального педагога, актового зала, в котором по графику проводятся занятия, согласно расписанию кружков. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Домоводство», оборудованная всем необходимым: кухонная мебель, электрическая плита, микроволновая печь.

Для социализации воспитанников в учреждении функционирует «Социальная квартира»

В отдельном здании имеется помещение для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеется своя прачечная, подсобные помещения.

В Учреждения имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети.

На прилегающей территории оборудована уличная спортивная площадка, которая включает в себя волейбольную площадку, турники, мини футбольное поле, детский городок, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагога дополнительного образования могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, теннис, лёгкой заниматься атлетикой.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом.

Контингент воспитанников

Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество воспитанников на 31.12.2022 г. составляет 24 человека, в том числе 15 мальчиков, 9 девочек.

Обязательным является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей.

Соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии. Предоставление дополнительных гарантий регламентируется Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Ставропольского края от 16.03.2006 № 7 – КЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 6 июня 2022 года).

Законодательство обязывает обеспечить выполнение следующих социальных гарантий воспитанникам детского дома:

- получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на текущем счете в банке, в том числе и на депозитном;
- охрану жилья, являющегося собственностью воспитанника, либо в котором за ним закреплено право проживания как члена семьи нанимателя;
- право получения жилья после выхода из детского дома;
- право на получение в полном объеме медицинской помощи, в том числе на ежегодный углубленный медицинский осмотр;
- право на получение общего среднего (полного) образования;
- право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами.

Количественный состав воспитанников на 31.12.2022 года

Воспитанники	Количество
Всего	24
Мальчики	15
Девочки	9
Круглые сироты	2
Оставшиеся без попечения родителей	20
Без статуса	2

Движение воспитанников за отчетный период (01.01.2022 – 31.12.2022)

Наименование показателей	Численность
Прибыло	11
Выбыло	25
Усыновление	0
Опека и попечительство	9
Возвращение в кровную семью	11
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	1
Выпускники	4

Характеристика персонала

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 17 педагогов.

В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 17 педагогов приняли участие в обучающихся семинарах в СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края.

За отчетный период повысили квалификационный уровень, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. Из общего количества педагогов имеют: высшую квалификационную категорию 4 человека, первую квалификационную категорию 11 человек, соответствие занимаемой должности 2 человека.

Наличие специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием воспитательного процесса. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Все педагоги участвуют в инновационных процессах по преобразованию содержания воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение качества содержания и воспитания детей – сирот.

Анализ методической работы

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане работы:

1. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Предоставление ребенку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.

3. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.

4.Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.

5.Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников, и профессиональной компетенции педагогов.

6.Формирование основ экономической грамотности воспитанников, обеспечивающих им успешную социализацию в самостоятельной жизни.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2022 году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Создание условий для повышения и развития профессионализма педагогов и качества образования в современных условиях в детском доме». В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования.

Основные задачи: Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов; Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение года были проведены для педагогов следующие мероприятия: **педагогические советы:**

Январь – «Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по реализации задач обучения и воспитания в 2022 году»;

Март - «Детские инициативы — путь в будущее»;

Май – «Организация летнего оздоровительного периода»;

Сентябрь - «Психологическое партнерство как залог успеха деятельности и психологического здоровья специалистов и воспитанников»;

Ноябрь - «Стратегия повышения уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни»;

Декабрь – «Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2022 год»

Совещания при директоре:

Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы.

О состоянии профориентационной работы с воспитанниками.

Работа социальной квартиры.

Анализ состояния индивидуальной работы с воспитанниками

О состоянии спортивно - оздоровительной работы, организация работы по формированию здорового образа жизни.

Профилактика преступлений, правонарушений, самовольных уходов воспитанников в период летних каникул

О работе по защите прав детей и соблюдению социальных гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

О работе по семейному устройству детей- сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

Об итогах определения выпускников детского дома 2022 года в учреждения профессионального образования

Психолого – педагогическое сопровождение детей

Закрепление наставников

Организация работы детского самоуправления в детском доме

Анализ планирования воспитательной работы в группах.

Занятость детей в кружках.

Эффективность работы по реализации программы воспитания

Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников

Эффективность работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ.

В 2022 году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов. Для реализации поставленных задач на начало года было разработано годовое планирование методических объединений, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

Установлен основной порядок работы методических объединений:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.
- консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод:

1.Повысился уровень профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды.

2. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, устройству и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из детского дома.

3. Опубликован опыт работы детского дома по итогам реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей, на официальном сайте.

В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с администрацией и педагогами школ, где обучаются воспитанники, проводилась координация механизма взаимодействия педагогов учреждения и педагогов учебных заведений.

В 2022 году – 2 выпускника девятых классов и 1 выпускница 11 класса в течение года постоянно велась работа по подготовке к сдаче экзаменов.

Качественный анализ успеваемости воспитанников за 2022 год.

В течение года проводилась работа по проверке проведения самоподготовки воспитанников, контролю за успеваемости воспитанников, за посещаемостью уроков с использованием электронных дневников. На линейках подводились итоги успеваемости с награждением отличившихся воспитанников, обсуждались причины снижения показателей успеваемости по отдельным предметам.

В процентном соотношении картина успеваемости выглядит следующим образом:

Оценка	%
«5» и «4»	15 %
«4» и «3»	85 %
«2»	0

В детском доме созданы все необходимые условия для организации учебной деятельности воспитанников. Обеспеченность необходимыми учебниками и школьно-письменными принадлежностями составляет 100%.

В распорядке дня предусмотрено время на выполнение домашних заданий. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, методист и зам. директора по УВР.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами (психологом, соц. педагогом, методистом) проводили коррекционно – развивающую работу по повышению уровня школьной мотивации.

С целью повышения уровня учебной мотивации, формирования ответственного отношения к учебе, профилактики правонарушений систематически проводилась профилактическая работа с воспитанниками:

- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- консультирование со специалистами других учреждений;
- консультирование специалистов учреждения.

Анализ деятельности дополнительного образования.

Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2022 году были направлены на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей воспитанников,
- адаптации их к самостоятельной жизни и осуществления начальной профориентации в детском доме

Приоритетными направлениями в работе педагогов дополнительного образования были:

- формирование через дополнительное образование творческой личности, способной к духовно – нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной жизни;

- развитие познавательной активности воспитанников через создание развивающей среды;

- оказание педагогической поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки, а также помощи в самоопределении в мире профессий.

