

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 12.01.2023

Утверждаю
Директор ГКУ « Детский дом
№ 4 «Солнышко»
 Н.Е. Черномырдина



Годовой план воспитательно-образовательной
деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
на 2023 год

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности

ГКУ «детский дом № 4 «Солнышко» за прошедший год и основные задачи на 2023 год. Общая характеристика детского дома.

Отчет о деятельности учреждения по исполнению постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4 «Солнышко» за 2022 год (Учреждение).

Анализ, представленной информации, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за 2022год. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие Учреждения.

Общая характеристика Учреждения

Наименование Учреждения:	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №4 «Солнышко».
Учредитель:	Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.
Год создания:	2005 г
Место нахождения Учреждения:	356126 п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 11, Изобильненский район Ставропольский край, Российская Федерация
Сокращенное наименование Учреждения:	ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»
Телефон:	(886545) 3-54-51
E- mail:	detskydom4@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора Учреждения:	Черномырдина Наталья Евгеньевна

В детском доме скорректирована законодательная и нормативно - правовая база, регламентирующая вопросы деятельности Учреждения с учетом современных требований и приоритетов. Обеспечена информационная открытость и прозрачность планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена информационно-разъяснительная работа.

Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения

Учредитель	Министерство образования Ставропольского края
Организационно-правовая форма	
Документы на имущество:	Устав (согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 20.12.2017 г. №14876/03, Утвержден Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017г. № 1661-пр).
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000749; регистрационный № 4504 от 26.01.2016г., выдана министерством образования и молодежной Политики Ставропольского края
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003549 от 11.05.2016 г., выдана Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию; регистрационный № 011969
Программа развития учреждения	Программа на 2020-2022 г
Программа воспитания	На 2021 – 2025 г

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- ✓ Программа развития ГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» на 2020-2022 г.г.
- ✓ Программа воспитания на 2021 – 2025 г

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением

- ✓ Положение о Попечительском совете
- ✓ Положение о Совете учреждения
- ✓ Положение о Детском совете воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положение о порядке приема воспитанников.
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ «Детский дом ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» и воспитанниками и (или) родителями несовершеннолетних воспитанников, не лишенных в установленном порядке родительских прав
- ✓ Положение о временной передаче воспитанника в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода отчисления воспитанников
- ✓ Положение о службе сопровождения замещающих семей Положение о службе постинтернатного сопровождения
- ✓ Положение о ведении личных дел воспитанников

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников

- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений Правила внутреннего распорядка для воспитанников Положение о ПМПК
- ✓ Положение о постановке на внутренний профилактический учет воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанность и ответственность работников

- ✓ Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
- ✓ Приказ от 06.04.2017 г. №66 "Об Учреждения работы комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников"
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров
- ✓ Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- ✓ Положение о наставнике-кураторе
- ✓ Положение о премировании работников

- ✓ Положение о квотировании рабочих мест
- ✓ Положение по оплате труда
- ✓ Порядок установления размера поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за результативность и эффективность работы сотрудников государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко» (критериев и показатели качества)
- ✓ Алгоритм действия сотрудников по розыску воспитанников
- ✓ Инструкция для воспитателей "О действиях при самовольных уходах воспитанников"

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации деятельности Учреждения

- ✓ Положение о защите персональных данных

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет учреждения;
- ✓ попечительский совет.

Органом детского самоуправления является

- ✓ совет воспитанников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу детского дома. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением и контроль

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью детского дома осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Ставропольского края, с директором заключается трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и своей деятельности подотчетен учредителю – министерству образования Ставропольского края;

2) по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора Учреждения, действует на принципах единоначалия;

3) в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом Учреждения, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по Учреждения и обеспечению деятельности детского дома.

Контроль деятельности детского дома осуществляет Учредитель (учредительный контроль). Проверка финансово-хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии с действующим законодательством.

