

Утверждено:

ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Директор

 Н.Е. Черномырдина

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от « 17 » августа 2024 г

**Годовой план
ГКУ для детей - сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
«Детский дом №4 «Солнышко»
на 2024 год**

п. Солнечнодольск, 2023 год

Раздел I. Основные направления развития организации и пути их решения коллективом ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в 2024 г.	4
Раздел II. Работа с педагогическими кадрами	9
2.1. Педагогические советы	
2.2. Методическая работа	11
2.3. Совещания при директоре	13
2.4. Заседание методического объединения педагогов.	15
2.5. План мероприятий по реализации программы повышения квалификации педагогических работников на 2024 год	16
2.6. Аттестация педагогических работников	18
2.7. Сведения о темах самообразование в соответствии с направлениями работы педагогов	19
Раздел III. Психологическое сопровождение воспитанников	20
Раздел IV. Социально - педагогическое сопровождение воспитанников	
4.1. Социально-педагогическая поддержка воспитанников.	26
4.2. Мероприятия по расширению социально – правовых компетенций у воспитанников	31
4.3. Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди воспитанников	32
4.4. План работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	43
4.5. План мероприятий по противодействию коррупции	45
4.6. План работы уполномоченного по правам ребенка в детском доме на 2024год Основными направления деятельности уполномоченного по правам ребенка	48
4.7. План заседаний Совета воспитанников учреждения на 2024 год	50
4.8. Развитие творческих способностей воспитанников через реализацию дополнительного образования	52
4.9. План воспитательной работы по реализации воспитательной программы на 2024 год Ключевые дела детского дома	54
Система самоуправления	55
Волонтерство	56
Профилактика асоциального поведения воспитанников	57

Раздел V. Сохранение здоровья воспитанников и сотрудников детского дома	59
Раздел VI. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей	63
Раздел VII. Контрольно-диагностическая и регулятивно - коррекционная деятельность.	71
Раздел VIII. Укрепление и развитие материально-технической базы	77
Раздел IX. Деятельность структурных подразделений.	78
9.1. Служба постинтернатного сопровождения выпускников	
9.2. Служба Примирения	80
9.3. Служба сопровождения замещающих семей	82
9.4. Подготовка кровной семьи и ребенка к совместному проживанию, комплексное сопровождение восстановленной кровной (биологической) семьи.	84
9.5. План работы консультационного центра государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2024 году	86
9.6. Социальная квартира (сопровожаемое проживание)	89

Раздел I. Основные направления развития организации и пути их решения коллективом ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2024 г.

1.1. Деятельность учреждения строилась на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Учреждение обеспечивало обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и волонтеров.

Были созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание воспитанников организовывалось по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, которые были сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Не допускался перевод детей из одной воспитательной группы в другую. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

В учреждении обеспечивается в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования.

Воспитанникам обеспечивается возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставляя возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Воспитанникам обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в прошедшем году, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, работая в режиме развития и находясь в постоянном поиске, проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям образовательно – воспитательной деятельности. Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Большинство старших ребят задумываются о своей будущей профессии и своей социальной значимости, критически, с позиции норм морали и права, стали оценивать собственные поступки, поступки окружающих детей, сверстников, одноклассников.

Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении. Наблюдается положительная динамика роста степени и дисциплинированности воспитанников по отношению к учебной деятельности в школе и выполнению домашнего задания, что подтверждается мониторингом успеваемости по итогам учебных четвертей и года.

Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались. Активизировалась работа по развитию семейных форм устройства детей в семьи. В предстоящем году педагогический коллектив детского дома продолжит деятельность, направленную на формирование ценностной сферы личности, как важного фактора преодоления социальной депривации у воспитанников детского дома, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений и отработку эффективной системы, позволяющей ребенку-сироте реализовать

право жить и воспитываться в семье.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем году:

- сокращение срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в детском доме, кровной или замещающей семье;

- продолжать создание благоприятных условий пребывания детей в детском доме, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей и обеспечивающих их безопасность;

- развивать институт сопровождения замещающих, кровных семей и выпускников детского дома, совершенствовать деятельность специалистов детского дома в помощи и семье, и детям;

- обеспечить условия сопровождения воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье, постинтернатного, психолого-медико-педагогического сопровождения;

- продолжать проведение подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах;

- принимать участие в деятельности по профилактике социального сиротства;

- организовать мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий;

- создать условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции воспитанников, их творческого потенциала;

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов;

- сохранять и совершенствовать материально-техническую базу детского дома;

- расширять взаимодействие детского дома с социокультурной средой района, края.

1.2. Исходя из вышеизложенного, в 2024 году подлежат решению следующие цели и задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей через профилактику и коррекцию деструктивных форм поведенческих девиаций у воспитанников детских домов.

2. Привлечение наставников, общественных организаций, бизнес сообщества, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций для повышения эффективности подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников.

3. Создание эффективной комплексной системы сопровождения воспитанников детского дома для успешной постинтернатной адаптации, самореализации и интеграции в общество.

4. Создание оптимальных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, обеспечение социально – правовой защиты, медика – психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

5. Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе.

6. Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников.

7. Внедрение инновационных воспитательных технологий.

8. Создание и развитие инновационного комплекса воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству.

9. Совершенствование системы работы по оказанию всесторонней помощи воспитанникам детского дома, оказавшимся в кризисной ситуации путем разработки и внедрения психолого- педагогических технологий.

10. Формирование позитивного общественного мнения об институте замещающей семьи, повышение информированности населения о проблемах детей - сирот и приоритетах семейного воспитания, как фактор профилактики социального сиротства.

11. Реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье.

12. Оказание комплексной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей.

13. Консультативная работа с усыновителями, опекунами, биологическими родственниками, родителями, лишенными родительских прав, воспитанниками детских домов по различным проблемам.

Ожидаемые результаты работы детского дома:

1. Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях.
2. Увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи.
3. Улучшение качества жизни воспитанников, повышение уровня культуры здоровья воспитанников.
4. Повышение уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации, к общественно - значимым видам деятельности.
5. Повышение уровня социально - правовой защиты детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Развитие инновационной деятельности детского дома.
7. Улучшение материально - технической базы учреждения.
8. Расширение социального партнерства и сотрудничества.
9. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно - воспитательной работы.

Раздел II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Педагогические советы

Тема	Вопросы к обсуждению	Ответственный	Сроки
Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по реализации воспитательно - образовательных задач обучения и воспитания на 2024год	<p>1. Научно - методическая деятельность.</p> <p>2. Содержание деятельности служб и структурных подразделений ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»</p> <p>3. Утверждение планов работы кружков 2024 году в рамках дополнительного образования</p> <p>4. Социально - педагогическое сопровождение воспитанников</p> <p>6. Работа по психологическому сопровождению.</p> <p>7 Утверждение годового плана учебно - воспитательной работы ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»</p>	<p>Директор, Заместитель директора по УВР, Руководители служб. Педагог-психолог, социальный педагог педагоги дополнительного образования методист</p>	<p>17 Января</p>
«Комплексная подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни».	<p>1. «О состоянии работы по подготовке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни, как основе успешной социализации и социальной адаптации воспитанников при выпуске из детского дома».</p> <p>2. «О сопровождении воспитанников – выпускников в постинтернатный период. Результаты межведомственного взаимодействия в оказании содействия выпускникам в социальной адаптации».</p> <p>3. «О психолого-социально - педагогической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни»</p> <p>4. «О результатах работы по созданию условий для формирования финансово экономической грамотности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>5. Успеваемость воспитанников. Взаимодействие со школой</p>	<p>Воспитатель Матыгина С.А.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель Ермилова Н.В.</p> <p>Зам. дир. по УВР Администрация школы</p>	<p>13 Марта</p>

<p>Организация летнего – оздоровительного периода</p>	<p>1. Об организации летнего отдыха и оздоровлении воспитанников детского дома «Лето 2024». 2. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности летний период.</p>	<p>Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по АХЧ, Воспитатели и руководители кружков дополнительного образования</p>	<p>15 Мая</p>
<p>Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди воспитанников.</p>	<p>1. Совершенствование деятельности педагогов и специалистов по работе с детьми «с отклоняющимся поведением». 2. Внутриличные примирения, как необходимые условие формирования собственного «Я» и чувства психологической защищенности подростка. 3. Проявления девиантного поведения, как следствия нерешимости, проблема социального взросления.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог</p>	<p>14 Августа</p>
<p>Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2024 год</p>	<p>1. Анализ деятельности служб детского дома 2. Определение перспектив деятельности на 2025 год</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР, Зам. дир. по АХЧ, специалисты службы, воспитатели</p>	<p>25 Декабря</p>

2.2. Методическая работа

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога – важный ресурс повышения качества воспитательно - образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать повышению качества проведения занятий на основе внедрения информационных технологий по коррекционно - развивающему обучению, опытно - поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в детском доме, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- Повышать теоретический и методический уровень, квалификацию педагогов и руководства учреждения, через участие в конкурсах, выставках, семинарах и научно - практических конференциях.
- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Организация работы с воспитателями по реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	заместитель директора по УВР методист
2	Организация курсовой и консультативной подготовки педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УВР
3	Организация работы воспитателей по индивидуальным темам самообразования	в течение года	заместитель директора по УВР методист
4	Организация наставничества для начинающих педагогов.	в течение года	заместитель директора по УВР методист
5	Оказание помощи в составлении индивидуального портфолио педагогов детского дома	в течение года	заместитель директора по УВР методист
6	Выставки методической литературы	апрель ноябрь	методист
7	Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации	в течение года	заместитель директора по УВР методист

8	<p>Методические оперативки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационное совещание по нормативно-правовой базе; - отчеты воспитателей об организации индивидуальной работы с детьми «с отклоняющимся поведением»; - планирование педагогической деятельности в группе; - внедрение инновационных технологий в педагогический процесс; - об адаптации вновь прибывших воспитанников. 	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>методист</p>
9	<p>Семинар – исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как уберечь себя от вовлечения в преступления 	<p>март</p>	<p>социальный педагог</p>
10	<p>Проведение мастер – классов</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
11	<p>Взаимопосещение семейных часов</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>методист</p>
12	<p>Взаимоконтроль по различным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение выполнения режима дня в детском доме»; -Организация самоподготовки воспитанников к занятиям; -Организация и проведение занятий развивающего и коррекционного характера». 	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>
13	<p>Изучение периодической литературы журналов «Завуч», «Классный руководитель», «Детский дом», «Внешкольник», «Шаг вперед».</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>методист</p>
14	<p>Открытые мероприятия в рамках реализации программ</p>	<p>Январь, февраль</p>	<p>заместитель директора по УВР,</p> <p>воспитатели</p>
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс воспитанников - выпускников «К самостоятельной жизни готов!» 2. Консультация «Медико-психолого-педагогические аспекты готовности воспитанников к самостоятельной жизни» 3. Результативность анкетирования «Готовность воспитанников - выпускников к самостоятельной жизни» 	<p>май</p>	<p>Социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>воспитатели,</p> <p>все специалисты</p>

2.3. Сопещения при директоре.

месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
10 Январь	<ol style="list-style-type: none"> Анализ успеваемости за II четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах. Индивидуальная работа воспитателя по предупреждению неуспеваемости воспитанников. Мониторинг состояния питания в учреждении. Отчёты ответственных за организацию питания в учреждении. Распределение нагрузки на 2024 год. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации и руководителями структурных подразделений. Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений детского дома на новый год 	<p>зам. директора по УВР Русановская О.И.</p> <p>Медсестра Технолог зам. дир. по УВР Директор зам. директора по АХЧ Администрация</p>
7 Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы. Итоги работы по ТБ, пожарной безопасности. Выполнение требований ГО и ЧС в учреждении. Соблюдение воспитанниками санитарно- гигиенических правил и норм. Итоги контроля. Контроль за обеспечением оптимальных условий среды жизнедеятельности воспитанников Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников 	<p>зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ Медсестра</p> <p>Зам. директора по УВР соц. педагог социальный педагог</p>
6 Март	<ol style="list-style-type: none"> О состоянии профориентационной работы с воспитанниками. Индивидуальная работа воспитателя по предупреждению неуспеваемости воспитанников. Состояние санитарно-просветительной работы в учреждении. Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм по содержанию групп и помещений детского дома 	<p>Директор</p> <p>зам. директора по УВР Семендяева М.В.</p> <p>Медсестра</p>
3 Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Анализ состояния индивидуальной работы с воспитанниками с отклоняющимся поведением. Анализ успеваемости за III четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах. Организация месячника по благоустройству территории. Контроль уровня медицинского обслуживания Анализ эффективности деятельности воспитателей по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. 	<p>Директор, зам. дир. по УВР зам. директора по АХЧ Медсестра зам. дир. по УВР социальный педагог</p>
7 Август	<ol style="list-style-type: none"> Об итогах определения выпускников детского дома 2024 года в учреждения профессионального образования. Обеспечение воспитанников учебниками и канцелярскими принадлежностями. Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Реализация мер по обеспечению комплексной безопасности детского дома. 	<p>Директор Соц. педагог Зам. по АХЧ библиотекарь Зам. директора по УВР, Зам. дир. по АХЧ</p>

4 Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого - педагогическое сопровождение детей «с отклоняющимся поведением». Закрепление наставников. 2. О работе групп по благоустройству закрепленных территорий детского дома. 3. Организация детского самоуправления в детском доме в 2024 году 4. Анализ планирования воспитательной работы в группах. 5. Итоги социальной адаптации воспитанников. 6. Итоги летнего отдыха 	<p>Соц. педагог Психолог зам. директора по АХЧ педагог – организатор зам. директора по УВР Социальный педагог</p>
2 Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество планирования воспитательной работы на группах, дополнительного образования. 2. Контроль за реализацией плана жизнеустройства воспитанников. 3. Утверждение плана работы на осенних каникулах. 4. Проведение превентивных мер по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка учреждения к отопительному сезону 	<p>Директор, Зам. дир. по УВР Соц. педагог психолог Зам. дир. по УВР мед. сестра зам. дир. по АХЧ</p>
6 Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости за I четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах. 2. Работа комиссии по противодействию коррупции. 3. Итоги диспансеризации воспитанников 	<p>Зам. дир. по УВР специалисты и воспитатели Медсестра</p>
4 Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников 2. О подготовке новогодних мероприятий и организации досуговой деятельности детей в период зимних каникул (обсуждение плана) 3. Согласование графиков отпусков на 2025 год. 4. Итоги реализации Программы развития Учреждения за 2024 год 5. О подготовке ежегодного отчета 6. Итоги работы попечительского совета 	<p>директор зам. директора по УВР социальный педагог ПДО</p>

2.4. Заседание методического объединения педагогов.