В 2022 году с целью реализации интересов и творческих способностей воспитанников в детском доме действовала следующая структура дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

- Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец - хозяин»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию репродуктивного здоровья у подростков «Азбука здоровья и красоты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности».
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания «Домоводство».

Физкультурно – спортивной направленности:

Программы дополнительного образования направленные на физическое развитие воспитанников, их ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт».

Художественно-творческой направленности:

Программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»;

Технической направленности:

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению основам компьютерной грамотности «Основы компьютерной грамотности».

Профориентационная работа:

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе по «Выпускник», циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Анализ занятости воспитанников в 2022 году в системе дополнительного образования показал, что 100% детей охвачено занятиями по интересам. Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей.

Воспитанники принимали активное участие во всех концертных программах, как в детском доме, так и в выездных компаниях, в выставках и т.д.

Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2022 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В 2022 году библиотека учреждения выполняла следующие задачи:

- воспитание у воспитанников культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие детям потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению профессионального мастерства воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней;

– совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания детей и воспитателей; пополнение библиотеки разработками мероприятий.

Целью формирования устойчивого интереса к чтению и следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или произведениям.

Так, за текущий период с воспитанниками были проведены:

Форма проведения	Мероприятия
Библиотечный урок	«Справочное царство–мудрое государство»
Видео экскурсия	«Потрясающие библиотеки мира»
Библиографическая игра	«Загадки русских слов»
Познавательный час	«Книга и компьютер: найдем компромисс»
Урок викторина	«Страна почемучек»
Викторина-поиск	«Давайте знакомые книжки откроем»
Библиографическая игра	«Обовсем на свете узнать сумеют дети»
Урок интернет - безопасности	«Дети в сети Интернет»
Литературная шкатулка	«Мне друг посоветовал прочитать»
Библиогид	«Тысяча мудрых страниц»
Интернет-урок	«Библиотека–навигатор в море информации»
Панорама памяти	«Не покоренный город - Ленинград»
Сказки час	«Ничего на свете лучше нету...»
Литературное обозрение	«Кто нарушил в сказке право»
Познавательный час	«Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц»
Военно-исторический экскурс	«Путь к Победе»
Познавательно-игровая программа	«Праздничный парад загадок, викторин, шарад»
Викторина по мультфильмам	«Мульти- пульти»
Познавательное путешествие ко Дню Российского флага	«Три цвета на фоне истории»
Краеведческий час	«Родной край и его символы»
Выставка–рекомендация	«Веселые истории о школе» по рассказам В.Драгунского
Информационное лото	«Великая дата России» (ко Дню

	<i>единства России)</i>
Час исторической памяти	«Кто защищал Отечество бесстрашно», ко Дню героев Отечества

При поступлении новых книг проводятся книжные обзоры.

В рамках мероприятий, посвященных профориентации, дети знакомятся с профессией библиотекаря и с книжным фондом.

Ежемесячно оформляется новыми материалами стенд «БИБЛИОТЕКА», посвященный юбилейным датам писателей, композиторов, художников и других известных людей.

Библиотекарь осуществляет поиск и подбор литературы ко всем общим мероприятиям.

Анализ работы психолога - педагогической деятельности учреждения.

В Учреждении ежегодно ведётся планомерная работа по психолого-педагогическому и медико- социальному сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность социально-психологической службы велась в соответствии с годовым планом работы учреждения на 2022 год.

Цель: психолого - педагогическое сопровождение развития воспитанника детского дома, направленное на формирование у него стойких и полноценных механизмов социальной адаптации.

Задачи:

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков,
- поиск средств и способов их устранения; выявление воспитанников склонных к отклоняющемуся поведению;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах, выявление причин самовольных уходов;
- определение основных мотивов, факторов, влияющих на возникновение бродяжничества и построение в соответствии с этим профилактической работы;
- составление личных карт воспитанников, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно–профилактическая работа с ним;
- формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка с проблемами в поведении;
- формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам профилактики;
- проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов;
- деятельность в службах учреждения.

Проведением **психологических диагностик** охвачены все воспитанники детского дома в возрасте от 0 до 18 лет – 49 человек.

1. Наблюдение за эмоционально-социальным развитием воспитанников – 49 чел.
2. Анкетирование «Хочешь ли ты в семью?»-4 чел.
3. Методика «Кактус» наличие агрессии и её направленности-5 чел.
4. Диагностика эмоциональной сферы ребёнка, его способностей преодолевать неблагоприятные ситуации «Человек под дождём»- 4 чел.
5. Диагностика «Лесенка» самооценка ребёнка, методика Азенка- 4 чел
6. Анкета исследования адаптированности воспитанников к условиям детского дома- 2 чел.
7. Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывшего ребёнка- 11 чел.
8. Диагностика познавательной сферы ребёнка- 3 чел.
9. Анкетирование (анонимное) воспитанников «Удовлетворённость воспитанников условиями проживания в Учреждения и управление организацией»- 20 человек/ 2 раза в год. Анкетирование включает в себя Общую удовлетворённость, удовлетворённость быта групп, удовлетворённость праздничными мероприятиями и психологической помощью.
10. Тест- 12 квадратов (свойства личности)- 1 чел.
11. Методика «Зоопарк» -3 чел.
12. Диагностика личностных отклонений в подростковом возрасте методика «шкала безнадёжности А. Бека»-10 человек
13. Диагностика эмоционального состояния онлайн- тест «Люшера»-9 чел.
14. Диагностика выявления склонности к девиантным формам поведения методика «СОП», М.А. Ковальчук-5 чел.
15. Экспресс диагностика суицидального риска, мет. З Королевой «Ваши суицидальные наклонности»- 3 чел.
16. Тест «Ведомый- ведущий»- 1 чел.
17. Диагностика профессиональных интересов (профориентация)- 3 чел.
18. Диагностика детей личностная сфера «Человечки на дереве»-7 чел.
19. Тест определение степени внушаемости- 2 чел.
20. Тест на конфликтность, экспресс диагностика актуального конфликта- 4 чел.
21. семейная социограмма – 1 чел.
22. методика «Паук»- конфликтность-2 чел.

23. Социально- психологическое тестирование учащихся 9 кл. - 2 чел.
24. Диагностическое обследование «Развитие детей до 16 месяцев» (шкала RCDI-2000)- 2
Чел.
25. Диагностическое обследование «Развитие детей от 14 месяцев» (шкала RCDI-2000)- 2 чел.
26. Групповая сплочённость Сисора- 15 человек.

Диагностика носила как индивидуальный, так и групповой характер. Групповая диагностика включала в себя: исследование детского коллектива, определение социометрического статуса. При проведении групповых работ привлекались воспитатели. Результаты диагностических мероприятий были предоставлены педагогам (как в индивидуальной форме, так и в групповой) и руководству детского дома исходя из цели запроса.

Проведение групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками учреждения.

По результатам проведенных диагностических исследований, был запланирован цикл занятий с воспитанниками.

1. Групповая работа с детьми.

Реализация программы «Курс занятий по профориентации «Основы выбора профессии»- 4 воспитанника.

Реализация программы развития личности «Азбука общения» с внедрением дидактического материала «Дары Фрёбеля»- 5 воспитанников дошкольного возраста

Групповая работа со старшими воспитанниками «Коррекция девиантного поведения дезадаптированных воспитанников- 11 человек.

Групповая коррекционно - развивающая была направлена на развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (работа по программе Е.М. Коробской «Азбука общения» (4 человека)

- Способствовать сплочению коллектива.

- Помочь воспитанникам познать себя, свои индивидуально-личностные особенности.

- Создать условия для развития межличностной культуры общения.

- Развивать коммуникативные умения в условиях позитивного творческого общения.

- Создать психологически комфортные условия для успешной социализации личности.

В работе использовались такие методы как: игра, беседа, исследование, дискуссия, психогимнастика, арт-терапия.

Актуальной проблемой наших воспитанников, в интеллектуальном развитии является невнимательность, низкий уровень произвольности, низкая осведомленность, бедный словарный запас, низкая мотивация к учебе. С этой категорией воспитанников младшего возраста проводятся развивающие психологические занятия, используются пальчиковые игры, упражнения на активизацию правого и левого полушария. Групповая работа была направлена на помощь и поддержку детям, имеющим отставание в образовательной сфере (4 человека)

В результате проведенной работы были достигнуты заданные цели: у многих воспитанников были раскрыты организаторские способности, коммуникативные качества, творческие способности.

Делая вывод по данному направлению, хочется отметить следующее, результаты развивающей и коррекционной работы отличаются темпом достижения цели. Но в сравнении с предыдущим учебным годом, результат виден, а именно воспитанники научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и выслушивать мнение, делать несложные умозаключения, данные занятия способствовали расширению кругозора, словарного запаса воспитанников всех возрастных категорий.

Групповые - тренинговые занятия проводились и среди старшеклассников. Работа была направлена на формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь.

Поставленные задачи:

- Углубить знания воспитанников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности)
- Формировать умения быть «открытыми» в процессе общения
- Развивать вербальные и невербальные методы общения
- Развивать умение выражать свою позицию, преодолевать стереотипы поведения;

Были решены благодаря сотрудничеству психолога с воспитателями группы и индивидуальному подходу к воспитанникам данной возрастной категории.

Кроме этого, с выпускниками детского дома проводилась проф. ориентационная работа «Я в мире профессий»- цикл тренинговых занятий.

2.Индивидуальная работа с воспитанниками.

Психолого- педагогическая работа по программе подготовка ребёнка к устройству в приёмную семью- 8 воспитанников.

Психолого- педагогическая поддержка и коррекция развития ребёнка имеющего проблемы в обучении «Рабочая программа коррекционно- развивающих занятий на развитие познавательных психических процессов» - 1 воспитанник.

Осуществление психологической – педагогической помощи (коррекционно- развивающей, профилактической) детям СОП- 5 воспитанников.

Количество проведённых мероприятий:

46 (индивидуальных занятий)

9 (групповых занятий)

Профилактических занятий :

36 (индивидуальных)

5 (групповых)

Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье- 20 занятий

Диагностическое исследование- 138

На 30 декабря 2022 г воспитанников, проживающих в детском доме, с учётом вновь прибывших (11 человек), выбывших в УУ (4 человека), выбывших в замещающие семьи (9 детей), в биологическую семью - 11 человек, в другую организацию (1 ребенок), составляет – 24 ребенка в возрасте от 4 мес. до 17 лет.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями и медицинским работником детского дома были охвачены все воспитанники учреждения в соответствии с направлениями деятельности каждого специалиста.

В связи с этим, в начале 2022 года, с целью рационализации и научной организации труда были составлены планы и график работ:

- 1) План работы на 2022 г.
- 2) Циклограмма работы кабинета педагога психолога.
- 3) График занятий воспитанников у психолога.

Охват воспитанников диагностическим исследованием- 49 человек

Итог этой работы: психологическая характеристика личности воспитанника, позволяющая наметить и осуществить маршрут коррекционных психологических мероприятий, рекомендаций для педагогического коллектива.

Консультирование:

За консультацией, по разным актуальным жизненным вопросам, обращались все воспитанники детского дома, педагоги. Данная работа имела групповые и индивидуальные формы, проводилась в течении всего года. Таким образом, консультативная работа имела довольно продуктивные результаты.

Количество консультаций- 43

Просветительская работа:

Просветительская направленность являлась неотъемлемой частью работы психолога.

Данная работа имела следующие виды и формы:

работа с диагностическими картами, подготовка и участие в психолого – педагогических мероприятиях, разработка коррекционно – восстановительных программ, организация работы по самообразованию, оказание помощи педагогам в Учреждения самообразования. Таким образом, я принимала участие в советах профилактики, методических объединениях педагогов детского дома. Помимо этого, проводились индивидуальные консультации для педагогов, воспитанников, с целью определения проблемы, выхода из нее и способов ее решения.

Ежемесячно обновлялся сайт детского дома на страничке «Психолог».

Работа с педагогическим коллективом.

В рамках просветительской и консультативной работы с педагогическим коллективом проводились консультации по вопросам:

- адаптации вновь поступивших детей;
- взаимодействия «педагог – воспитанник»
- неуспеваемости учащихся;
- повышению адекватной самооценки;
- по проблемам взаимоотношений детей

В 2022 году педагог- психолог принимала участие в семинаре «Психолого- педагогическое сопровождение детей- сирот с ОВЗ находящихся в интернатном учреждении, включая детей с интеллектуальными отклонениями» – ноябрь- декабрь 2021 года г. Ставрополь СГПИ

Участия в XV съезде ШПР – 24-25.03. 2022 г.