№	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>1. Обсуждение и утверждение кандидатуры руководителя МО.</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2024 год.</p> <p>3. Обновление тем по самообразованию педагогов.</p> <p>4. Составление плана повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников.</p> <p>5. Утверждение графиков проведения открытых мероприятий.</p>	22 Январь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>воспитатели</p> <p>Педагог-психолог,</p> <p>Социальный педагог</p>
2	<p>1. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа воспитателя на группе</p> <p>3. Нормативно - правовые основы</p>	18 Март	<p>Педагог-психолог,</p> <p>Морозова М.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
3.	<p>1. Куратор как специалист сопровождения воспитанников и выпускников детского дома.</p> <p>2. Организация поддержки выпускника детского дома в период социально-профессионального становления.</p> <p>3. Отчеты воспитателей кураторов за 1 –е полугодие 2024 г.</p>	10 июнь	<p>Гончарова Н.А.</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>воспитатель – наставник</p>
4.	<p>1. Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы:</p> <p>-Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед. кадров на конец 2024 год.</p> <p>-Перспективы повышения квалификации педагогов.</p>	16 Декабрь	<p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Зам. дир. по УВР</p> <p>методист</p>

2.5. План мероприятий по реализации программы повышения квалификации педагогических работников на 2024 год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1.	Разработка и совершенствование локальных нормативных актов по итогам работы педагогического коллектива.	в течение года	Директор
2.	Создание банка нормативно - правовой базы по реализации программы	в течение года	Заместитель директора по УВР
<i>Обновление содержания методической работы и повышение его качества</i>			
1.	Обновление деятельности учреждения в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».	в течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Презентация педагогических инноваций.	февраль	Воспитатели Социальный педагог
3.	Система комплексной подготовки воспитанников детского дома биологических (кровных) и замещающих родителей,	апрель	Руководитель службы
<i>Организация и проведение мастер-классов</i>			
	Согласно плану работы учреждения на год	в течение года	Заместитель директора по УВР Соц. педагог Воспитатели
<i>Школа молодого педагога</i>			
	Согласно плану работы учреждения на год	в течение года	Заместитель директора по УВР методист

<i>Консультации для педагогов детского дома</i>			
1.	Назначение и функции воспитателя в детском доме Содержание деятельности воспитателя детского дома	По запросам	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог
2.	Программа самостоятельной работы воспитателей над темой самообразования.		
3.	Методика проведения воспитательных мероприятий.		
4.	Совместная деятельность психологической службы и воспитателя		
5.	Документация воспитателя.		
6.	Самоанализ деятельности воспитателя		
<i>Совершенствование воспитательной системы</i>			
1.	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> • уровня обучения • уровня воспитанности • уровня вовлечения в дополнительное образование 	2 раза в год	Зам. директора по УВР Соц. педагог Воспитатели методист
2.	Внедрение современных педагогических технологий; Пополнение банка данных по реализации образовательных программ	в течение года	
3.	Организация и проведение методических недель.	январь февраль	
<i>Кадровое обеспечение</i>			
1.	Реализация «Программы Повышения квалификации педагогических работников».	в течение года	Заместитель директора по УВР, методист
2.	Совершенствование работы аттестационной комиссии.		
3.	Обеспечение непрерывного самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов.		
<i>Работа с социумом</i>			
1.	Участие в научных, научно - практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам повышения квалификации педагогических кадров.	в течение года	Директор Зам. директора по УВР, Методист специалисты
2.	Сотрудничество со СМИ по проблемам сиротства.		
3.	Участие в вебинарах, семинарах и т.д.		
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.		
5.	Прохождение курсов повышения квалификации.		

2.6. *Аттестация педагогических работников*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава аттестационной комиссии	Январь	заместитель директора по УВР
2.	Анализ и подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2024 г.	Январь	заместитель директора по УВР
3.	Информационное совещание педагогов: -Нормативно-правовая база по аттестации; Министерство Просвещения РФ Приказ № 196 от 24.03.2023 г «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Февраль	заместитель директора по УВР
4.	Консультирование педагогов, аттестуемых на I квалификационную категории	в течение года	Зам. директора по УВР методист
5.	Подготовка аналитических справок по результатам деятельности аттестуемых	в течение года	Зам. директора по УВР методист
6.	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	в течение года по запросу	Члены комиссии, администрация
7	Оформление проектов приказов о результатах аттестации	в течение года	администрация

2.7. Сведения о темах самообразования в соответствии с направлениями работы педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Валуженич Т.А.	зам. директора. по УВР	«Социально – трудовая адаптация и реабилитация воспитанников детских домов»
2.	Еничева Л.А.	социальный педагог	«Социальная защита воспитанников в условиях детского дома»
3.	Пономарева О.В.	методист	«Развитие творческих способностей воспитанников в процессе ручного труда»
4.	Рогозина А.А.	педагог-психолог	«Работа по профилактике социальной дезадаптации воспитанников детского дома»
5.	Гончарова Н.А.	воспитатель	«Я - ребёнок, и Я- имею право»
6.	Ермилова Н.В.	воспитатель	«Подумай, оглянись вокруг, что важно в жизни для твоей души!» - нравственное воспитание
7.	Лунина Г.В.	воспитатель	«Я - гражданин России» - патриотическое воспитание
8.	Матыгина С.А.	воспитатель	«Воспитание экологической культуры»
9.	Морозова М.В.	воспитатель	«Планета «Здоровье» - профилактика здорового образа жизни
10.	Русановская О.И.	воспитатель	«Развитие всесторонней личности, как основа стабилизации семьи»
11.	Сазанова Е.Ю.	воспитатель	«Экологическое воспитание, как часть гармоничного развития ребенка
12.	Семендяева М.В.	воспитатель	«Мир вокруг нас» - экологическое воспитание
13.	Манцов А.В.	ПДО	«Формирование навыка здорового образа жизни у воспитанников в условиях детского дома»
14.	Рябцева И.В.	педагог организатор	«Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребенка»
15.	Селезнева Е.А.	ПДО	«Информационно- коммуникационные технологии в преподавании вокала»

Раздел III. Психологическое сопровождение воспитанников

Цель: создание комфортных психологических условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома, с учётом их возможностей, сохранение и укрепление эмоционального благополучия всех участников воспитательного процесса.

Задачи:

1. Продолжать проводить работу по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
3. Создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития воспитанников, в том детей с ОВЗ.
4. Изучение динамики интеллектуального и личностного развития воспитанников путём проведения диагностических методик.
5. Повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей развития каждого ребёнка.
6. Психологическая подготовка ребёнка к проживанию в биологической и приемной семье.
7. Продолжить деятельность в службах детского дома (Служба сопровождения замещающих семей, консультационный центр, постинтернатное сопровождение выпускников, служба сопровождения биологических семей «Дети в семье» проект 0-4», служба примирения, социальная гостиная)

Планируемые результаты:

1. Развитие личностных качеств детей, повышение активности и самостоятельности в познавательной, социальной деятельности воспитанников.
2. Улучшение произвольной регуляции поведения воспитанников;
3. Улучшение взаимоотношений между детским и взрослым коллективом д. дома.

Направления работы:

- Организационно- методическая деятельность.

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам (участие в семинарах, конференциях, совещаниях, консилиумах и других мероприятиях различного уровня), повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы.

- Консультативно- просветительская деятельность.

Цель: формирование у педагогических работников детского дома потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития воспитанников, формирование у

воспитателей положительного отношения к психологической помощи и расширение их кругозора в области понимания значимости функции психолога в учреждении.

-Диагностическая деятельность.

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего проживания в детском доме, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

-Коррекционно- развивающая деятельность.

Цель: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности психологов, врачей, социального педагога и других специалистов; развитие способностей и склонностей детей по специальным коррекционным и развивающим программам. Развитие творческого мышления, профопределение.

- Профилактическая деятельность.

Цель: предотвращение совершения воспитанниками различного рода социально отрицательных форм поведения, а также оказание коррекционно-профилактического воздействия на подростков с целью устранения отрицательного влияния неблагоприятных для формирования их личности условий, через воспитание в ребенке ответственности, формирования зрелой социальной компетентности, самодостаточности и твердости в сопротивлении к совершению противоправных и асоциальных действий.

Организационно-методическая работа

№	Направление работы	Сроки
1	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики детей: распечатка, подготовка бланков.	В течение года
2	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий. Пополнение наглядного материала для упражнений.	В течение года
3	Подготовка коррекционно-развивающих, профилактических программ для работы с детьми (групповые и индивидуальные)	В течение года
4	Оказание организационно-методической помощи воспитателям	В течение года по запросу
5	Расширение диагностического инструментария	В течение года
6	Диагностика, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций	В течение года
7	Ведение необходимой документации	Постоянно
8	Формирование, ведение индивидуальных карт сопровождения воспитанников воспитанников.	В течение года
9.	Составление плана работы с воспитанниками (инд. групповой)	В течение года
10.	Организационная деятельность в службах детского дома -Сопровождение замещающих семей -Сопровождение биологических семей -Социальная гостиная -Постинтернатное сопровождение -Консультационный центр -Служба примирения	В течение года
11	Самообразование: терапевтическая практика (АРТ- терапия, пескотерапия, пуговичная терапия, сказкотерапия) Изучение работы с МАК картами. Изучение дополнительной литературы по работе с детьми ОВЗ (ЗПР, УО, ЗППР, СДВГ)	В течение года
12	Подведение итогов работы написание отчетов	2 раза в год
13	Повышение профессионального уровня (участие в съездах, семинарах, курсах повышения квалификации»	В течение года
14	Обновление информации на страничке психологической помощи на сайте, информация на стенде.	Ежемесячно

Консультативно- просветительская деятельность.

№	Направление работы	Сроки
1	Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	В течение года
2	Участие в МО и педа.советах учреждения	В течение года, по плану
3	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год/ по запросу

Профилактическая работа

№	Направление работы	Сроки
1	Индивидуальные беседы с воспитанниками	В течение года
2	Совместная деятельность с социальным педагогом, работа по профилактике отклоняющегося поведения подростков.	В течение года
3	Оказание помощи воспитателям и педагогам в процессе воспитания детей	В течение года
4	Участие в работе Совета профилактики. Оказание помощи администрации в подготовке информации для ПМПК	В течение года по запросу
5	Наблюдение за детьми СОП	В течение года
6	Индивидуальная и групповая работа с детьми СОП, на основе Коррекционный и профилактических программ детского дома «Вектор жизни»	Ежемесячно
7	Профилактическая работа по сопровождению вновь прибывших воспитанников в период адаптации к условиям проживания в детском доме, программа «Поддержка», «Давайте жить дружно!» и др.	В течение года

Диагностическая работа

№	Название методики	Цель	Сроки	Возрастная категория
1	<ul style="list-style-type: none"> • Цветовой тест Люшера • Интервью "Волшебный мир" (Л. Д. Столяренко) • Тест «Цветик - восьмицветик» • Hand-тест (тест руки) • Тест тревожности Тэммл, Дорки, Амен. 	<p>- Оценка эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости;</p> <p>-выявление внутриличностных конфликтов и склонности к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.</p>	<p>Январь Сентябрь (по мере необходимости)</p>	<p>Воспитанники от 3 лет</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) • Методика «Кактус» • Тест «СДП» • Экспресс диагностики. • Тесты на суицидальные наклонности • Опросник БАССА ДАРКИ 	<p>Выявление детей СОП</p> <p>Измерение оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения и измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>Январь Сентябрь (по мере необходимости)</p>	<p>Средний и старший школьный возраст</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Несуществующее животное» • Методика ДДЧ • Методика «Человек под дождем» • «Лесенка» • «Домики» • «Готовность к школе» • «Рисунок человека» 	<p>Изучение личностных особенностей ребёнка - темперамент, самооценка, ауцентрация характера, уровень тревожности, страхи... Познавательная сфера</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитанник и от 3 лет</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Два дома» • «Контурный САТ-Н» • «Групповая сплоченность Сижора» • «Социометрия» • Оценка коммуникативных и организаторских способностей 	<p>Диагностика межличностных взаимоотношений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитанник и от 3 лет</p>

В течение года методики подбираются и дополняются в соответствии с запросом, эмоциональным состоянием и уровнем интеллектуального развития ребёнка.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

№	Направление работы	Программа	Сроки	Возрастная категория
1	Профессиональное самоопределение Тренинговые занятия «Мир профессий»		март- апрель	8-9 класс
2	Развитие личности и навыков общения со взрослыми и сверстниками	Программа «Азбука общения»		дошкольники
3	Индивидуальные и групповые развивающие занятия по направленности -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие - речевое развитие	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»	В течение года	дошкольники
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ по индивидуальному плану сопровождения.	Дополнительная общеразвивающая программа «Энергия жизни»	В течение года	Вся категория
5	Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов	Метод. копилка	В течение года	дошкольники
6	Занятия по коррекции познавательной деятельности	Метод. копилка	В течение года	мл. и ср. школьный возраст
7	Развивающие занятия по коррекции эмоционально волевой сферы	Программа «Давайте жить дружно!»	В течение года	4-15 лет

Профилактическая деятельность/ профориентационные мероприятия

№	Направление работы	Сроки	Возрастная группа
1	Цикл тренинговых мероприятий «Мы выбираем жизнь!» - Профилактика подросткового суицида по плану	Январь - февраль	7-9 класс
2.	Групповое занятие по теме: «Профилактика суицида у детей и подростков»	Март	Педагогический коллектив
3.	Профилактика преступлений и правонарушений, работа с детьми СОП	В течение года	По плану

Раздел IV. Социально - педагогическое сопровождение воспитанников

4.1. Социально-педагогическая поддержка воспитанников.

Цель: – создание условий развития гармоничной личности воспитанника детского дома на каждом возрастном этапе и успешной интеграции его в социуме.

Задачи

1. Охрана прав детей, оставшихся без попечения родителей, содействие в создании условий для полноценного жизненного и профессионального самоопределения воспитанников детского дома.
2. Продолжение работы по выявлению интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищённости и адаптации.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержка воспитанников детского дома;
4. Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка воспитанников в реализации прав и свобод личности.
5. Продолжение работы по направлению деятельности ребёнка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение новых знаний и умений, на развитие индивидуальных способностей;
6. Профилактика правонарушений и преступлений.
7. Пропаганда здорового образа жизни воспитанников.
8. Работа с биологическими родственниками воспитанников, побуждая их к участию в совместной деятельности в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребёнка.
9. Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогами детского дома, школы) в целях защиты прав несовершеннолетних и создания единой системы работы по профилактике беспризорности и правонарушений среди воспитанников, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.
10. Постинтернатное сопровождение выпускников, оказание содействия в получении образования, трудоустройстве, успешной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.
11. Межведомственное взаимодействие социальных, правовых структур заинтересованных в решении проблем детей оставшихся без попечения родителей.