Вебинар «Привязанность в жизни ребёнка» г. Москва- 25.02.22 г

Экспертная работа:

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива и административных совещаниях.

За 2022 год на основании направления о разрешении посещения воспитанников биологическими родителями, кандидатами в приёмные родители прошло -19 встреч. Информация о встречах подготавливалась педагогом- психологом и направлялась в органы опеки и попечительства районов.

Знакомство кандидатов в приёмные родители с воспитанниками детского дома проходят на территории детского дома в присутствии директора, заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога, в располагающей к комфорту обстановке. Целью данных встреч является, знакомство и установление контакта ребёнка с будущими родителями, уточняется мотивы

принятия в семью ребёнка- сироту, желание самого ребёнка проживать в новой семье.

Деятельностью заместителей директора, педагога- психолога заключается в :

1. Ознакомление кандидатов в приёмные родители с личным делом ребёнка, медицинским заключением (состояние здоровья), психическим развитием.
2. Наблюдение за процессом общения и установление контакта потенциальных усыновителей с ребёнком. Работа проводится с целью определения наличия контакта между взрослым и ребёнком. Описание встреч, составление рекомендаций и заключений.
3. С кандидатами в приёмные родители проводятся просветительские беседы. Разъяснение влияния пребывания детей в детском доме на развитие личности воспитанников. В ходе просветительских бесед подчёркиваются положительные стороны воспитания детей в зам. семьях.
4. Просветительская беседа с кандидатами в усыновители: «Я- родитель». Разъяснение значимости процесса воспитания детей в семье для полноценного формирования личности воспитанников и важности участия в этом процессе приёмных родителей.
5. Разъяснение ключевых моментов и возможных трудностей адаптационного периода после усыновления ребёнка. Типичные ошибки воспитания в приемной семье.
6. Информирование потенциальных усыновителей об услугах, предоставляемых Службой сопровождения замещающих семей. Работа проводилась с целью мотивирования на обращение за помощью в случае возникновения каких- либо трудностей.

Социальная работа в детском доме.

В 2022 году деятельность работы социального педагога ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель - создание условий развития гармоничной личности воспитанника учреждения на каждом возрастном этапе и успешной интеграции его в социуме.

Задачи:

-Охрана прав детей оставшихся без попечения родителей, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, содействие в создании условий для

полноценного жизненного и профессионального самоопределения воспитанников учреждения;

-Выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей, проблем, уровне социальной защищённости и адаптации;

-Своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанников учреждения;

-Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка воспитанников в реализации прав и свобод личности;

-Направление деятельности ребёнка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний, умений, на развитие способностей;

-Профилактика правонарушений и преступлений;

-Пропаганда здорового образа жизни воспитанников;

-Установление контакта с биологическими родственниками воспитанников, побуждая их к участию в совместной деятельности в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребёнка;

-Профилактика беспризорности и правонарушения среди воспитанников, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, учебными заведениями.

-Межведомственное взаимодействие социальных, правовых структур заинтересованных в решении проблем детей оставшихся без попечения родителей.

-Постинтернатное сопровождение выпускников, оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы работы с воспитанниками «с отклоняющим поведением», по результатам профилактической работы за 2022 год, на учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому району состоят 2 воспитанника учреждения. С воспитанниками была проведена индивидуальная профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин.

Создавался в течении года банк данных воспитанников (ведение личных дел воспитанников, выполнялось в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением

Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" и постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Жилищное обеспечение воспитанников.

Общее количество детей на 31.12.2022 года - 24 человека (из них 2 воспитанника без статуса):

Имеют закрепленное жилье – 15 человек:

- 1 воспитанник – имеет 1/2 долю собственности жилья;
- 1 воспитанник – имеет 1/4 долю собственности жилья;
- 3 воспитанника – имеют 1/5 долю собственности жилья;
- 5 воспитанников – имеют 1/6 долю собственности жилья;
- 5 воспитанников – имеют 1/7 долю собственности.

Не имеют закрепленного жилья – 7 человек:

- 2 воспитанника включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении;
- 5 воспитанников – имеют законное основание для постановки на учет на получение жилья, но не достигли 14 летнего возраста.

Охрана жилищных прав является одной из важнейших задач: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим использованием до наступления совершеннолетия.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Ставропольского края. Два раза в год с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений,

направляются по краю запросы - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения, находящиеся в долевом праве собственности.

Алиментное содержание воспитанников

19 воспитанников (родителей лишенных родительских прав – 8 человек) должны получать алименты, из них:

- получают алименты – 8 детей (3 родителей).
- не получают алименты – 11 детей (3 родителя).
- возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УКРФ – 1 родитель (6 детей).

- направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – 2 родителя (6 детей).
- согласно ст.101 ФЗ от 02.10.2007 № 229 «Виды доходов , на которые не может быть обращено взыскание» - 1 родитель (5 детей) .

Причинами неуплаты и нерегулярности выплаты алиментов является то, что родители не имеют постоянного дохода, уклоняются от уплаты алиментов, меняют место жительства. Должники, обязанные к выплате алиментов, относятся к категории социально - неблагополучных, являются не работающими в течение длительного времени; имущества, подлежащего взысканию, не имеют. Совместно с отделами Службы судебных приставов по СК регулярно проводится работа по проверке данных неплательщиков, результатом, как правило, является привлечение их к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Запросы в отделы ССП направляются по прибытии ребёнка в детский дом и в последующем один раз в полугодие.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых регулярно проверяется.

Пенсионное обеспечение воспитанников:

За 2022 год оформлена пенсия 1 воспитаннику.

На 31.12.2022 года 9 воспитанников получают пенсии, из них:

- по потере кормильца 8 человек;
- по инвалидности – 1 человек.

Социально-правовой статус воспитанников:

В 2022 году были приняты меры судебного характера по установлению социально - правового статуса воспитанников.

Были подготовлены иски и отправлены в суды Ставропольского края на:

- Лишение родительских прав – 1 человек, в отношении 5 детей.

Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам 2022 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство Российской Федерации и зарегистрированы в детском доме, им оформлены пенсионные страховые свидетельства. Открыты сберегательные счета «Социальный» в Сбербанке России на 24 воспитанника. Оформлено 3 страховых свидетельств, ИНН- 3 штук, 5 страховых медицинских полиса. Оформлены государственные сертификаты на материнский (семейный) капитал - 9 человек.

Ведётся совместная работа с отделом УФМС РФ СК в Изобильненского районе по получению паспортов, регистрации и выписке воспитанников.

Все воспитанники школьного возраста посещают школы, дети дошкольного возраста посещают дошкольные учреждения

Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетними:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «склонными к отклоняющему поведению», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения.

Вопросы работы с детьми «склонными к отклоняющему поведению» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

За 2022 год проведено 3 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками.

Воспитанники, состоящие на профилактическом учете:

2022 год	На внутреннем учете	На учете в ОДН ОМВД по Изобильненскому району
1 полугод.	1 человек	0
2 полугод.	5 человек	2 человека
Итого на 2022г.	5 человек	2 человека

Причины постановки на внутренний профилактический учёт:

- совершение преступления ст.158 УК РФ;
- административное правонарушение ст.6.1.1. КРФ АП

Сотрудники ОДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения. Ведется журнал посещения детского дома инспекторами ОДН ОМВД России по Изобильненскому району. Были проведены профилактические беседы и консультации:

- «Дети и дорога»,
- «Как уберечься от вовлечения в преступление»,
- «Подросток и вредные привычки»,
- «Ответственность подростков за совершение административных правонарушений»,
- «Мне исполнилось 14 лет»,
- «Так ли опасно мелкое хулиганство?»,
- «Кража, хищение, грабеж. Ответственность за совершение преступлений»,
- «Самовольные уходы и их последствия».

За 2022 год не было совершено ни одного самовольного ухода воспитанников детского дома.

В новом году необходимо продолжить работу по вопросам ранней профилактики предупреждения правонарушений, самовольных уходов. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в группах.

Профилактика здорового образа жизни:

Воспитанники принимали активное участие в проведении конкурса рисунка "Всемирному Дню отказа от курения», «Скажем нет вредным привычкам», мероприятиях здоровья, спортивных мероприятиях, проводимых в учреждении.

Мероприятия по направлению «Правовая грамотность»:

"Всероссийский день правовой помощи" проходит в учреждении с приглашением работников Министерства юстиции, прокуратуры, адвокатов, нотариусов, представителей органа опеки и попечительства, ЗАГСа, Проводились мероприятия: лекторий "Административная ответственность несовершеннолетних", тренинговое занятие по конструктивным способам взаимодействия, ситуативный практикум " Ответственность подростка за преступления и правонарушения. Виды наказаний для несовершеннолетних",

для воспитанников 8-9 классов круглый стол " Дополнительные гарантии выпускников учреждения (право на жильё, на образование. мед. помощь, материальную поддержку).

Устройство детей на воспитание в семью

Каждому ребенку нужны родители. Проблема сиротства не может быть решена обособленно, внутри себя. Дети и семья существуют в неразрывной связи.

На сегодняшний день наиболее острыми являются вопросы социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного устройства. Решение этих проблем возможно лишь через работу с семьей, формирование условий для ее развития и укрепления института усыновления. Поэтому необходимость комплексной, системной работы стала одной из важных задач нашего учреждения.

В учреждении реализуется план содействия устройству детей на воспитание в семью, и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. За 2022 год 9 детей были переданы под опеку в семьи граждан.

Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; участия работников учреждения в подготовке граждан, организуемой органами опеки и попечительства.

В данном направлении проводится следующая работа (программы, журналы посещения родственников, письма родственникам, и т.д.):

- работа с биологическими родителями, которым оказывается консультационная и практическая правовая помощь в целях восстановления родительских прав;
- в рамках деятельности Службы сопровождения замещающих семей реализуется программа подготовки детей-сирот к проживанию в семье и сопровождения замещающих семей;

- имеется утвержденное Положение «О порядке посещения воспитанников детского дома родственниками и иными, заинтересованными в общении лицами»;
- ведётся журнал посещения воспитанников;
- имеются условия для общения воспитанников с посетителями;
- ведётся журнал учёта направлений кандидатов в замещающие родители;
- реализуется возможность временного пребывания детей в семьях граждан.

В рамках программы «Службы сопровождения биологических семей» ведётся работа по возвращению детей в биологические семьи к родителям, которые сохранили родительские установки. Эта работа включает в себя:

- работу с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы;
- розыск родственников – потенциальных усыновителей (опекунов);
- работу с родителями, лишёнными родительских прав;
- работу с родителями детей, временно определённых в детский дом.

В целях упорядочения оформления передачи детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи родственников и кандидатов в приемные родители, опекуны на выходные, праздничные дни и в каникулярное время, контроля и обеспечения безопасности нахождения детей в семьях граждан в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432) администрацией ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» определен порядок и условия временной передачи воспитанников:

✓ контролируется порядок посещения родственниками воспитанников (часы приема, разрешение органа опеки);

✓ ведётся «Журнал учета временной передачи воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Работа в данном направлении позволяет ребенку – сироте или ребенку, родители которого лишены родительских прав, получить шанс на последующее устройство в семью, потенциальному усыновителю или опекуну под контролем учреждения представляется возможность утвердиться в своем решении после совместного проживания с ребенком.

При этом все вопросы пребывания детей у родственников или кандидатов в опекуны, приемные родители в каникулярные дни либо на период «гостевого режима» в обязательном порядке согласовываются с отделом опеки и попечительства г. Изобильного или иными отделами опеки и попечительства Ставропольского края.

Профориентационная работа с воспитанниками.

В рамках профориентационной работы с воспитанниками 2022 года проведена работа по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

-информирование воспитанников-выпускников об образовательных возможностях и территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования;

-Экскурсии "Мир профессий и его многообразие" на производственные предприятия и предприятия общественного питания, строительные Учреждения;

-Цикл занятий (с использованием интерактивных форм Учреждения): «Современный рынок труда и требования», деловая игра " Социальные проблемы труда", просветительские беседы " Здоровье и выбор профессии», Технология профессионального становления личности»;

-Встреча с представителем ЦЗН и учебными заведениями.