№	Вид деятельности	Сроки	Формы работы	Ответственный
<i>Диагностическо – прогностическая деятельность</i>				
1	Определение уровня социальной адаптации вновь поступивших в детский дом воспитанников. Оформление карт социальной адаптации	В течении первого месяца пребывания в детском доме	Наблюдение, анкетирование, работа с документацией	Социальный педагог
2	- Анализ причин социального сиротства; - изучение особенностей социальной среды, наличие значимых людей и их влияние на личность воспитанника, закрепление наставника	По мере поступления воспитанников	Изучение и оформление личного дела, составление ИПРЖ воспитанника; наблюдение, доверительный диалог	Социальный педагог Педагог-психолог
3	- Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства (ИПРЖ) воспитанников; - Оформление изменений и дополнений к ИПРЖ воспитанников	В течение первого месяца пребывания в детском доме; Один раз в полгода	Работа с личным делом, проведение диагностических методик, наблюдение	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Оценка социально - психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни	Апрель	Анкетирование	Социальный педагог
5	Тестирование на определение уровня сформированности представлений воспитанников о ЗОЖ	Октябрь	Тест «Определение уровня сформированности представления воспитанников о ЗОЖ»	Социальный педагог
6	Определение уровня правовых знаний, выявление проблем и вопросов интересующих воспитанников	Октябрь	Анкетирование	Социальный педагог
7.	Определение профессиональных предпочтений у воспитанников выпускников	Ноябрь	Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климова	социальный педагог
8.	Мониторинг определения отношения воспитанников к ПАВ и их употребление.	Ноябрь	Анкетирование	Социальный педагог

№	Вид деятельности	Сроки	Формы работы	Ответственный
<i>Охрана прав и защита законных интересов воспитанников</i>				
1.	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	- Составление извещений по результатам медосмотра и диспансеризации; - Составление изменений данных о ребенке; - Обновление фотографий	медсестра, соц. педагог
2.	Соблюдение жилищных прав несовершеннолетних	В течение года 1 раз в полугодие По необходимости	- Подготовка пакета документов для включения в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14 –летнего возраста; - Проведение обследования жилищно-бытовых условий в жилых помещениях, закреплённых за воспитанниками учреждения; - Оформление прав собственности на жилое помещение	Социальный педагог
3.	Осуществление имущественных прав несовершеннолетних подопечных	1 раз в квартал Январь	-Контроль за поступлением денежных средств на расчётный счет воспитанников (алименты, пенсии) -Подготовка отчета опекуна (попечителя) о хранении, об использовании имущества воспитанников и об управлении таким имуществом	социальный педагог

4.	Контроль и соблюдение гражданских и социальных прав воспитанников	В течение года	Регистрация воспитанников на период пребывания в детском доме;	социальный педагог
			Своевременное оформление документов для получения паспорта гражданина РФ и других личных документов;	
			Определение социально-правового статуса воспитанников, своевременная подача документов для назначения социальных выплат;	
			Подготовка исков для обращения в суд (по лишению или восстановлению в родительских правах, признанию родителей безвестно отсутствующими)	
5.	Соблюдение выполнения социально - правовых норм и гарантий на законодательном уровне при устройстве в учебные профессиональные учреждения города и края воспитанников-выпускников	Июнь-август	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор, оформление необходимых документов для поступления; - Сопровождение на собеседование; - Сопровождение при устройстве в общежития 	Зам директора по УВР социальный педагог, кураторы
<i>Социально – педагогическая поддержка воспитанников. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность.</i>				
1.	Комплекс мероприятий, направленных на социально – психологическую адаптацию ребенка в детском доме, предупреждение и снижение негативных последствий социально-психологической депривации	Согласно программе адаптации	В течение периода адаптации	Педагог-психолог

2.	Профилактика правонарушений и преступлений	Реализация плана работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов	В течение года	социальный педагог педагог – психолог зам.директора по УВР воспитатели
3.	Воспитание правовой грамотности и законопослушного поведения, гражданской активности, патриотизма	- Лекторий - Тренинговые занятия - Ситуативный практикум - Круглый стол: (Реализация программы «Вектор жизни»)	В течение года	социальный педагог воспитатели
4.	Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций	Согласно плану мероприятий к программе	В течение года	Социальный педагог
5.	Помощь в профессиональном самоопределении	- Консультирование выпускников, попавших в трудные жизненные ситуации - Оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации - Защита прав и интересов выпускников; представительство интересов выпускника в правозащитных и административных органах	В течение года	социальный педагог, воспитатели, педагог психолог

4.2. Мероприятия по расширению социально – правовых компетенций у воспитанников

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки проведения	Исполнители
1.	Обсуждение вопросов о постановке и снятии воспитанников с профилактических учетов	Круглый стол - заседания совета по профилактике	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, Инспектор ОДН
2.	Расширение социально - правовых компетенций, формирование умения отстаивать и защищать свои права	- Занятие «Проблемы решаем вместе» - Деловая игра «Главные вопросы»	Март Май	Социальный педагог
3.	Расширение знаний старших воспитанников по вопросам реализации их прав и социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ	Консультирование - разъяснение: - «Твоё право на жильё. Алгоритм действий»; - обзор №159-ФЗ РФ «Какие существуют гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей»	Июль Август	Социальный педагог
4.	Обзор ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	- Интерактивное занятие «Ты и твоя компания. Прими верное решение»	Сентябрь	Социальный педагог,
5.	Правовое просвещение воспитанников	- Практикум «Лаборатория нерешённых проблем»; - Правовое консультирование воспитанников в рамках Дня правовой помощи детям	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства
6.	Соблюдение прав и законных интересов воспитанников в соответствии с законодательством РФ	- Своевременное согласование ИПРЖ на каждого воспитанника учреждения; - Отчет опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом; - Согласование решения о снятии денежных средств воспитанникам - выпускникам на предметы первой необходимости, до получения первой стипендии в учебных профессиональных заведениях	1 раз в полугодие Январь Август	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства

Социально-правовая поддержка, защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Оказание правовой поддержки воспитанникам в правоохранительных и судебных органах	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог
---	---	-----------------------	---

4.3. Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди воспитанников

Цель: Создание системы работы, способствующей предотвращению правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников.

1.Диагностико-прогностический блок					
При поступлении в детский дом и в течение года					
№	Тема	Цель	Форма проведения /отметка о выполнении		
1	Сбор информации о ребенке, его родственниках и круге общения	Получение информации о причинах отклоняющегося поведения	Работа с личным делом		
2	Диагностика уровня сформированности толерантности	Изучение сформированности толерантности у воспитанников.	опросник		
3	Изучение мнения подростков по проблемам наркозависимости и табакокурения.	Изучение мнения воспитанников по отношению к табакокурению.	анкетирование		
4	Склонность к отклоняющемуся поведению.	Выявление воспитанников «СОП»	Методика А.Н.Орел, тест «Люшера»		
5	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	Определение манеры поведения воспитанника в конфликтных ситуациях.	Тест К. Томаса		
Определение мотивации девиантного поведения воспитанников Анализ результатов коррекции отклоняющегося поведения воспитанников					
2. Профилактический блок					
№	тема	цель	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	«Путь к себе» (самопознание, самооценка)	Расширить представление воспитанников о саморазвитии, самопознании. Способствовать формированию адекватной самооценки.	Час общения с приглашением психолога	Январь	Соц. педагог, воспитатели, педагог-психолог

2	«Жизнь- это...»	Помочь взрослому человеку разобраться в сложном многообразном мире людей, сформировать активную жизненную позицию.	Моделирование ситуаций, размышление	Январь	Воспитатели
3	«К чему мы стремимся в жизни?»	Осознание содержания целей, дающих человеку смысл жизни; понимание разницы между материальными и духовными ценностями.	Блиц- опрос, рассуждение.	Январь	Воспитатели
4	«Человек среди людей»	Способствовать осознанию неизбежности подчинения моральным и правовым нормам в обществе.	Занятие в тренинговом режиме.	Январь	Воспитатели
5	«Человек приятный во всех отношениях»	Формирование культурных навыков воспитанников, культуры общения.	Серия сюжетно-ролевых игр.	Январь-февраль	Воспитатели
6	«Попробуйте- и у вас получится »	Овладеть социально-психологическими знаниями, практическими приемами построения общения. Способствовать созданию климата сотрудничества	Практикум	Январь	Педагог-психолог
7	«Как я расту и взрослею»	Познакомить с особенностями полового созревания. Разъяснить психологические различия юношей и девушек.	Диалог, разъяснительная беседа.	Январь	Педагог-психолог

8	«Подросток группы риска в социуме»	Выяснить степень выраженности специальных способностей у подростков	Интервью-диалог	Январь-февраль	Педагог-психолог
3.Стратегический (деятельностный) блок					
№	тема	цель	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	«Здоровье-привилегия мудрых» (ЗОЖ)	Расширить представления детей о здоровом образе жизни. Формировать позитивную оценку активного, здорового образа жизни.	Кейс- студия	Февраль	Воспитатели
2	«Я отвечаю за себя и свое здоровье»	Изучить уровень ответственности за свои поступки. Формировать активное и ответственное отношение к жизни.	Диалог с приглашением медика	Февраль	Воспитатели, соц. педагог, медик
3	«Я выбираю жизнь!» Профилактика наркомании и табакокурения среди подростков	Дать понятия веществам, способным воздействовать на психику человека. Обучение навыкам противостояния негативному влиянию со стороны других людей.	Занятие с элементами тренинговых упражнений.	Февраль	Педагог-психолог
4	«Детство – территория свободная от курения»	Повысить стремление детей и подростков жить без вредной привычки, стремление к психическому, нравственному и физическому совершенству.	Акция	Март, ноябрь	Воспитатели, соц. педагог, психолог
5	«Как сказать НЕТ!» Я в компании сверстников	Формирование умения активно противостоять пагубным привычкам. Ознакомление с субкультурами некоторых неформальных течений.	Ситуативно-ролевая игра	Март, декабрь	Педагог-психолог

6	«Как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Воспитание у подростков правовой культуры, формирование навыков анализа правовых документов. Воспитание гражданско-правовой позиции.	Семинар-исследование	Март	Соц. педагог
7	«Ты нужен...»	Определение мотивов и поводов самовольных уходов воспитанников. Коррекция отклоняющегося поведения.	Тренинг для воспитанников в склонных к самовольным уходам	Март, декабрь	Педагог-психолог
8	«Мир глазами агрессивного человека»	Обучить воспитанников навыкам распознавания и контроля деструктивного поведения.	Занятие с элементами тренинга	Апрель	Педагог-психолог
9	«Ставим условие- долой сквернословие» Час общения посвящен проблеме нецензурной брани	Познакомить детей с губительным влиянием сквернословия. Формировать стойкую неприязнь к бранным словам. Побуждать к нравственному самосознанию.	Диспут «за» и «против»	Апрель	Воспитатели, соц. педагог, психолог
10	«Ранжирование конфликта» (бесконфликтное общение)	Научить избегать возникновения конфликта. Формировать умения выхода из конфликтных ситуации.	Тренинговое занятие	Апрель	Педагог-психолог
11	«Поспорим, но не подеремся!»	Обучение приемам и методам урегулирования конфликтов мирными способами. Развитие коммуникативных навыков, воспитание ценностного отношения к себе и окружающим.	Игровой практикум Игры-инсценировки	Апрель	Педагог-психолог

1 2	«Путешествие в страну Законию»	Сформировать представление воспитанников о Конституции, как об Основном законе РФ, правах и обязанностях гражданина России.	Организационно-коммуникативная игра	Апрель, ноябрь	Социальный педагог
1 3	«Преступление и наказание»	Правовое просвещение, профилактика правонарушений.	Интервью-диалог	Май	Социальный педагог
1 4	«Откуда ты родом?»	Формировать личность воспитанника, его духовность и нравственность на примере изучения традиций и культуры родного края.	КТД традиции и устои русского народа	Май	Воспитатели, соц. педагог
1 5	« Вектор жизни»	Подвести детей к осознанию временных участков своей жизни. Создать условия для проживания своего прошлого, настоящего и будущего.	Проблемная игра	Май	Воспитатели, соц. педагог, психолог
1 6	«Профессия-хороший человек»	Дать представление о нравственных основах профессионального выбора. Побуждать к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию.	Мини-презентация проектов	Март	Педагог-психолог
1 7	«Вступая в мир взрослых отношений»	Расширение представлений воспитанников о семье, как о важнейшем социальном институте.	Ток-шоу «Для чего... или потому что...»	Сентябрь	Педагог-психолог
1 8	«Секреты Ромео и Джульетты»	Расширить представление воспитанников о природе любви, формировать положительную нравственную оценку качеств:	Видео-практикум, рассуждение.	Сентябрь	Воспитатели

		целомудрие, верность, достоинство.			
1 9	«От обаяния к взаимопониманию»	Дать определение терминов. Развивать умение принимать людей такими, какие они есть.	Игры-инсценировки	Октябрь	Педагог-психолог
2 0	«Беатотерапия-психотерапия счастья»	Познакомить с понятием беатотерапия. Формирование позитивного отношения к жизни.	Разъяснительная беседа.	Октябрь	Педагог-психолог
2 1	«Мы активные и креативные» Час творчества	Дать понятие креативности. Способствовать развитию воображения, фантазии и мышления	Арт-технология.	Ноябрь	Воспитатели, инстр.по труду
2 2	«Закрытый показ»	Индивидуальная профилактика и коррекция отклоняющегося поведения	Просмотр видеоматериала	Декабрь	Воспитатели, психолог

Блок взаимодействия со специалистами детского дома, учреждениями и организациями города			
№	Мероприятия	Форма проведения	дата
1.	Совместная деятельность со специалистов детского дома	Вовлечение воспитанников в занятия кружков, студий и секций.	В течение года
2.	Совместная деятельность с социально- правовой службой направленная на формирование у воспитанников детского дома социально позитивных потребностей своей жизнедеятельности	Диагностическая деятельность, проведение совместных мероприятий	В течение года
3.	Совместная деятельность с психологической службой направленная на формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка; профилактика рецидивов девиантного поведения	Диагностическая деятельность, проведение совместных мероприятий	В течение года
4.	Совместная работа со специалистами здрав. пункта.	Работа с медицинской документацией	В течение года

5.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Партнёрство по организации профилактической работы, обмен опытом	В течение года
6.	Совместная работа с инспектором ПДН по профилактике преступлений и правонарушений	Диалог «Административные правонарушения и подросток»	В течение года, по утвержденным совместным планам работы
		Деловой практикум «Как уберечь себя от вовлечения в преступления»	
7.	Организация встреч с : -врачом - наркологом ККНД, -Совместная работа с инспектором ГИБДД и другими организациями профилактики.	Круглые столы, педагогический консилиум по проблеме сохранения здоровья детей	по приглашению
		Участие в конкурсах и соревнованиях учреждений СК	

Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения

- Создание комфортных условий пребывания в детском доме - благоприятный психологический климат - полноценное питание - обеспечение всем необходимым для жизнедеятельности воспитанников	В течение года	Администрация Воспитатели
Работа с группой риска: занятия с педагогом психологом (индивидуальные групповые)	В течение года	Педагог психолог
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников и детей младшего возраста	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Совместная работа с ОВД, встреча сотрудников милиции с воспитанниками по теме: - круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных подростков» - «Как уберечь себя от вовлечения в преступления»	Март сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН Педагог- психолог Воспитатели
Акция «Синяя лента апреля». Проведение социальной рекламы по профилактике насилия на улицах города	Апрель	Социальный педагог Воспитатели
Цикл бесед: «Будь осторожен и внимателен всегда»	В течение года	Социальный педагог Воспитатели

Мероприятия по профилактике негативных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркотики, курительные смеси)			
1.	Ведение банка данных воспитанников склонных к употреблению алкоголя, курению, наркотикам и т.д.	В течение года	Социальный педагог
2.	Проведение информационно-профилактических бесед на тему: «Правовая ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков» с детьми и подростками, входящими в группу риска»	В течение года	Социальный педагог Воспитатели Инспектор ОДН
3.	Мероприятие в игровой форме «В здоровом теле здоровый дух», «Почему говорят: «Пьяному море по колено»?	март	Социальный педагог Воспитатели
4.	Тематические занятия: - Беседа «Влияние вредных привычек на здоровье человека» - Беседа размышление «Вредные привычки и мир криминала. Последствия» - Конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!» - Лекция «Энергетические напитки, тоники – первый шаг к алкоголизму».	Январь Апрель сентябрь ноябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН Педагог- психолог Мед.сестра Воспитатели
Мероприятия по профилактике суицидального поведения			
п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди воспитанников	Январь	Соц. педагог
2.	Обновление базы данных по воспитанникам «склонных к девиантному поведению»	Январь	Соц. педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с воспитанниками «склонных к девиантному поведению»	В течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог
4.	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время	Каникулярное время	Зам.директора по УВР
5.	Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди воспитанников.	Педсовет август	Зам.директора по УВР Методист Соц. педагог, Педагог-психолог
6.	<u>Клубные часы в группах:</u> ➤ Что такое суицид и как с ним бороться? ➤ Мифы и правда о суициде ➤ Профилактика суицида ➤ Человек и Родина. ➤ Что такое культурный человек ➤ Я гражданин России	Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Педагог-психолог, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Как развивать и реализовывать свои способности ➤ Videобеседа «Конвеер смерти . Никотин.» ➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом ➤ Грани моего Я ➤ Мои возможности ➤ Просто жить 	Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	
7.	<p>Правовые беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что ты должен знать об УК РФ ➤ Игровой практикум: «Правовые взаимоотношения в детском доме». ➤ Социально- педагогические проблемы детей с девиантным поведением 	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Соц. Педагог Инспектор ПДН Соц . педагог
8.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
9.	Я- уникальная и неповторимая личность Занятие « Как научиться жить без драки»	Февраль	Педагог-психолог
10.	Тренинг « Быть уверенным – это здорово!»	Март	Воспитатель
11.	Тренинг « Расскажи мне обо мне»	Апрель	Педагог-психолог
12.	Занятие: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». Беседа : К международному дню защиты прав человека «Знакомство с декларацией о правах»	Декабрь	Педагог-психолог Соц. педагог
13.	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь" Беседа : «Спешите делать добро»	Январь	Педагог-психолог Соц. педагог
14.	Занятие «Психология и выбор профессии»	Март	Педагог-психолог
15.	Занятие «Выявление неискренности, дезинформирования и манипуляций»	Май	Педагог-психолог
Педагоги (работа с психологом)			
1.	Семинар: « Возрастные психолого – педагогические особенности подростков»	Март	Педагог-психолог
2.	Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Диспут: « Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»	Март	Педагог-психолог
4.	Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников. Психологический климат в группе. Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Декабрь	Педагог-психолог

Диагностика			
Воспитанники			
1.	Исследование уровня адаптации	по плану работы детского дома	Педагог-психолог
2.	Исследование уровня тревожности	по плану	Педагог-психолог
3.	Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл	по плану	Педагог-психолог
4.	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	по запросу	Педагог-психолог
5.	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	по запросу	Педагог-психолог
6.	Склонность к отклоняющемуся поведению	дети «склонные к девиантному поведению»	Соц. педагог
Психокоррекция			
1.	Я уникальная и неповторимая личность. Воспитанники мл. подросткового возраста.	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Тренинг: «Быть уверенным – это здорово!»	октябрь	Педагог - психолог
3.	Цикл занятий: «Я сам строю свою жизнь. Воспитанники 5- 8 классов.	январь	Педагог - психолог

Работа с педагогическим коллективом			
Проведение теоретических занятий, круглых столов, семинаров по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, самовольных уходов	Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами	Постоянно	Соц. педагог
	Консультации по результатам диагностики	Периодически	Педагог-психолог
	Выработка рекомендаций по работе с детьми «с отклоняющимся поведением»	1 раз в квартал	Совет по профилактике
	Выступления на педагогических советах и методических объединениях	В соответствии с годовым планом	Педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений педагогов в работе с воспитанниками «с отклоняющимся поведением»	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
Обсуждение проблем, возникающих в работе с детьми «с отклоняющимся поведением»,	Заседания медико- психолого- педагогического консилиума	Один раз в квартал	Заместитель директора по УВР
	Заседания совета по профилактике правонарушений и преступлений	1 раз в два месяца и по мере необходимости	Социальный педагог
	Совещания при директоре	Один раз в квартал	Директор
Обсуждение вопросов о постановке и снятии воспитанников с профилактического учет	Заседания совета по профилактике правонарушений и преступлений (обсуждение результатов диагностики, отчет наставника о результативности выполнения индивидуального плана)	Ежеквартально и по мере необходимости	Директор, социальный педагог
Блок межведомственного взаимодействия			
Совместная работа с инспектором ОДН по профилактике преступлений и правонарушений Организация встреч со специалистами: - КДН, - врачом - наркологом	- беседа «Разъяснение Российского законодательства» - Беседа с врачом гинекологом «Вредные привычки и репродуктивные функции девочек»	В течение года, по утвержденным совместным планами работы	Социальный педагог
	Беседа «Последствия самовольных уходов и бродяжничества»		
	Беседа «Преступления против жизни и здоровья»		Социальный педагог
	Круглый стол с медицинскими работниками «Болезни, о которых нужно знать»		Социальный педагог

4.4. План работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Диагностическое обследование воспитанников: - Анкета «Выявление сферы интересов и общения подростков» - Проективные методика «Человек под дождем» - Тест на определение внушаемости Е. Мерзляковой	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Дополнительное диагностическое обследование для воспитанников, получивших не удовлетворительные результаты по анкете:	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны воспитанников с отклоняющимся поведением	В течение года в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы	Воспитатели, социальный педагог
4.	Акция. Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – это преступление»	02 сентября	Педагог-организатор, библиотекарь, ПДО
5.	Формирование у воспитанников грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих «Осторожно, незнакомый предмет» (информационный час)	Октябрь	Социальный педагог
6.	Проведение информационных мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений: «Учимся жить в многоликом мире»; «Мир без нацизма» (воспитательский час)	Октябрь	Воспитатели библиотекарь
7.	Разъяснительное мероприятие по ст.13 ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» Тема: «Борьба с распространением экстремистских материалов» (круглый стол)	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ОДН
8.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства: - «Терроризм – это преступление!?!»	Ноябрь	Социальный педагог, совет воспитанников, воспитатели
9.	Единый урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Декабрь	совет воспитанников, воспитатели

10	Мероприятие по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в подростково - молодёжной среде: «Терроризм и его последствия»	Январь	Социальный педагог, Воспитатели инспектор ОДН
11	Диалог о заведомо ложных сообщениях, об актах терроризма: «Шутка или преступление» (воспитательский час)	февраль	Воспитатели групп
12	Консультативно-обучающее мероприятие: «Как тебя могут вовлечь в экстремистскую организацию»	февраль	Воспитатели Библиотекарь
13	Цикл воспитательных мероприятий, направленных на воспитание толерантности у воспитанников, по теме: «Будем терпимы друг к другу»	Март	Воспитатели групп
14	Встреча с представителями правоохранительных органов по теме: «Гражданско-правовая ответственность детей и подростков»	Апрель	Социальный педагог, инспектор ОДН
15	Фестиваль социально творческих работ: «Дети против экстремизма» (Выставка художественного творчества)	Май	ПДО Педагог-организатор
16	Подготовка, размещение материалов на сайте детского дома по проблемам профилактики терроризма, идеологии терроризма и экстремизма	Июнь	Социальный педагог
17	Международный день дружбы «Дружба народов» (познавательно- игровая программа)	Июль	Куратор, совет воспитанников,
18	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	28 февраля	Библиотекарь, воспитатели
19	«Толерантность – Веротерпимость - основа межрелигиозного согласия»	19 апреля	Библиотекарь, воспитатели
20	Викторина «Культурные традиции друзей»	27 апреля	Библиотекарь, воспитатели
21	«Кто такие экстремисты?»	20 мая	Библиотекарь, воспитатели
22	«Час толерантности «Мы из одной реальности»	3 июня	Библиотекарь, воспитатели
23	«Терроризм – угроза обществу»	2 сентября	Библиотекарь, воспитатели
24	«Толерантность в молодежной среде»	4 октября	Библиотекарь, воспитатели
25	«Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия»	1 ноября	Библиотекарь, воспитатели
26	«Антитеррор»	9 декабря	Библиотекарь, воспитатели

4.5. План мероприятий по противодействию коррупции

№п/п	Мероприятия	исполнители	срок
1. Нормативно - правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности			
1.1	Разработка, введение и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год	Зам. директора по УВР	Январь - февраль
1.2	Утверждение состава комиссии по противодействию коррупции в детском доме	Директор	Январь - февраль
1.3.	Разработка, утверждение Плана работы Комиссии по противодействию коррупции в детском доме в 2024 году	Состав комиссии	Январь - февраль
1.4	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Председатель комиссии	В течение года
2. Антикоррупционная экспертиза локальных актов и их проектов			
2.1.	Принятие практических мер по совершенствованию системы локальных актов детского дома и обеспечение их соответствия нормам действующего законодательства	Зам. директора по УВР	В течение года
2.2.	Обеспечение соответствия локальных актов и их проектов требованиям законодательства при проведении антикоррупционной экспертизе документов	Комиссия	В течение года
2.3	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов	Комиссия	По мере принятия актов
2.4.	Изучение с сотрудниками правовых вопросов и вопросов применения антикоррупционного законодательства	Комиссия	По отдельному плану
3. Мониторинг коррупции, коррупционных факторов			
3.1.	Проведение мероприятий по исследованию коррупционных факторов и реализуемых антикоррупционных мер. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики	Зам. директора по УВР	По мере поступления информации
4. Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда среди воспитанников			
4.1.	Проведение воспитательных часов, бесед, диспутов по правовой культуре, антикоррупционному образованию и антикоррупционная пропаганда в детском доме.	Педагоги, зам. директора по УВР	По отдельному плану
4.2	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню противодействия коррупции	Комиссия, педагоги	9 декабря

5.	<i>Совершенствование системы учёта государственного имущества и эффективности его использования. оценки</i>		
5.1.	Контроль эффективности управления имуществом, закреплённым на праве оперативного управления за ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	комиссия зам. директора по АХЧ	В течение года
5.2.	Контроль за эффективностью использования государственного имущества, вовлечённого в хозяйственный оборот (сверки остатков, инвентаризация)	комиссия, гл. бухгалтер	В течение года
6.	<i>Обеспечение доступности и прозрачности антикоррупционной деятельности</i>		
6.1.	В СМИ, на сайте детского дома систематически размещать информацию о деятельности детского дома (об основных событиях, итогах работы, публичный доклад директора)	Зам. директора по УВР	В течение года
6.2.	Обновлять информацию на сайте детского дома в разделе «Антикоррупция» согласно статье 349.5 ТК РФ, а также Постановления правительства Ставропольского края №405-н от 16.09.2016 г	Зам. директора по УВР	По мере необходимости
7	<i>Антикоррупционное просвещение, обучение и пропаганда среди воспитанников</i>		
7.1.	Проведение воспитательных часов, бесед, диспутов по правовой культуре, антикоррупционному образованию и антикоррупционная пропаганда в детском доме.	Педагоги, зам. директора по УВР, воспитатели, библиотекарь, ПДО	В течение года
7.2.	Информационный час «Вместе против коррупции»	библиотекарь	19.01.
7.4.	Изготовление памяток для сотрудников «Будь бдителен!»	библиотекарь	19.02.
7.5.	Час информации «Источники и причины коррупции».	библиотекарь	18.03.
7.6.	Выставка книг в библиотеке «Скажем коррупции НЕТ!»	библиотекарь	15.04.
7.7.	Конкурс среди воспитанников на лучший плакат антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	ПДО	11.04.
7.8	Час права «Честность во всем!» Беседа «Честным быть модно и престижно!»	Воспитатели	27.05. 20.09.
7.9	Проведение тематического занятия, посвященного вопросам коррупции (16+) «Роль государства в преодолении коррупции»	библиотекарь	11.10.
7.10	Организация информационных встреч воспитанников детского дома с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	заместитель директора по УВР, социальный педагог	18.11.

7.11	Проведение месячника гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» «Открытый диалог» со старшеклассниками (16+). - Мои права. - Я - гражданин России. - Потребности и желания (12+). - Источники и причины коррупции. - Дети против коррупции.	Воспитатели, библиотекарь, педагог дополнительного образования	01.11.-30.11.
7.12	Акция «Стоп, коррупция!», посвящённая Международному дню противодействия коррупции	библиотекарь	09.12.

4.6. План работы уполномоченного по правам ребенка в детском доме на 2024год

Основными направления деятельности уполномоченного по правам ребенка в детском доме являются:

1. Организационно-методические мероприятия.
2. Диагностическая деятельность.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Деятельность по защите и обеспечению прав участников образовательного процесса.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1. Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Планирование деятельности на текущий год.		Уполномоченный по правам
1.2	Анализ деятельности за прошедший год.	Декабрь	
1.3	Изучение нормативно-правовых актов РФ и Ставропольского края по вопросам защиты прав и социальных гарантий детей	В течение года	
1.4.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов, Совете воспитанников, совете по профилактике правонарушений воспитанников, Советах семей детского дома.	По отдельному графику	
1.5.	Участие в семинарах	В течение года	
2. Диагностическая деятельность			
2.1.	Проведение опроса воспитанников в аспекте прав человека	Март	воспитатели
2.2.	Анализ уровня информирования представителей образовательного процесса	В течение года	Уполномоченный по правам
2.3.	Анкетирование «Воспитатель глазами детей»	Май	Педагог-психолог
3. Информационно просветительская деятельность			
3.1.	Обновление содержания интернет-странички сайта детского дома	В течение года	Уполномоченный по правам
3.2.	Организация и проведение Недели правовых знаний	Декабрь	Уполномоченный по правам, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели
3.3.	Выступления на методических мероприятиях по вопросам защиты прав и социальных гарантий детей.	В течение года	Уполномоченный по правам
3.4.	Информационные минутки в семьях на тему: «Самовольные уходы и их последствия»	В течение года	Воспитатели
3.5.	Проведение Дня правовой помощи детям	20 ноября	Уполномоченный по правам