В рамках профориентационной работы с целью личностно-профессионального развития подростков, формирования у них навыков самодиагностики и профессионального выбора, развития социальной компетентности, педагогом- психологом был проведён курс занятий по теме: «Основы выбора профессии»

Занятия проводились 1 раз в неделю, содержание занятий включало в себя: лекционную часть передачи знаний о мире профессий, психологические методы исследования качеств личности, тренинги, дискуссии, игровое моделирование.

В связи с необходимостью подготовки воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь интересы и потребности воспитанников и с целью создания условий, способствующих их успешной постинтернатной адаптации на базе ГКУ «Детский дом № 4 « Солнышко» функционирует структурное подразделение «Социальная квартира» (сопровожаемое проживание воспитанников).

Сопровожаемое проживание воспитанников осуществлялось поэтапно на основании личных заявлений и Договоров, приказов ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

В социальной квартире одновременно могут проживать четверо воспитанников одного пола. Пары выбираются по принципу обоюдного желания воспитанников и психологической совместимости.

В 2022 году в социальной квартире проживали 4 воспитанника (1 год до выпуска), обучавшиеся в 9 классах.

За отчетный период данными воспитанниками был пройден основной (7 дней) этап самостоятельного проживания.

Воспитанниками реализовывался индивидуальный план, разработанный при взаимодействии подростка, его наставника и педагога детского дома. При

разработке индивидуального плана учитывались особенности и потребности воспитанника.

Сравнительный анализ результативности проживания в социальной квартире показывает положительную динамику показателей уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни:

уровень развития навыков самообслуживания повысился - на 59%, самоорганизация – на 53%, саморегуляции – на 26%.

Но наблюдаются трудности в формировании у детей базовых жизненных навыков самоорганизация (планирование бюджета, проведение финансовых операций) и саморегуляции (самоконтроль, самооценка своих действий, коррекция эмоций).

В апреле, сентябре – октябре 2022 года с ними была проведена предварительная работа: тест на выявление психологической совместимости воспитанников, изучение договорных обязательств, правил проживания в социальной квартире, инструктажей по ТБ и памяток: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья».

В ноябре - декабре 2022 года воспитанники в соответствии с индивидуальным планом, разработанным при непосредственном участии самого воспитанника, специалиста детского дома и его наставника, прошли первый (2 – х дневный) - адаптационный этап проживания.

Мероприятия, предусмотренные данным планом, подбирались с учетом базовых умений и навыков каждого воспитанника, его личностных особенностей и потребностей и были направлены на развитие:

- самообслуживания:
- практические задания «Уборка квартиры», «Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла»;
- практикумы «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина», «Чудо – бутерброды», «Суп с рыбными консервами», «Салат витаминный из свежей капусты и моркови»;
- самоорганизация: экономическая мастерская «Мой дом – моя крепость!»;
- моделирование «Если вдруг я заболел»;
- саморегуляции: ситуативная игра «Правила поведения в общественных местах», мастерская общения «Как вести себя в мире людей», игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?!», открытая кафедра «Страна правоведения».

В конце адаптационного этапа был проведен промежуточный контроль, который показал, что в целом все воспитанники успешно прошли первый – адаптационный период, однако, у подростков возник ряд проблем: подростки испытывают трудности при планировании своего времени, не всегда соблюдают

режимные моменты, для качественного выполнения домашнего задания требуется контроль со стороны взрослого.

Данные проблемы будут учтены при планировании индивидуальной работы с воспитанниками в рамках последующих (обучающего и основного) этапов сопровождаемого проживания в социальной квартире.

Анализ работы службы постинтернатного сопровождения выпускников

Согласно Приказа ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» № 67/2 от 04.09.2015 на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» создана «Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» в целях осуществления постинтернатного сопровождения выпускников учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, в связи с необходимостью улучшения качества и эффективности деятельности детского дома.

На 31.12.2022 год в банке данных выпускников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» числится выпускников в возрасте до 18 лет – 4 человека; в возрасте от 18 до 23 лет – 13 человек.

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, в возрасте до 18 лет, показывают, что высокий и средний уровень социальной адаптации выпускников составляет 25% (1 человек), 50 % (2 человека) средний уровень и низкий уровень – 25% (1 человек).

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, в возрасте от 18 до 23 лет, показывают, что высокий и средний уровень социальной адаптации выпускников составляет 92% (12 человек) и низкий уровень – 8 % (1 человек), выпускник находится в местах лишения свободы.

Во втором полугодии 2022 году специалистами детского дома оказывалась помощь и поддержка 15 выпускникам, было зарегистрировано 21 обращение выпускников детского дома. В соответствии с проблемой обращения, всем выпускникам оказана разовая помощь:

- решение жилищного вопроса – 2 человека;
- повышении мотивации в обучении – 2 человека;
- проблемы со здоровьем – 2 человека;
- сбор документов и постановка в Центр занятости – 3 человека;
- прохождение медицинского осмотра – 2 человека;
- запрос с учебного заведения – 2 человека;
- иное – 3 человека.

Специалистами « Службы постинтернатного сопровождения выпускников» было организовано 5 выездов:

- «Ставропольский государственный политехнический колледж», была проведена совместная беседа с Ахмедом П. ;
- « Новотроицкий сельскохозяйственный техникум», беседа с Александром К. и Владимиром Г. о необходимости получения образования;
- « Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева», беседа с Владой М. о вреде курения.

Активно ведется работа по организации наставничества над несовершеннолетними выпускниками детского дома, к наставнической деятельности привлекаются успешные выпускники, сотрудники детского дома. На сегодняшний день 83 % (14 человек) выпускников имеют наставников.

Данное взаимодействие помогло выпускникам (наставляемым) благополучно адаптироваться в новых социальных условиях, продуктивно реализовывать свой профессионально – образовательный маршрут, своевременно решать возникающие проблемы бытового характера и т.д.

Анализ работы Службы сопровождения замещающих семей

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения семьи принявшей на воспитание ребёнка из детского учреждения.
- оказание помощи и поддержке отношений приемного ребёнка и биологических родителей в приемлемой для семьи форме.

Направления деятельности:

- сопровождение семьи, совместное изучение индивидуально- психологических особенностей детей;
- отслеживание успешности становления замещающей семьи;
- помощь замещающим родителям в осуществлении ими родительской и социализирующей функции;
- оказание помощи в кризисной ситуации;
- оказание помощи и поддержки в адаптационный период нахождения ребёнка в новой семье.