4.	Деятельность по защите и обеспечению прав участников образовательного процесса		
4.1.	Деятельность по реализации Положения об Уполномоченном по правам ребенка.	В течение года	Уполномоченный по правам
4.2.	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Уполномоченный по правам
4.3.	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Уполномоченный по правам
5.	Работа с воспитанниками		
5.1	Анализ занятости воспитанников в кружках, спортивных клубах и т.п.	12.01	Уполномоченный по правам
5.2.	Книжные выставки: «Права и обязанности гражданина»; «Закон обо мне и мне, о законе»	12.01 12.02.	библиотекарь
5.3.	Благотворительная акция к празднику Победы «Доброе дело, тёплое слово».	27.04.	библиотекарь
5.4.	Тренинг коммуникативных умений «Лесенка прав и обязанностей»	15.05.	Воспитатели
5.5	Дискуссия «Судьбы, разбитые вдребезги»	03.06.	Воспитатели
5.6.	Коллаж «Я и мир вокруг меня»	04.09.	Воспитатели
5.7.	Круглый стол «Культура общения»	09.12.	Библиотекарь, воспитатели
5.8.	<i>Индивидуальные беседы – диалоги с воспитанниками:</i> «Кто такой правонарушитель»; «Главные ценности в моей жизни»; «Самоконтроль и требовательность к себе»; «Кто меня защищает?»; «Уважать себя – уважать другого»;	В течение года 29.03. 05.04. 13.05. 14.10 10.12.	Библиотекарь, воспитатели
6.	Участие во Всероссийских, краевых и районных социальных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	В течение года	Библиотекарь, воспитатели
7.	Уроки мужества: «Мы свято чтим их память...»; «Символ мужества - Сталинград!»; «Детям героям посвящается»; «Война. Победа. Память»; «Когда Кавказ пылал в огне войны» Час мужества «Мужество ваше на все времена: Державы великой герои» Час мужества «На огненных московских рубежах: подвиг 28 панфиловцев»	16.01. 02.02. 08.02. 07.05. 09.10. 6.12. 05.12.	Библиотекарь, воспитатели
9.	Изготовление стенгазет в рамках международного Дня защиты прав ребёнка и Дня Толерантности	13-20 ноября	Библиотекарь, воспитатели
10.	Час права «Маленьким детям – большие права»	22.11	Библиотекарь, воспитатели
11.	Урок толерантности «Мы разные мы равные»	29.11.	Библиотекарь, воспитатели
12.	Урок гражданственности «Я – гражданин России»	12.12	Библиотекарь, воспитатели

4.7. План заседаний Совета воспитанников учреждения на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Куратор
Контрольно – организационные мероприятия				
1	Общее собрание воспитанников	1 неделя января	Председатель СВ	Педагог организатор
2	Выборы Совета воспитанников	1 неделя января	Председатель СВ	Педагог организатор
3	Заседание Совета воспитанников	1 (2) число каждого месяца	Председатель СВ	Педагог организатор
Учебно – профилактические мероприятия				
1	Контроль санитарного состояния учебников	Январь, Апрель, Май, Сентябрь, Декабрь	Министр образования	Педагог организатор
2	Проверка дневников	1,3 понедельник каждого месяца	Министр образования	Педагог организатор
3	Помощь в организации и проведении тематических мероприятий	По плану воспитательной работы	Председатель СВ	Педагог организатор
4	Проведение тематических конкурсов рисунков, плакатов	По плану воспитательной работы	Министр образования	Педагог организатор
5	Мониторинг успеваемости воспитанников	Еженедельно	Министр образования	Педагог организатор
Спортивно – оздоровительные мероприятия				
1	Организация проведения утренней гимнастики	ежедневно	Министр здравоохранения	Педагог организатор
2	Оказание помощи в организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий спортивно – оздоровительной направленности	По плану воспитательной работы	Министр здравоохранения	Педагог организатор
3	Помощь в организации и проведении экскурсий, походов выходного дня	По мере проведения	Министры здравоохранения и культуры и досуга	Педагог организатор
Самообслуживание и общественно – полезный труд				
1	Помощь в организации самообслуживания воспитанников по ком группе, столовой	Ежедневно	Министр труда	Педагог организатор
2	Помощь в проведения трудовых десантов	ежедневно	Министр труда	Педагог организатор
3	Контроль за санитарным состоянием одежды и обуви	ежедневно	Министр здравоохранения	Педагог организатор
4	Рейды «Самая чистая спальная комната»	1 раз в неделю	Министр здравоохранения	Педагог организатор

<i>Организация досуга и культурно – массовые мероприятия</i>				
1	Организация и проведение Дней именинника	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
2	Помощь в оформлении помещений к праздничным датам	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
3	Помощь в оформлении и проведении культурно – массовых мероприятий, праздников	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
4	Контроль за посещением воспитанниками объединений дополнительного образования	Ежемесячно	Председатель СВ	Педагог организатор
<i>Работа с социумом</i>				
1	Организация воспитанников для участия в районных и краевых творческих конкурсах	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
2	Участие в муниципальных, районных праздничных мероприятиях	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
3	Организация воспитанников для участия в муниципальных, районных, краевых конкурсах рисунков, плакатов	По мере проведения	Министр культуры и досуга	Педагог организатор
4	Организация воспитанников для участия в муниципальных, районных, краевых спортивных мероприятиях	По мере проведения	Министр здравоохранения	Педагог организатор

4.8. Развитие творческих способностей воспитанников через реализацию дополнительного образования

№	Название	Реализуемая программа	Возраст воспитанников
4.8.1. Объединения дополнительного образования на базе детского дома			
1	Творческая мастерская «Мастерица»	Рабочая программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Мастерица»	7-17 лет
2	Вокальная студия «Солнечные лучики»	Рабочая программа дополнительного образования вокального ансамбля «Солнечные лучики»	7-17 лет
3	Кружок «Спорт»	Рабочая программа общей физической подготовки «Спорт»	7-17 лет
4	Кружок «Домоводство»	Программа дополнительного образования Формирование социально значимых знаний и умений и навыков «Домоводство»	7-17 лет
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Программа дополнительного образования формирование у воспитанников детских домов умений и навыков для принятия финансовых решений «Финансовая грамотность»	7-17 лет
4	Компьютерный клуб	Программа по обучению основам компьютерной грамотности	7-17 лет
4.8.2. Организационная деятельность			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов и рабочего места к учебному году.	Август	Педагоги ДО
2.	Подготовка программно – методического обеспечения образовательного процесса.	Август	Педагоги ДО
3.	Составление графика работы педагогов ДО.	Август	Зам директора по УВ
4.	Организация набора воспитанников в объединения дополнительного образования. Комплектование групп.	Август	Зам директора по УВР Педагоги ДО
5.	Составление расписаний занятий в соответствии с нормами Сан ПиН.	Август	Зам директора по УВР

6.	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности при проведении занятий в кружках	В течение года	Педагоги ДО
4.8.3 Информационно – аналитическая деятельность			
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу в кружках и студиях	Январь	Педагоги ДО
2.	Сдача отчетности по итогам работы	Декабрь	Педагоги ДО
3.	Отчеты о проведенных мероприятиях в каникулярный период.	Ноябрь, январь, апрель	Педагоги ДО
4.8.4. Концертно- творческая деятельность воспитанников			
1.	Краевой конкурс «Созвездие»	Апрель	Педагог ДО администрация
2.	Участие в Международном конкурсе – дарований и талантов «Времена года».	В течение года	Педагог ДО, администрация
3.	Участие в Международном конкурсе – дарований и талантов «Планета звезд»».	В течение года	Педагог ДО, администрация
4.8.5 Посещение выставок, спектаклей, концертов			
1.	Ставропольский музей изобразительных искусств	В течение года	Администрация
2.	Экскурсии в краеведческий музей	В течение года	Администрация
3.	Поездка в Кисловодск	В течение года	Администрация
4.	Посещение концертов ДК	В течение года	Педагог- организатор
5.	Ставропольский цирк	В течение года	Администрация Педагог - организатор
6	Посещение ледового катка г.Ставрополь	Декабрь	Администрация

4.9. План воспитательной работы по реализации воспитательной программы на 2024 год

Ключевые дела детского дома

Мероприятия	Возраст	Время проведения	Ответственные
Фестиваль творческих идей: «Рождественский переполюх»	Все воспитанники	февраль	Воспитатели
«Праздник весенний!» - праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	Все воспитанники	март	Воспитатели, ПДО
Развлекательная программа: «Масленица хороша – широка ее душа».	Все воспитанники	март	Воспитатели, ПДО
Свет подвига все ярче год от года!» - литературно – музыкальная постановка посвященная Дню Победы.	Все воспитанники	май	Воспитатели, ПДО. библиотечкарь
День Победы: акции «Бессмертный полк»	Все воспитанники	май	Воспитатели
День семьи	Все воспитанники	май	Совет воспитанников воспитатели
«Здесь зажигаются звезды!» - фестиваль детского творчества, посвященный Дню защиты детей.	Все воспитанники	июнь	Совет воспитанников ПДО воспитатели
«Сегодня мы выпускники» - выпускной вечер для воспитанников, окончивших школу.	Все воспитанники	июнь	Совет воспитанников ПДО воспитатели
«Спасибо Вам, учителя!» праздничный концерт ко Дню учителя.	Все воспитанники	сентябрь	Совет воспитанников ПДО, воспитатели
Час памяти «Беслан – боль и скорбь всей планеты»	Все воспитанники	сентябрь	ПДО Совет воспитанников
«Я, ты, он она – вместе дружная страна!» - литературно – музыкальная гостиная к Международному дню толерантности.	Все воспитанники	октябрь	Библиотекарь Воспитатели, совет воспитанников
День матери	Все воспитанники	ноябрь	Совет воспитанников Матыгина С.А., администрация
День рождения детского дома	Все воспитанники	декабрь	Воспитатели, ПДО администрация

Система самоуправления

Дела, события, мероприятия	Возраст	Время проведения	Ответственные
Организация шефской помощи младшим воспитанникам «За собою поведем - делом нужным увлечем!».	Старшие воспитанники среднего возраста,	В течении года	Детский совет
Интеллектуально – познавательная игра «Я и мой мир»	Старшие воспитанники, воспитанники среднего возраста	Январь	Детский совет
Спортивные состязания «Аты-баты, мы будущие солдаты»	Все воспитанники	Февраль	Детский совет
Выставка рисунков к 8 марта «С праздником Весны, милые женщины!»	Все воспитанники	Март	Детский совет
Акция «Наш уютный двор» - субботник	Все воспитанники	Апрель	Детский совет
Экологический квест «Заповеди природы»	Все воспитанники	Апрель	Детский совет
Выставка творческих работ ко Дню Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"	Все воспитанники	Май	Детский совет
Акция, посвященная Дню памяти и скорби «Пусть свечи памяти, горят».	Все воспитанники	Июнь	Детский совет
День веселых затей «Счастье, солнце, дружба — вот, что детям нужно»	Все воспитанники	Июнь	Детский совет
Правовое просвещение в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: «Мои возможности, гарантированные государством».	Все воспитанники	Ноябрь	Детский совет социальный педагог
Выставка рисунков «Наши права в рисунках»	Все воспитанники	Ноябрь	Детский совет
Творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Все воспитанники	Декабрь	Детский совет

Волонтерство

Мероприятия	Возраст	Время проведения	Ответственный
1. Выборы состава волонтерского отряда воспитанников (5-9 классы). 2. Утверждение плана работы на 2024 год. 3. Акция: «Рождественская звезда». (Изготовление сувениров)	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	Январь	Педагог организатор
Мероприятие «Спасибо тебе, солдат!», посвященная Дню вывода российских войск из Афганистана.	Все воспитанники	15 января	Педагог организатор
Акция: «Очаровательным дамам!», посвященная Международному женскому дню. (Изготовление подарков для сотрудниц детского дома и тружениц тыла)	Все воспитанники	5-8 Марта	Педагог организатор
1. Экологическая акция: «Чистый двор!», посвященная Дню защиты окружающей среды. 2. Трудовой десант: «Воинская слава!» (уборка памятных мест)	Все воспитанники	Апрель	Педагог организатор
Мероприятие «И помнит мир спасенный!», посвященное Дню Победы в ВОВ.	Все воспитанники	Май	ПДО Педагог организатор
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ.	Все воспитанники	Май	Педагог организатор
Организация и проведение флешмоба и праздничной программы «Ставрополье – родина моя!», посвященная Дню Ставропольского края.	Все воспитанники	20 Мая	ПДО Педагог организатор
Организация и проведение квест – игры: «Мы дети России!», посвященная Дню Государственного флага РФ.	Все воспитанники	22 июля	Педагог организатор, библиотекарь
Благотворительная акция: «Протяни руку помощи», посвященная Дню пожилых людей.	Все воспитанники	Сентябрь	Педагог организатор
Акция: «Спасибо вашим педагогам!», посвящённая Дню учителя.	Все воспитанники	Октябрь	ПДО Педагог организатор
Благотворительная акция: «От чистого сердца!» : Изготовление поздравительных подарков к Новому году и Рождеству	Все воспитанники	Декабрь	ПДО Педагог организатор, воспитатели

Профилактика асоциального поведения воспитанников

Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
9 – 11 лет			
Семинар-практикум «Что такое закон? Главный закон страны»	Воспитанники	Сентябрь	Соц.педагог, воспитатели
Комплекс занятий, направленных на воспитание правовой культуры воспитанников детского дома: - «Что такое закон и почему его надо исполнять?» - «Правознайка – знай свои права» - «Человек и его поступки»	Игра – практикум Ситуационно-ролевая игра Дискуссия	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Социальный педагог
Организация и проведение недель правовых знаний: - «Документы – надежный выход» - «Можно ли быть свободным без ответственности?» - «Так ли безобидно мелкое хулиганство»	Деловая игра Видеопрактикум Открытый кинозал	1 раз в полгода	Социальный педагог
Разъяснение существующего законодательства о правах и обязанностях воспитанников: Конституция РФ; Семейный кодекс; Гражданский кодекс	Круглый стол, диспуты	Декабрь	Социальный педагог, воспитатели
Мероприятия по организации профилактической деятельности: - «В мире добра и счастья» - «Я и моя семья»	Фестиваль творчества Защита проекта	Февраль	Социальный педагог, воспитатели
12 – 15 лет			
Знакомство воспитанников с отдельными статьями уголовного и административного законодательства: -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» -«Административная ответственность несовершеннолетних»	Семинар Дискуссия	Декабрь январь	Инспектор ПДН, социальный педагог
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди воспитанников: -«Ответственность несовершеннолетних». -«Особенности поведения в общественных местах». -«Наркотики и алкоголизм – путь в никуда»	Правовой практикум практические мероприятия оформление стенд- газеты	Январь февраль март	Социальный педагог, инспектор ПДН, Врач – нарколог

Индивидуальное шефство над воспитанниками «с отклоняющимся поведением» и формирование банка информации о воспитанниках «с отклоняющимся поведением».	Разработка и реализация планов «шефов – наставников»	В течение года	Шефы-наставники.
16 – 18 лет			
Повышение юридической грамотности воспитанников: -«Задумайся о своем будущем»; -«Правила поведения при задержании сотрудниками правоохранительных органов»; -«Первый раз на выборы»	Экскурсия в отдел полиции; встречи практическими работками с	Март – апрель	Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов
Активизация работы по своевременному рассмотрению вопросов отклоняющего поведения	Заседание Совета по профилактике, заседание комиссии по делам несовершеннолетних	По мере необходимости	соц.педагог
Вовлечение воспитанников в социально – полезную деятельность: -занятия в кружках -вовлечение воспитанников в работу ремонтно – строительной бригады детского дома.	Посещение кружков, уборка территории	В течение года, в период летних каникул	Социальный педагог ПДО

Раздел V. Сохранение здоровья воспитанников и сотрудников детского дома

Цель: Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников и педагогов

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Организационно методическая деятельность по укреплению здоровья детей.			
1.	Обеспечить методическое сопровождение пед. процесса, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфики данного контингента детей	методист М.О. воспитатели	весь период
2	Осуществлять мониторинг здоровья личностного развития воспитанников на теоретической и методической основе через: а.) анализ диагностики; б) тестирование участников воспитательно-образовательного процесса; в) анализ фактических результатов заболеваемости воспитанников	Медик, психолог, воспитатели	Сентябрь январь, май.
3	Осуществлять контроль за индивидуальными занятиями, за составлением воспитательно - образовательных планов, в целях упорядочения умственной и физической нагрузки.	Администрация	весь период
4	Использовать в работе идеи развивающего обучения, совершенствовать педагогические технологии, адекватные возрасту и социальному статусу, индивидуальным особенностям воспитанников	Администрация, М.О. воспитатели	весь период
2. Формирование валеологической культуры			
1.	Организовать работу постоянно действующего семинара для педагогов и воспитанников по вопросам валеологии, валеологической культуры, физической культуры, естественных средств оздоровления	Администрация Медик	весь период
2.	Обеспечить условия для предупреждения травматизма через: 1) соблюдение техники безопасности при организации воспитательно - образовательного процесса и свободного времени воспитанников; 2) аттестацию рабочих мест педагогов и воспитанников	Администрация медсестра	весь период.
3.	Проведение анализа методов, форм организации учебно-образовательного процесса, мероприятий, направленных на преодоление гиподинамии	Администрация медсестра	весь период
4.	Поддерживать доброжелательный психологический микроклимат взаимодействия взрослых и детей	Педагоги, психолог	весь период
5.	Совершенствовать предметно-развивающую среду детского дома решающую проблему психофизического развития	Психолог, медсестра, воспитатели,	постоянно

3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта			
1.	Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с их психологическими возможностями, формирование валеологически обоснованного режима труда и отдыха.	Администрация, психолог, медсестра педагога	весь период
2.	Проведение адекватных мероприятий (реабилитационных, спортивно- оздоровительных и др.)	Психолог, медсестра,	весь период
3.	Углубить совместную работу воспитателей, медработников по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Администрация, медсестра	весь период
4.	Организация занятий спортивных секций, проведение Дня здоровья (1 раз в месяц)	педагога, медсестра,	весь период
4. Мероприятия по диагностике			
1.	Сбор информации о родителях, членах семьи, условиях проживания поступившего в детский дом ребенка. Изучение материалов личных и медицинских дел, данных проведенного перед поступлением в детский дом медицинского освидетельствования и лабораторного обследования и сопоставление их с результатами первичного объективного осмотра с последующей комплексной оценкой состояния здоровья.	медсестра	при поступлении детей
2	Организация углубленного медицинского осмотра на базе детского дома с привлечением узких специалистов	медсестра	Октябрь, Март
3	Распределение детей по группам здоровья, отслеживание его динамики. Создании путем мониторингования банка данных о состоянии здоровья воспитанников согласно общей нозологической картине, индивидуальных психофизических особенностей и резервных возможностей организма.	медсестра	Ноябрь
4	Представление технологу сведений о детях, нуждающихся в специализированном лечебном питании. Проведение перед углубленным медосмотром анкетного тестирования воспитанников школьного возраста. Обучение детей навыкам самооценки и самоконтроля.	Медсестра	постоянно
5. Профилактические мероприятия			
1.	Контроль за санитарным гигиеническим состоянием пищеблока, помещений, выполнением хлорного режима	технолог	ежедневно
2.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционных заболеваний.	Медсестра	
3.	Организация медосмотров сотрудников.	Медсестра	июль
4.	Осуществление плановой вакцинации, туберкулино-диагностики	Медсестра	сентябрь

5.	Создание условий для предотвращения травматизма	Администрация	
6.	Еженедельные профилактические осмотры для выявления чесотки и педикулеза	Медсестра	каждый понедельник
7.	Флюорографическое обследование детей старше 15 лет	Медсестра	апрель
8.	Санпросвет работа, выпуск бюллетеней		2 раза в год
9	Профилактика алкоголизации и табак курения, ранних половых контактов	Медсестра	Март, ноябрь
10.	Участие в инструктаже по охране жизни и здоровья, тренировка навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях.	Медсестра	
11	Повышение квалификации медиков, участие в конференциях, самообразование	Медсестра Педагоги	
13	Организация полноценного сбалансированного питания детей	Технолог	Март, сентябрь
6. Диспансеризация			
	Обеспечение проведения диспансерного осмотра детей узкими специалистами	Старшая медсестра, медсестра	Февраль - март

7. Беседы медицинских работников с детьми и педагогами

Беседы для педагогов	Беседы для средних и старших школьников
Принцип деления детей на группы здоровья	Уроки личной гигиены мальчиков
Близорукость, нарушение осанки, энурез: что и как	Уроки личной гигиены девочек
Астенический синдром после перенесенных заболеваний	ОРВИ, профилактика, пути передачи.
Физиологические особенности детей с хр. патологией (часто болеющие дети)	Витамины, их роль в жизни ребенка. Пути преодоления гиповитаминоза в зимне – весенний период
Иммуннокомплексная патология	Вредные привычки, алкоголизм, табакокурение
Физиология и патофизиология стресса	Гигиена зрения
Вегетососудистая дистония	Профилактика травматизма, первая помощь
Неврастения, церебрастения	Фитотерапия, лечебные травы
Важность и необходимость сбалансированного, рационального питания	Физическое и психическое развитие подростка
Знакомство с принципами диетического питания (аллергические заболевания, заболевания ЖКТ, мочевыводящих путей)	Позвоночник – начало всех начал ЛФК
Знакомства с учением школы Мирзакарима Норбекова	СПИД - реальная опасность, пути передачи, профилактика
Охрана репродуктивного возраста подростков	Почему надо мыть руки, личная гигиена

8. Контроль

Контроль состояния технологического и холодильного оборудования, ведение журналов по исправности и температурного режима	Медсестра	Ежедневно
--	-----------	-----------

9. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении

Рекомендации по адаптации и ее коррекция (совместно с педагогом)	Медсестра, воспитатели психолог	По плану психолого-медицинского консилиума
Контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции	Медсестра, воспитатели	ежедневно

10. Организация медицинского обеспечения детей

Ведение амбулаторного приема детей	медсестра.	Постоянно
Организация профилактических осмотров	медсестра	2 раза в год
Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Медсестра	постоянно
Организация и проведение оздоровительной кампании: - отбор детей для летнего отдыха на море.	медсестра	Май
Организация лечения детей в санаториях и загородных оздоровительных лагерях	Администрация, медсестра	В течение года

Раздел VI. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей

В 2024 году библиотека будет строить свою деятельность на основе расширения ассортимента библиотечных услуг и развитие инновационных форм обслуживания воспитанников с применением новых форматов:

- Библиофреш «Новинки из книжной корзинки»;
- Библиоэкспресс «10 крутых книжных серий для подростков»;
- Библиоканстанта «Классика на все времена»;
- Библиоретро «Запечатлённая память столетий»;

Формы библиотечной работы с детьми все время меняются, осовремениваются в связи с развитием науки и техники, новых взглядов на жизнь и подходов к воспитанию и обучению.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Книжная выставка-календарь «Золотая полка юбиляра»	Январь-декабрь	библиотекарь
Час знакомства «Светлый мир народной культуры»	январь	библиотекарь
День русской культуры «Звени и пой, златая Русь!»	февраль	библиотекарь
Виртуальная экскурсия – знакомство с Санкт – Петербургом «Люблю тебя, Петра творенье»	февраль	библиотекарь
День памяти А.С. Пушкина		
Литературный лабиринт «Заморочки из пушкинской бочки»	февраль	библиотекарь
Международный день родного языка		
Лингво-вечер-признание «Я голову пред ним склоняю снова – его Величество родное наше слово...»	февраль	библиотекарь
Всемирный день писателя		
Видео обзор «Великие русские писатели»	март	библиотекарь
Всероссийский день православной книги		
Литературно-музыкальный духовный час «Неугасающая сила молитвенного слова»: Молитва в русской поэзии»	март	библиотекарь
Всемирный день поэзии		
Поэтическая шкатулка «Поэзия мир наделяет душой»	март	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя		
Литературно-интеллектуальная игра «В гостях у бабушки Корнея»	март	библиотекарь
Литературно-экологическое домино «Речки, реки и моря по земле текут не зря» - географическая игра по книжной выставке	март	библиотекарь

Международный день детской книги		
Литературный брейн-ринг – «В кругу любимых книг»	апрель	библиотекарь
Читательский марафон «Поэтические дорожки А. Екимцева...»	апрель	библиотекарь
Профессиональный бум «Думай – выбирай»	май	библиотекарь
Пушкинский день России, День русского языка		
Уличный флешмоб «Любимая книга»	июнь	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта, русского поэта		
Выставка - портрет «Я – для всех и ничей»	июнь	библиотекарь
День «Наедине с Бальмонтом»	июнь	библиотекарь
Международный день распространения грамотности		
Урок - познания «Учитесь говорить по-русски!»	сентябрь	библиотекарь
Книгопутешествие «Как хорошо уметь читать»	сентябрь	библиотекарь
Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»	сентябрь	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика		
Игра – путешествие «В гости к Маршаку»	ноябрь	библиотекарь
Международный день толерантности		
Книжная выставка «Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия»	ноябрь	библиотекарь
Диалоговое общение «Толерантность в молодежной среде» «Традиции и обычаи моей страны»	ноябрь	библиотекарь
В рамках празднования дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка		
Литературный час «Читаем вместе Аленушкины сказки»	ноябрь	библиотекарь
Литературный онлайн-марафон «Мамин - Сибиряк.com»	ноябрь	библиотекарь
Урок-предостережение «Огонь ошибок не прощает»	ноябрь	библиотекарь

Неделя науки и техники для детей и юношества «Очень интересно всё то, что неизвестно»:

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Иллюстрированная книжная выставка «Великие имена и открытия»	январь	библиотекарь
Медиа калейдоскоп «История науки в лицах»	январь	библиотекарь
Выставка-викторина «Тайны изобретений»	январь	библиотекарь
Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»	январь	библиотекарь

Неделя Детской и юношеской книги «Радость дарит любимая книга»:

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Литературный калейдоскоп «Праздник на все времена»	март	библиотекарь
Книжная выставка – праздник «Как прекрасен книжный мир»	март	библиотекарь
Квест – игра «По следам любимых книжек»	март	библиотекарь
Час читательских удовольствий «Поэтические пристрастия»	март	библиотекарь

Библиотека планирует провести ряд культурно-просветительских мероприятий и организацию досуга с социально-незащищенными слоями населения.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
к Международному дню Белой трости		
Информационный час «Талант видеть жизнь»	октябрь	библиотекарь
к Международному дню слепых		
Урок доброты «Протяните с добрым чувством руку, чтобы был я с вами, а не за стеной»	ноябрь	библиотекарь
к Международному дню инвалидов		
Акция «Книги в гости к вам спешат»	декабрь	библиотекарь

К Общероссийскому дню библиотек в библиотеке будут проведены **Акции:**

«Запиши в библиотеку друга»

Дни открытых дверей:

«Заходите! Смотрите! ЧИТАЙТЕ!»;

Библиотечные экскурсии:

«Чудесная страна – библиотека»

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
К Международному Дню памяти жертв Холокоста		
Виртуальная выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»	январь	библиотекарь
ко Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады		
Устный журнал «Блокадный Ленинград»	январь	библиотекарь
ко Дню воинской славы России (разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943)		
Выставка-реквием: «Символ мужества – Сталинград»	февраль	библиотекарь
ко Дню памяти воинов-интернационалистов		
Вечер памяти «Афганистан дни, ушедшие в вечность».	февраль	библиотекарь
ко Дню памяти юного героя-антифашиста		
Урок мужества «Детям – героям посвящается...»	февраль	библиотекарь
ко Дню защитника Отечества		
Книжная выставка «Верность долгу»	февраль	библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией		
Познавательный час «Крым в истории России»	март	библиотекарь
к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей		
Видео лекторий «Вы память святую о них сохраните»	апрель	библиотекарь
к Всемирному дню авиации и космонавтики		
Медиа-анонс «100 великих рекордов авиации и космонавтики»	апрель	библиотекарь
ко Дню воинской славы России (победа Александра Невского на Чудском озере. Ледовое побоище, 1242 год)		
Книжная выставка «И была тут битва великая...»	апрель	библиотекарь
к Международному дню памятников и исторических мест		
Виртуальная экскурсия «В памятниках наша история»	апрель	библиотекарь
ко Дню Победы		
Книжная выставка «Война.Победа.Память»	май	библиотекарь
ко Дню России		
Историко-познавательный урок «Вселенная по имени Россия»	июнь	библиотекарь
ко Дню памяти и скорби		
Час памяти «22 июня, ровно в четыре часа...»	июнь	библиотекарь

День воинской славы России (День победы армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении)		
Иллюстрированная книжная выставка «Славные дела Великого Петра»	июль	библиотекарь
День Крещения Руси		
Час истории «Тайны Крещения Руси»	июль	библиотекарь
ко Дню Государственного флага России		
Медиа час «Российский флаг – державы символ»	август	библиотекарь
День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943))		
Выставка-рассказ «Курская битва. И плавилась броня» Урок мужества «Битва под Прохоровкой»	август	библиотекарь
ко Дню окончания Второй мировой войны		
Патриотический час «Помнить во имя жизни» «Страницы Победы. Читаем! Гордимся!»	сентябрь	библиотекарь
День воинской славы России (День Бородинского сражения)		
Исторический онлайн – микс «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	сентябрь	библиотекарь
День воинской славы России (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году)		
Устный журнал «Во славу Отечества: победа русских полков в Куликовской битве»	сентябрь	библиотекарь
ко Дню народного единства		
Историко – познавательный час «Согласие, единство, вера»	ноябрь	библиотекарь
День неизвестного солдата		
Поэтический онлайн марафон «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен»	декабрь	библиотекарь
День воинской славы России (День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941 года)		
«На огненных московских рубежах: Подвиг 28 панфиловцев»	декабрь	библиотекарь
ко Дню Героев Отечества в России		
Вечер доблести и чести «Мужество ваше на все времена: Державы российской герои»	декабрь	библиотекарь
День Конституции РФ		
Урок гражданственности «Закон, по которому нам жить»	декабрь	библиотекарь
День героев отечества в России		
Книжная выставка «Русская земля – Отечество героев»	декабрь	библиотекарь

Межнациональные отношения и межкультурные связи

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Викторина «Культурные традиции друзей»	апрель	библиотекарь
Книжная выставка «В единстве наша сила или жить в мире с другими...»	ноябрь	библиотекарь
«Гордость моя – моя национальность»	май	библиотекарь
Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом		
Урок предупреждение «Терроризм – угроза обществу»	сентябрь	библиотекарь
Международный день толерантности		
День толерантности «Мы из одной реальности»	ноябрь	библиотекарь