За 2022 год с кандидатами в приёмные родители прошло 19 встреч. В замещающие семьи выбыло 9 воспитанников. На сопровождение приёмных семей было заключено 4 договора, в которой воспитываются 7 приемных детей. За отчётный период в службе сопровождения состояли- 9 семей (15 детей). Из

них сняты с учёта сопровождения по личному заявлению (окончание договора сопровождения)- 5 семей.

В дальнейшем с приёмными родителями осуществляется телефонная связь, общение по электронной почте, скайпу. Родитель по запросу получает необходимую консультацию, рекомендации.

Основная работа с замещающими семьями велась по алгоритму:

1. Диагностирование и исследование семьи (по запросу)- 4 ребёнка
2. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации, возрастным особенностям развития ребёнка и др.- 55 консультаций
3. Отслеживание успешности становления замещающих семей – 5 семей (8 детей)
4. Разработка рекомендаций для замещающих родителей по различным вопросам воспитания.

Консультирование родителей проводилось по следующим направлениям: проблемы межличностных взаимоотношений, проблемы возрастного психологического развития, эмоционально поведенческие проблемы приёмного ребёнка. Все родители были охвачены и получили соответствующие рекомендации.

На сайте учреждения систематически обновляется информация для замещающих семей, которая способствует освещению вопросов повышения родительской компетенции, популяризации положительного семейного

опыта, привлечению общественности к проблемам сиротства.

Анализ работы Служба сопровождения биологических семей

Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Но ситуация складывается так, что после восстановления кровной семьи не всегда есть возможность у родителей, полноценно организовать семейный быт (низкая заработная плата, проблемы по оплате жилищно-коммунальных услуг, умение родителей противостоять прошлому опыту и негативным связям, вредные привычки родителей, возможность обеспечения качественного медицинского обслуживания ребенка), а желание жить с ребенком велико. Не каждый родитель способен в полной мере удовлетворить основные потребности ребенка (физиологические, познавательные, эстетические, в безопасности и др.)

В целях содействия развития и укрепления семьи, как социального института, психологического здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений; проведения работы по профилактике вторичного сиротства; оказания индивидуальной личноно – ориентированной помощи кровным (биологическим) в решении наиболее

сложных задач развития, воспитания, обучения, преодоления трудностей периода адаптации в семье на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» было создано структурное подразделение «Служба сопровождения биологических семей» .

Данная служба была создана на основании приказа директора учреждения № 67/10 от 04.09.2015 года и Положения о Службе сопровождения биологических семей. Работа ведется на основании программ: «Программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома», «Программа деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по восстановлению кровной семьи «Шаги навстречу». При передаче ребенка в кровную семью с родителями по их согласию заключается договор о совместной деятельности, разрабатываются тематические планы для каждой семьи, проводится анкетирование.

Основные направления работы:

- Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию.
- Комплексное сопровождение кровных (биологических) семей.

В рамках реализации разработанных программ, задачами которых является: восстановление родителей в родительских правах, воссоединение семьи через ребёнка, формирование позитивного образа семьи у воспитанников и родителей, лишённых родительских прав, оказание помощи в восстановлении утраченных возможностей по воспитанию ребёнка, участию в его жизни.

Осуществляется социально-психологическая работа, направленная на восстановление семьи о возврат ребенка родителям и включающая:

- установление контакта с родителями;
- проведение комплексной социально-психологической оценки семьи ребенка с целью выявления ресурсов для позитивных изменений в семье, определения перспектив и возможности для восстановления её утраченных социальных функций;
- оказание квалифицированной помощи биологической семье ребенка.

При посещении родственниками воспитанников, они приглашаются на беседы со специалистами службы.

Службой сопровождения биологических семей ведется работа с биологическими родственниками по возвращению детей в их семьи. Оказывается помощь по подготовке материалов в суды для восстановления родителей в родительских правах. В данном случае, чем качественнее будет обеспечено психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком, тем меньше риск возврата ребенка в государственное учреждение. Кровная семья нуждается в сопровождении, которое должно быть направлено на разрешение жизненных

проблем, коррекции внутрисемейных отношений и активизации собственных ресурсов семьи, а также создание таких условий, в которых постепенно приобретаются способности к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем и полноценному функционированию в социальной среде.

За 2022 год 11 воспитанников были возвращены в биологическую семью

Консультации специалистов «Службы сопровождения биологических семей» получили 2 семьи.

Анализ работы Служба примирения

В целях создания благоприятных условий, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников детского дома, снижение уровня преступности воспитанников учреждения, рост уровня воспитанности детей учреждения, уменьшение количества конфликтных ситуаций субъектов отношений, снижение уровня тревожности и агрессии у детей, рост уровня толерантности и коммуникабельности в детском доме создана Служба примирения.

Для регламентации деятельности «Службы примирения» разработана программа «Служба примирения». Разработан и постоянно пополняется методический материал для Программы. Данное мероприятие проводится с целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; формирования позитивного отношения к себе и другим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками.

Работа с воспитанниками: специалистами службы проводятся занятия с детьми, для профилактики возникновения конфликтных ситуаций проводятся тренинговые занятия, проводятся примирительные встречи с участниками конфликтов. Данные мероприятия проводятся с целью пропаганды восстановительных технологий. Программы примирения проводятся с целью восстановления ровных отношений между участниками конфликтных ситуаций. Подростки учатся налаживать диалог друг с другом, находить конструктивное решение проблемы. Улучшился общий эмоциональный фон в детском и взрослом коллективах. В ходе проводимой коррекционной и профилактической работы снизилась агрессия у детей. Снизилось число конфликтных ситуаций, уменьшилось число конфликтов среди воспитанников до 0. Отношения стали более доверительными.

Работа с педагогическим коллективом. Специалистами службы для воспитателей проводится индивидуальное консультирование по обращениям. Данное мероприятие проводится с целью, обучения воспитателей работе с подростками. С целью эффективной деятельности, направленной на формирование навыков регулирования взаимоотношений целевых групп «воспитанник – воспитанник», «воспитанник – воспитатель».

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов. Содержание, которых направлено на оказание помощи в общении с детьми и конструктивном решении конфликтных ситуаций. Буклеты, разработанные специалистами службы примирения, служат раздаточным материалом при работе с воспитанниками, родственниками, воспитателями.

За 2022 год не было конфликтных ситуаций среди взрослых и детей.