Здоровый образ жизни

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Спортивный калейдоскоп «Не теряйте ни минуты, быть здоровым – это круто!»	март	библиотекарь
Цикл книжных выставок «Добрые вести для нашего здоровья»: выставка справочной литературы «На твой вопрос дадим ответ!»; выставки-обзоры «Сохрани себе жизнь» выставка-предупреждение «Наркотик это не полет, а жалкое существование»; информационная забор-газета «Дело табак?»	Январь-июнь	библиотекарь
Час открытого разговора «Между явью и сном», «Между адом и раем»	май	библиотекарь
Международный день наркомании и наркобизнеса		
Выставка - предупреждение «Я выбираю жизнь, я выбираю свет, я выбираю путь, где наркотиков нет!»	март	библиотекарь
Всемирный день здоровья		
Обзор «Хочу стать чемпионом!»	апрель	библиотекарь
Всемирный день без табака		
Уличная акция «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить»	май	библиотекарь
Международный день борьбы с наркоманией		
Медиа час «Даже не пробуй, это опасно»	июнь	библиотекарь
День отказа от курения		
Книжная выставка-предупреждение «Тайна едкого дыма»	ноябрь	библиотекарь

Всемирный день борьбы со СПИДОМ		
Видео беседа «От малой дозы к большой беде»	декабрь	библиотекарь
в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
Мультимедийная презентация «Готов к труду и обороне»	март	библиотекарь
Викторина «История ГТО»	апрель	библиотекарь

Экология

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
ко Дню заповедников и национальных парков		
Познавательная программа «Виртуальный зоопарк»	январь	библиотекарь
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах		
Экологический обзор «Я слышу крик земного шара»	апрель	библиотекарь
к Всемирному дню кошек		
Видео-презентация «Образ кошки в литературе, мифологии и фольклоре»	март	библиотекарь
к Всемирному дню воды		
Выставка-экскурсия «Сокровища голубой планеты»	март	библиотекарь
к Международному дню птиц		
Эко-викторина «Кто лучших всех выводит трели»	апрель	библиотекарь
к Всемирному дню защиты животных		
Познавательная игра «Литературный зоопарк: животные в детских книжках»	октябрь	библиотекарь

Формирование правовой культуры

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Викторина для детей «Права человека»	февраль	библиотекарь
Правовая игра «Территория права»	март	библиотекарь
Интеллектуальная игра «Административные правонарушения среди несовершеннолетних»	апрель	библиотекарь
Интерактивная викторина «Я гражданин, а это значит...»	май	библиотекарь
Молодежный час «Твоя жизнь – твой выбор»	сентябрь	библиотекарь
Урок граждановедения «Я – гражданин России»	декабрь	библиотекарь

Международный женский день		
Обзор книжной выставки «О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит: Женская судьба за книжным переплётом»	март	библиотекарь
Международный день семьи		
Книжные выставки «Любовь торжествует над временем»	май	библиотекарь
День матери в России		
Книжная выставка «Рожденное любовью слово – мама»	ноябрь	библиотекарь

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Виртуальная экскурсия по музейным экспозициям «Выдающийся мастер пейзажа» (И. И. Шишкин)	25 январь	библиотекарь
Фольклорная радуга «Красна изба пирогами» - знакомство с традициями гостеприимства	февраль	библиотекарь
Познавательный медиа час «Народные промыслы России»	ноябрь	библиотекарь

**Раздел VII. Контрольно-диагностическая и регулятивно -
коррекционная деятельность.**

№	Контрольно-диагностическая функция	Вид/ форма контроля, методы	сроки	ответственные	результат
1.	Качество планирования воспитательной работы . Цель: проверка соответствия тематического планирования целям и задачам программ	-проверка Планов; -анализ планов; -анализ программ; -посещение занятий.	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Выполнение планов воспитательной работы, деятельность педагогов по осуществлению комплекса воспитательных мероприятий.	посещение занятий, наблюдения, беседы с педагогами и воспитанниками, контроль документации	Январь ежедневно	Заместитель директора по УВР	Выступления на методических неделях
3.	Контроль за организацией работы по формированию здорового образа	посещение мероприятий, контроль планирования, наблюдения	октябрь, май	Директор, зам по УВР,	отчет на МППК
4.	Контроль за организацией досуговой деятельности воспитанников в каникулярное время	посещение мероприятий, контроль планирования, наблюдения	ноябрь, январь, март	Директор. зам по УВР,	справка
5.	Ведение документации на группах	Анализ ведения документации	1 раз в квартал	Зам по УВР	справка
6.	Организация и проведение открытых мероприятий	посещение мероприятий	январь февраль	воспитатели	Анализ открытого мероприятия на методической неделе

7.	Организация деятельности «Службы сопровождения замещающих семей», Службы постинтернатного сопровождения выпускников»	Тематический контроль	апрель	Руководители	Справка на педагогическом совете
8	Контроль уровня медицинского обслуживания	Беседы с детьми и педагогами, анализ полученной информации	Ежемесячно	Директор, медсестра	Совещания при директоре
9	Контроль организации лечебно - оздоровительных мероприятий	Оперативный анализ	Октябрь, апрель	медсестра	Справка, выступления на педсовете
10	Контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Контрольный срез, анализ документации	Декабрь, май	медсестра	Совещания при директоре
11	Контроль за организацией диспансеризации и углубленного медосмотра воспитанников.	Анализ документации	Октябрь Февраль	Директор, медсестра	Совещания при директоре, выступления на педсовете
12.	Контроль за работой по предупреждению травматизма среди воспитанников	Наблюдение, оперативный анализ	Весь период ежегодно	Директор, медсестра	Совещания при директоре
13.	Контроль за обеспечением условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников в соответствии с их возможностями, формированием у детей валеологически обоснованного режима труда и отдыха.	Наблюдение, оперативный анализ	Весь период	Директор, медсестра, психолог	Совещания при директоре

14.	Контроль за проведением мероприятий по повышению неспецифической устойчивости организма к вирусным заболеваниям, согласно эпидпрогнозам, в период межсезоний.	Анализ документации	По мере необходимости	Директор, медсестра	Совещания при директоре
15.	Контроль за обеспечением лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной посиндромной помощи.	Анализ документации	Весь период	Директор, медсестра	Совещания при директоре
16.	Контроль за обеспечением рационального питания	Контрольный срез, наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Директор, медсестра	Совещания при директоре
17	Выполнение решений краевой территориальной / краевой комиссии, службы медико-психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
18	Аттестации педагогических работников	контроль над порядком и срокам проведения аттестации	В соответствии со сроками аттестации	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
19	Организация проведения клубного часа воспитателей	Наблюдение беседы с педагогами и воспитанникам и, контроль документации	Декабрь Октябрь Апрель	Директор Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
20	Повышение квалификации педагогических работников	Мониторинг, персональный контроль	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре

21	Анализ эффективности деятельности воспитателей по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни	собеседование, рекомендации контроль документации	Февраль	Заместитель директора по УВР	аналитическая справка Совещание при директоре
22	Санитарно - гигиеническое состояние групп. Организация бытовых условий жизнедеятельности воспитанников. Цель: санитарное состояние комнат, соблюдение СанПиНа	Контроль соответствия гигиенических требований СанПиНа	Октябрь Апрель	Директор Заместитель директора по АХЧ Медицинская сестра	аналитическая справка Совещание при директоре
23	Контроль за проведением санпросвет работы	Наблюдение беседы с педагогами и воспитанниками, контроль документации	Декабрь	Директор Заместитель директора по УВР Медицинская сестра	аналитическая справка Совещание при директоре
24	Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС, выполнение инструкций по технике безопасности воспитанниками и сотрудниками	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР Специалист по охране труда Ответственный за ПБ, ГО и ЧС	аналитическая- справка Совещание при директоре
25	Соблюдение требований пожарной безопасности в учреждении воспитанниками и сотрудниками	Наблюдение беседы с педагогами и воспитанниками, контроль документации	Февраль	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	аналитическая- справка Совещание при директоре

26	Контроль за реализацией плана жизнеустройства воспитанников Работа по семейному жизнеустройству воспитанников. Цель: профилактика сиротства, работа с биологическими родственниками, кандидатами в приемные родители, подготовка детей к семейным формам жизнеустройства.	контроль документации - анализ документации; - собеседование с педагогами; - проверка журналов; - мониторинг	Сентябрь Февраль	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог	аналитическая справка Совещание при директоре
27	Работа по профилактике правонарушений, преступлений, профилактика негативных проявлений среди воспитанников и самовольных уходов. Цель: проверка эффективности проводимой педагогической работы с «трудными» воспитанниками.	контроль документации	Май Ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог	аналитическая справка Совещание при директоре
28	Эффективность работы Детского самоуправления	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Январь	Директор Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
29	Профориентационная работа в учреждении	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Март	Директор Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при директоре
30	Анализ взаимодействия учреждения с социумом, общественными фондами, волонтерами	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Январь	Директор Заместитель директора по УВР	аналитическая справка Совещание при директоре

31	Школьная учебная деятельность воспитанников: Цель: отслеживание уровня мотивации к обучению у воспитанников, посещаемость, уровень обучаемости.	- анкетирование, - тестирование; - собеседование; - наблюдение	Октябрь Декабрь Март Май	Воспитатели	Справка Совещание при директоре
32	Сопровождение и поддержка выпускника в процессе его социализации. Успехи и трудности постинтернатного сопровождения.	- Анализ ведения документации - мониторинг - наблюдение	Ноябрь	Директор Социальный педагог	Аналитическая справка Совещание при директоре
33	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства	Анализ ведения сайта	Ежемесячно	Директор Специалист	Аналитическая справка Совещание при директоре
34	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости учащихся на осенних каникулах.	- анализ плана; - собеседование с педагогами ДО, воспитателями	октябрь	Директор ПДО Педагог-организатор	Аналитическая справка Совещание при директоре

Раздел VIII. Укрепление и развитие материально-технической базы

№ \п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально- технических ценностей. Проверка маркировки.	Ноябрь	заместитель директора по АХЧ кастелянша, бухгалтер
2.	Пополнение д/дома мебелью, инвентарём (разного типа), спец. оборудованием	Постоянно	директор заместитель директора по АХЧ
3.	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Еженедельные профилактические сантехнические работы	Постоянно	заместитель директора по АХЧ
5.	Косметический ремонт жилых помещений учреждения	В течение года	заместитель директора по АХЧ
6.	Обслуживание системы пожарной безопасности	ежемесячно	заместитель директора по АХЧ
7.	Соблюдение теплового режима в зданиях детского дома (не менее 20 С)	Постоянно	заместитель директора по АХЧ медсестра
8.	Соблюдение порядка и чистоты на прилегаемой к детдому дому территории	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ Дворник
9.	Ежедневный контроль за соблюдением чистоты, порядка и санитарно - гигиеническими требованиями в помещениях д/дома	В течение года	Заместитель директора по АХЧ старшая медсестра
10.	Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи	Постоянно	медицинская сестра
11.	Пополнение библиотечного фонда учебно-методической и художественной литературой	Постоянно	Директор, библиотекарь
12.	Работа по оформлению наглядной работы в учреждении: изготовление и приобретение стендов, пособий, декоративных изделий, организация выставок	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, воспитатели

Раздел IX. Деятельность структурных подразделений.

9.1. Служба постинтернатного сопровождения выпускников

Цель: оказание социально – педагогической, психологической и юридической помощи выпускникам учреждения для детей – сирот для создания условий их успешной социализации и адаптации в общество.

Задачи:

- оказание социально - педагогической и юридической помощи выпускникам детского дома (социально-бытовая сфера, жилищные вопросы, получение образования, трудоустройство, медицинское обслуживание, юридические вопросы)
- диагностика и выявление причин психологических нарушений в обучении и поведенческих отклонений выпускников;
- оказание консультативной психолого – педагогической помощи выпускникам по вопросам жизнеобеспечения, обучения, трудоустройства, коммуникативного общения и личностного самоопределения;
- профилактика отклоняющегося поведения и употребления ПАВ у выпускников;
- просветительская работа с целью привития правил и норм здорового образа жизни;
- оказание психологической поддержки воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
- осуществление мониторинга реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение эффективных форм и методов, создание системы добровольного постинтернатного кураторства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки оформления	Ответственный
1.	ДОКУМЕНТАЦИЯ		
1.1.	Определение выпускников в учебные заведения и передача документов в территориальные органы опеки и попечительства	Август-сентябрь	Социальный педагог
1.2.	Составление годового плана работы	Январь	Руководитель службы
1.3.	Ведение, дополнение и изменение банка данных постинтернатного сопровождения выпускников	В течение года	Руководитель службы
1.4.	Ведение журнала консультаций по телефону	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

1.5.	Мониторинг деятельности службы (квартальный, годовой)	В течение года	Руководитель службы
1.6.	Подготовка и предоставление отчетов о работе службы	Один раз в квартал	Руководитель службы
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1.	Составление и заключение договоров о постинтернатном сопровождении	Май - июнь	Руководитель службы
2.2.	Ведение журнала регистрации договоров о постинтернатном сопровождении выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
2.3.	Составление индивидуального плана сопровождения выпускников	Август - сентябрь	Социальный педагог, руководитель службы
2.4.	Оформление социальной карты выпускников	Сентябрь	Воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
2.5.	Оказание социально-правовой помощи: - в восстановлении утраченных документов; - в оформлении пособий, переоформлении пенсий; в решении вопроса о получении жилья; - в подготовке документов для оформления найма жилого помещения; - в решении вопроса временной или постоянной регистрации по месту жительства и местонахождения;	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
2.6.	Сопровождение и защита прав в суде, прокуратуре, в ходе судебных разбирательств	В течение года	Социальный педагог
2.7.	Организация медицинской помощи по мере необходимости	В течение года	Медицинская сестра
2.8.	Организация работы по оказанию помощи освободившимся из мест лишения свободы из числа выпускникам	По мере необходимости	Социальный педагог, руководитель службы
2.9.	Составление межведомственного соглашения и плана совместной деятельности с образовательными учреждениями	Сентябрь	Руководитель службы
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1.	Подготовка и размещение информации о деятельности на сайте учреждения	По мере необходимости	Руководитель службы
3.2.	Разработка памяток, рекомендаций для выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

4.	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1.	Обследование условий жизни выпускников, их адаптации в учебном заведении, общежитии	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог
4.2.	Выявление наличия социальных проблем	В течение года	Социальный педагог, руководитель службы
4.3.	Работа по повышению психологической устойчивости выпускников, преодолению конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
4.4.	Групповое и индивидуальное социально-правовое консультирование выпускников	В течение года	Руководитель службы, социальный педагог

9.2. Служба Примирения

Цель службы: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации воспитанников, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Создание новой культуры взаимоотношений (и в рамках организации, и в будущей взрослой жизни воспитанников).

2. Ознакомление с навыками медиативного подхода (научиться умению занимать и развивать активную жизненную позицию, принимая на себя ответственность за дальнейшее развитие собственного жизненного сценария, а также сознавая силу своего влияния на окружающий мир).

3. Формирование коммуникативных умений у детей, подростков, педагогов, воспитателей (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения, предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации).

4. Повышение эффективности ведения профилактической, просветительской и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения воспитанников.

5. Воспитание толерантного сознания.

Результативность работы - позитивное изменение в детдомовском сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.

№ п/п	мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1	Информирование о деятельности службы примирения детского дома через СМИ, работу сайта, распространение буклетов, выступления на семинарах, родительских собраниях и т.д.	в течение года	специалисты службы
2	Проведение диагностики, психокоррекции детей для преодоления последствий психологической травмы	в течение года	специалисты службы
3	Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников	в течение года	специалисты службы
4	Защита прав несовершеннолетних, предупреждение их социально – психологической дезадаптации	в течение года	специалисты службы
5	Профилактика школьной дезадаптации	в течение года	специалисты службы
6	Консультирование специалистов школы по вопросам воспитания и обучения детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	специалисты службы
7	Разработка программ профилактики и нарушения поведения для детей, ставших жертвами преступлений	по мере необходимости	специалисты службы
8	Выявление причин и урегулирование конфликтов между участниками воспитательно – образовательного процесса в детском доме	в течение года	специалисты службы
9	Формирование навыков решения конфликтов через реализацию программы примирения	в течение года	специалисты службы
10	Информирование специалистов по проблемам, связанным с насилием над детьми	по запросам	специалисты службы
11	Проведение семинара – практикума для педагогов «Трудные подростки и дети «с отклоняющимся поведением»	ноябрь	администрация
12	Проведение примирительных программ для участников межличностных конфликтов в школьной среде	по мере необходимости	специалисты службы
13	Проведение коррекционной работы с детьми, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии у детей	в течение года	педагог - психолог
14	Проведение программ примирения, направленных на конструктивное разрешение ситуаций, связанных с правонарушениями подростков.	по мере необходимости	специалисты службы
15	Содействие в восстановлении связей с кровными родственниками.	в течение года	специалисты службы

9.3. Служба сопровождения замещающих семей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ потребностей замещающих семей	ежемесячно	специалисты органа опеки и попечительства, специалисты службы
2	Оказание консультационных услуг замещающим родителям и детям из замещающих семей посредством выездов в приемные семьи.	по направлению органа опеки и попечительства	специалисты службы
3	Оказание психологической, педагогической, социальной помощи замещающим семьям на основании заключенных договоров.	по мере заключения договоров	специалисты службы
4	Профилактика утраты детьми родительского попечения	по мере выявления проблемы	специалисты службы
5.	Формирование позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей посредством проведения мероприятий, направленных на пропаганду семейного благополучия.	по плану работы учреждения	специалисты службы
6.	Поиск новой замещающей семьи для воспитанников детского дома посредством работы с обратившимися кандидатами в замещающие родители	В соответствии с ИПЖ	специалисты службы
7.	Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию.		
7.1	Проведение бесед с воспитанниками в соответствии с программой	в течение года	специалисты службы
7.2.	Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения	согласно ИПЖ и развития воспитанников	педагог - психолог
7.3.	Занятия «Наши эмоции»	по плану работы специалистов	педагог - психолог
7.4.	Обучение навыкам эффективной коммуникации		педагог-психолог
7.5.	Обучение навыкам бесконфликтного общения		педагог - психолог
7.6	Преодоление затруднений, возникающих при взаимоотношениях членов приемной семьи с социумом "Мы и мир вокруг нас"		педагог-психолог
7.7	Вопросы нарушения поведения		социальный педагог
7.8	Знакомство с членами замещающей семьи и ближайшим окружением. Оказание содействия в установлении контакта.	по мере направления кандидатов	социальный педагог

8.	Комплексное социально - психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание ребенка.		
№ п/п	Направления работы	Формы работы	Ответственные
8.1	Социально – педагогическое сопровождение замещающих семей	1. Разработка индивидуальных подпрограмм сопровождения семьи. 2. Оценка социальной и медицинской документации, предоставляемой семьей. 3. Оказание помощи в подготовке необходимой документации для гостевого проживания ребенка в семье (на подготовительном этапе подготовке ребенка к проживанию в семье). 4. Консультирование по вопросам защиты социальных прав и законных интересов ребенка (поступление пенсий и пособий на счета детей, сохранением жилья за ребенка и др.). 5. Организация и проведение мероприятий для приемных родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.1.2		Оказание помощи в налаживании отношений между замещающей семьей и кровным родственникам ребенка в приемлемой для ребенка форме.	
8.2.1	Психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей	Изучение индивидуально– психологических особенностей детей	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.2		Оказание медико – психолого – педагогических консультаций для родителей детей с особыми нуждами (психологически неустойчивых детей, детей – инвалидов)	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.3		Психологическая мастерская «Мы вместе». Сближение ребенка и членов замещающей семьи, обучение навыками совместного взаимодействия	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.4		Семейное консультирование «Сущность конфликтов между взрослыми и детьми, освоение способов их разрешения и правил бесконфликтного поведения»	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.2.5		Психологическое консультирование приемных родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи.	Специалисты, осуществляющие сопровождение

8.3.1	Мониторинг воспитания ребенка и анализ развития семьи	<p>Определение уровня развития ребенка: здоровье, образование, самосознание и самооценка, развитие образа будущего, эмоциональное и поведенческое развитие, социальные связи, уровень развития коммуникативных способностей, социальная адаптация.</p> <p>Формы: беседы с родителями и детьми, анкетирование членов семьи, наблюдение во время визитов в семью, сбор информации социального окружения семьи (детский сад, школа медучреждения), анализ получаемой информации от родителей.</p>	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.3.2		<p>Определение соответствия ресурсов замещающей семьи задачам развития ребенка и цели устройства в семью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка социально– психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка и семьи к условиям принятия; -выявление проблем и рисков; -описание выявленных проблем и потребностей семьи в поддержке 	Специалисты, осуществляющие сопровождение
8.3.3		<p>определение статуса семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стабильная семья -семья, нуждающаяся в поддержке, -семья с отклоняющимся поведением 	Специалисты, осуществляющие сопровождение

9.4. Подготовка кровной семьи и ребенка к совместному проживанию, комплексное сопровождение восстановленной кровной (биологической) семьи.

9.1.	Социально-психологическая реабилитация кровных (биологических) родителей, лишённых родительских прав, имеющих алкогольную, наркотическую зависимость, через ребёнка	в течение года	Специалисты службы
------	---	----------------	--------------------

9.5. План работы консультационного центра государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2024 году

Основание: положение о консультационном центре (далее - Центр) государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко».

Цель: повышение уровня компетентности получателей услуг в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получателям услуг.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи получателям услуг в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг;
4. Разработка информационно - методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
5. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведение обучающих семинаров;
6. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

Основные направления деятельности Центра:

1. Организационно - методическое и информационное;
2. Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей;
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг.

Содержание мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Форма отчета
1	Организационно-методические и информационные мероприятия			
1.1	Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность Центра	Февраль, март	администрация	нормативные акты Центра
1.2	Работа по пополнению методической базы (фильмы, тренинги)	В течение года	специалисты	Методические материалы
1.3	Создание специального раздела на официальном сайте детского дома	Апрель	Зам. директора по УВР	раздел на официальном сайте детского дома
1.4	Ведение документации Центра	В течение года	специалисты	документация
1.5	Участие в семинарах – совещаниях, направленных на повышение квалификации	В течение года	специалисты	Документ подтверждение
1.6	Мониторинг и подготовка отчета о работе	Июнь Декабрь	Руководитель Центра	Отчет о работе
1.8	Информирование о предоставляемой услуге (размещение информации на официальном сайте, разработка рекламных буклетов)	В течение года	Руководитель Центра	Информационные материалы
1.9	Разработка консультационных материалов для размещения на сайте	В течение года	Руководитель Центра, специалисты	Материалы на сайте
1.10	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности	В течение года	Руководитель Центра, специалисты	документация
1.11	Установление и развитие внешних связей в рамках направлений деятельности	В течение года	Руководитель Центра	документация
1.12	Оказание консультативной, методической, организационной и технической поддержки специалистов образовательных учреждений	По мере обращения	Руководитель Центра, администрация	Без отчета

2	Оказание консультативной помощи получателям услуг по вопросам воспитания и развития детей			
2.1	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультативной помощи	В течение года	специалисты	Журналы
2.2	Работа по обращениям, оказание адресной диагностической и консультативной помощи	В течение года	специалисты	Журналы, договора
2.3	Изучение консультационных запросов получателей услуг через анкетирование, проведение опросов	В течение года	специалисты	анкеты
3	Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) получателей услуг.			
3.1.1	Организация дистанционного консультирования на сайте консультационного Центра через плановые тематические консультации:			
3.1.2	Закаливание детей раннего возраста	Февраль	Врач, старшая медсестра	Материал на сайте
3.1.3	Как правильно подготовить ребенка к школьному обучению	Март	воспитатель	Материал на сайте
3.1.4	Семейное воспитание в современном обществе	Июнь	воспитатель	Материал на сайте
3.1.5	Как избежать трудностей школьного обучения	Октябрь	Социальный педагог	Материал на сайте
3.1.6	Подростки: трудный возраст	Ноябрь	Педагог психолог	Материал на сайте
3.1.7	Как поговорить с ребенком об «этом»	Декабрь	воспитатель	Материал на сайте

9.5 Социальная квартира (сопровожаемое проживание)

№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание, формы и методы	Сроки реализации	Ответственный
Организационно – методическая деятельность				
□	Обновление алгоритмов формирования у воспитанников базовых жизненных навыков	- алгоритм «Самообслуживание» - алгоритм «Самоорганизация»; - алгоритм «Саморегуляция»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
□	Обновление памяток для воспитанников, проживающих в социальной квартире	- памятки: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
□	Предварительная работа с целевой группой	- изучение договора и обсуждение договорных обязательств; - знакомство с правилами проживания в социальной квартире; - тест на психологическую совместимость для проживания; составление графиков поэтапного проживания; - заключение договора на период проживания; - инструктаж по ТБ	сентябрь, октябрь	социальный педагог, педагог - психолог

□	Планирование деятельности совместно с воспитанниками, проживающими в социальной квартире	- индивидуальный план поэтапного сопровождаемого проживания воспитанников	октябрь	социальный педагог, педагог – психолог
<i>Сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире</i>				
Адаптационный период				
□	<p>Самообслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; - уход за одеждой и обувью; - взаимодействие с объектами инфраструктуры района (банк, магазин, поликлиника, почта, аптека, библиотека и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания - игра- практикум «Кухня и её оборудование. Уход за кухонной утварью» - практикум: «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина» - практикумы: завтрак «Чудо – бутерброды», обед - «Суп с рыбными консервами», ужин - «Салат витаминный из свежей капусты и моркови» - наблюдение - блиц – опрос: «Использование объектов инфраструктуры района для жизнедеятельности человека» 	ноябрь	социальный педагог

□	<p><u>Самоорганизация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая грамотность; - сохранение и укрепление здоровья - планирование учебной деятельности и организации свободного времени 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая мастерская: «Мой дом – моя крепость!» - моделирование: «Если вдруг заболел»; - анализ успеваемости посещаемости учебных дисциплин; - посещение кружков и секций дополнительного образования 	ноябрь	социальный педагог педагог - психолог
□	<p><u>Саморегуляция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - культура взаимодействия социумом; - правовая грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные игры: «Правила поведения в общественных местах»; - мастерская общения «Как вести себя в мире людей»; - игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?» - открытая кафедра «Страна правоведения» 		социальный педагог, педагог - психолог

Обучающий период				
□	<p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация: «Гигиенаюноши», «Откровенный разговор. Очарование женственности» - уроки санитарии: «Инвентарь, приспособления и средства при уходе за полами» - обучающее видео «Выбираем средство для мытья посуды»; - практикум: «Сервировка стола»; консультирование «Основы домашнего приготовления пищи» творческая мастерская с использованием видеоматериала: «Зимняя флористика для обеденного стола» -приготовление первых блюд с использованием технологических карт: «Суп с галушками»; -приготовление вторых блюд с использованием технологических карт: «Тефтели с гречкой» 	декабрь, январь	социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> - уход за одеждой и обувью; 	<ul style="list-style-type: none"> - полезные советы: «Как правильно хранить сезонную обувь», «Утюги его температурные режимы» 	декабрь, январь	социальный педагог

	взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры района	- экскурсии в банк, аптеку, магазин, на почту с выполнением практических заданий: оплата коммунальных услуг через банкомат; - покупка продуктов для запланированного меню; - отправка заказного письма в почтовом отделении	декабрь, январь	социальный педагог
□	<u>Самоорганизация:</u> - экономическая грамотность;	-экономическая лаборатория: «Домашняя бухгалтерия»	декабрь, январь	социальный педагог
	- сохранение и укрепление здоровья;	- мини – лекция: «Витамины для укрепления здоровья»; - агитационный плакат «Вредным привычкам скажем дружно -НЕТ!»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	- планирование учебной деятельности и организации свободного времени	- контроль и самоконтроль объема и качества выполнения домашних заданий; - тренинг: «Работа над ошибками», посещение секций и кружков дополнительного образования	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	<u>Саморегуляция:</u> - культура поведения;	- ситуативная игра «Я и мир вокруг меня»; - семинары - практикумы: «Воспитанный человек – какой он?», «Этика и этикет»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог

	- взаимодействие с социумом;	- тренинг: «Мы умеем общаться»; - деловая игра: «Как предотвратить конфликты»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	- правовая грамотность	- правовой диалог: «Права, обязанности, ответственность»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
Основной период				
<input type="checkbox"/>	<u>Самообслуживание</u>	- самостоятельная уборка помещения; - самостоятельный уход за одеждой и обувью; - реализация умений и навыков обращения с бытовой техникой; - самостоятельное осуществление покупок (продукты, хозяйственно – бытовые принадлежности); - разработка недельного меню и самостоятельное приготовление пищи (завтрак, обед, ужин); - самоанализ реализации навыков самообслуживания	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог

□	<u>Самоорганизация</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение утренней гимнастики и закаливающих процедур; - отстранение от вредных привычек; - посещение секций и кружков дополнительного образования; - планирование учебной деятельности и организация свободного времени; - участие в общественных мероприятиях детского дома, школы, микрорайона, города и края; - самостоятельное планирование бюджета на неделю проживания, осуществление финансовых операций; - самоанализ реализации навыков самоорганизации 	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог
---	------------------------	--	---------------------	---

□	<u>Саморегуляция</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль эмоционально – волевой регуляции; - самооценка эффективности взаимодействия в социуме; - усвоение и реализация общепринятых норм; - знание и реализация своих прав и обязанностей; - игры и упражнения для развития рефлексии: «Автопортрет», «Без маски», «Робот» и др.; - самоанализ реализации навыков саморегуляции 	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог
---	----------------------	---	------------------	--

Аналитико – прогностическая деятельность

□	<p>Организация контроля по реализации этапов сопровождаемого проживания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; 	<ul style="list-style-type: none"> - блиц – опрос «Ежедневный анализ и подведение итогов реализации запланированных мероприятий»; - выявление проблем для осуществления последующей коррекции; - справка проведения текущего контроля- 	ежедневный период проживания	социальный педагог, педагог-психолог
	- промежуточный контроль;	<ul style="list-style-type: none"> самоконтроль и самооценка в соответствии с показателями самостоятельного проживания; - справка проведения промежуточной контроля 	по окончании каждого этапа проживания	социальный педагог, педагог-психолог

	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов самостоятельного проживания воспитанников - анкетирование; - конкурс «К самостоятельной жизни готов!»; - справка проведения итогового контроля 	май	социальный педагог, педагог-психолог
--	-------------------	---	-----	--------------------------------------