Анализ работы «Школа приемных родителей»

На базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семье для воспитания была создана «Школа приемных родителей»

Деятельность специалистов ШПР осуществляется на основании «Программы подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей. В семью на иных установленных семейным законодательством Российской федерации формах» ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь.

Работа «Школы приёмных родителей» осуществляется по несколько направлениям.

- просвещение;
- консультирование;
- обучение.

Форма занятий: очно- заочная, состоящая из 4 блоков занятий.

1 блок **«Медицинский»**- 3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 8 часов.

2 блок **«Юридический»**-3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 13 часов.

3 блок **«Социально- психологический»** -20 занятий.

4 блок **«Индивидуальное консультирование специалистов»** - 48 часов

Программа подготовки кандидатов в замещающие родители создана с целью содействия развитию семейных форм устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И профилактики возврата детей из замещающих семей в сиротские учреждения. Не секрет, что основными проблемами семейного устройства детей- сирот является: риск возврата ребёнка, жестокое с ним обращение, эмоциональное отвержение ребёнка, что приводит к отрицательным последствиям не только для ребёнка, но и для семьи в целом.

За 2022 год в «Школе приемных родителей» прошли обучение и получили свидетельства- 22 человека. После прохождения обучения кандидаты оставляют отзывы для специалистов. В случае возникновения каких- либо проблем,

затруднений, замещающие родители всегда могут вне школы обратиться к специалистам ШПР и получить необходимую консультацию.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание.

В детском доме ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В детском доме осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Солнечнодольской РБ которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов из Изобильненской ЦРБ.

Рационально организуется режим дня: не учебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к Учреждения учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании по СанПиНам 2.4.3259-15.

С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Медицинское обеспечение в детском доме осуществляется следующим образом: осуществляется осмотр детей, проводится оценка физического состояния воспитанников, анализируются лабораторные данные и данные профилактических осмотров, лечение больных с заболеваниями верхних дыхательных путей, проводится лечение ушибов и т.д.

Ежегодно все воспитанники 100% оздоравливаются в летних лагерях отдыха. Особое внимание уделяется качественному питанию детей и выполнению натуральных норм питания в детском доме. Организовано шести разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Ежедневно в рацион питания включены мясо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, соки, фрукты, овощи. В течение всего года проводится витаминизация «С» - витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), а также прием витаминизированной продукции. Стоимость одного дето дня в 2022 году составила – 358 рублей.

Охрана труда и соблюдение правил ТБ, ПДД при работе с воспитанниками.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в организации образовательно-воспитательного процесса ведется контроль за ведением документации по охране труда и соблюдением правил техники безопасности при работе с воспитанниками. Работа по организации безопасности жизнедеятельности коллектива, воспитанников детского дома занимает приоритетное место. В 2022 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы детского дома. Все запланированные санитарно - гигиенические мероприятия были выполнены. Выполнению требований противопожарного режима уделялось повышенное внимание: своевременно проводились инструктажи с воспитанниками, сотрудниками; при ежедневных обходах здания, территории детского дома немедленно устранялись замеченные нарушения противопожарного режима; проводились отработки плановых эвакуаций при возникновении ЧС; проводились ревизии систем АПС, эвакоосвещения, видеонаблюдения в течение всего года. проводилась контрольная проверка госинспектором пожарного надзора здания детского дома. В течение всего года проводились мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками на тему «Что такое ДТП?»; практические занятия «Проверь себя», «Безопасный путь»; разработана и согласована схема пути в школу и домой для воспитанников детского дома; оформлялись уголки по ПДД; выставки рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». В текущем году проводился контроль за проведением плановых, внеплановых инструктажей.

У всех воспитателей групп имеется необходимая документация для проведения бесед и заполнения журналов по технике безопасности. За 2022 год не зарегистрировано ни одного дорожно-транспортного происшествия.

В целях профилактики случаев производственного травматизма сотрудников составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. Проводятся вводные, первичные (на рабочем месте) инструктажи с вновь принимаемым на работу персоналом. На основании зарегистрированных данных в журналах учета несчастных случаев в 2022 году с работающим персоналом – 0 случаев, с воспитанниками – 0 случаев. В учреждении имеются все необходимые инструкции для осуществления воспитательного процесса. В группах, на пищеблоке и т.д. имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, по оказанию первой медицинской помощи утвержденные директором детского дома и согласованные с председателем профсоюзного комитета, а также требования к соблюдению правил противопожарного режима.

Выводы, проблемы, задачи на предстоящий год.

Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в прошедшем году, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, работая в режиме развития и находясь в постоянном поиске, проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности. Еще несколько лет назад деятельность сотрудников учреждения была направлена, главным образом, на подготовку к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников, теперь, благодаря развитию и совершенствованию различных форм жизнеустройства, у детей появилось значительно больше шансов обрести семью. И специалисты осознают подготовку ребенка к жизни в семье как основную неотъемлемую задачу. Подготовленные дети легче идут на контакт с новыми взрослыми, довольно спокойно воспринимают предстоящие изменения, радуются им. Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни. Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении. Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками с отклоняющимся поведением. Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались. В предстоящем году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу, направленную на создание условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников, в соответствии с их индивидуальными особенностями, организацию коррекционной и реабилитационной работы по преодолению последствий неблагоприятного социального опыта и обстоятельств жизни детей, а также, оказание помощи в адаптации и социализации. Необходимо уделить большее внимание вопросам подготовки детей к самостоятельной жизни, профилактике самовольных уходов из учреждения и девиантного поведения, формированию правового поведения воспитанников, развитию социальной активности воспитанников, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы

Исходя из вышеизложенного, коллектив Детского дома в 2023 году определяет следующую цель и задачи своей работы:

Сокращение срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в детском доме, кровной или замещающей семье.

Осуществление системы мероприятий (в комплексе) по оказанию психолого - медико - педагогической и социально-правовой помощи воспитанникам в мобилизации их личностных ресурсов по успешной социализации.

Развитие и реализация профессионально-образовательных маршрутов в рамках подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни».

Защита и поддержка выпускников в период их постинтернатной адаптации и интеграции в обществе через создание эффективно-работающей модели воспитательной системы Детского дома, как социального института, позволяющего улучшить качество жизни и подготовку к жизни в семье воспитанников.

Модернизация и повышение эффективности воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов.

Расширение системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

Совершенствование материально-технической базы воспитательного процесса, содействие освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.