Качество материально - технической базы

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. Здание жилое двухэтажное, имеет восемь запасных выходов, оснащено снаружи и внутри видеонаблюдением, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

Во исполнение санитарно - эпидемиологических требований Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" к устройству, проживанию, организации и содержанию воспитанников, проведены мероприятия, связанные с приведением помещений учреждения в соответствующую норму. Состояние материально - технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении проведена реконструкция зданий, сделан ремонт, установлен новый забор.

Воспитанники проживают по семейному типу, в отдельных изолированных группах, количество групп – 4, количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет);

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 м²) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),

- в санитарной комнате имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеются одноразовые полотенца;

- игровая комната (площадь 31м²) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой, игровым оборудованием;

- учебный класс (площадь 30 м²) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

Воспитанники имеют: полный комплект одежды, обуви соответственно сезону. Вещи новые, аккуратные, чистые, спортивная, школьная форма в наличии. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе для воспитанников.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме функционирует медицинский блок, который включает в себя:

- кабинет врача оборудован:

столом; компьютерной техникой; корпусной мебелью.

- процедурный кабинет с отдельным входом, имеется:

сплит система; шкаф для хранения медикаментов; холодильное оборудование для хранения медикаментов; два процедурных стола; два медицинских шкафа; кушетка; ростомер; электронные весы для взвешивания; сумка холодильник; сейф для хранения личных дел детей; два гигрометра; раковина с холодной и горячей водой.

- изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.

- санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей: душевая кабина; два унитаза; раковина с холодной и горячей водой; шкаф для хранения моечного инвентаря; шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

- физиокабинет: ингаляторами; аппаратом УФО; расчёской Дансерваль; турбо кварц.

- кабинет ЛФК: массажные столы; спортивные тренажеры; кислородный коктейль; куллер.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано шестиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В учреждении имеются мультимедийный проектор, копировально-множительные аппараты, официальный сайт.

В учреждении установлена система видеонаблюдения. Охрана осуществляется круглосуточно (частным охранным предприятием).

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кабинеты психолога, сенсорная комната, социального педагога, актового зала, в котором по графику проводятся занятия, согласно расписанию кружков. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Домоводство», оборудованная всем необходимым: кухонная мебель, электрическая плита, микроволновая печь.

Для социализации воспитанников в учреждении функционирует «Социальная квартира»

В отдельном здании имеется помещение для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеется своя прачечная, подсобные помещения.

В Учреждения имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети.

На прилегающей территории оборудована уличная спортивная площадка, которая включает в себя волейбольную площадку, турники, мини футбольное поле, детский городок, где воспитанники самостоятельно, а также под руководством педагога дополнительного образования могут играть в футбол, волейбол, бадминтон, теннис, лёгкой заниматься атлетикой.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта,

для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом.

Контингент воспитанников

Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденным Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество воспитанников на 31.12.2022 г. составляет 24 человека, в том числе 15 мальчиков, 9 девочек.

Обязательным является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей.

Соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии. Предоставление дополнительных гарантий регламентируется Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Ставропольского края от 16.03.2006 № 7 – КЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 6 июня 2022 года).

Законодательство обязывает обеспечить выполнение следующих социальных гарантий воспитанникам детского дома:

- получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на текущем счете в банке, в том числе и на депозитном;
- охрану жилья, являющегося собственностью воспитанника, либо в котором за ним закреплено право проживания как члена семьи нанимателя;
- право получения жилья после выхода из детского дома;
- право на получение в полном объеме медицинской помощи, в том числе на ежегодный углубленный медицинский осмотр;
- право на получение общего среднего (полного) образования;
- право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами.

Количественный состав воспитанников на 31.12.2022 года

Воспитанники	Количество
Всего	24

Мальчики	15
Девочки	9
Круглые сироты	2
Оставшиеся без попечения родителей	20
Без статуса	2

**Движение воспитанников за отчетный период
(01.01.2022 – 31.12.2022)**

Наименование показателей	Численность
Прибыло	11
Выбыло	25
Усыновление	0
Опека и попечительство	9
Возвращение в кровную семью	11
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	1
Выпускники	4

Характеристика персонала

Воспитательный процесс в детском доме осуществляют 17 педагогов.

В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 17 педагогов приняли участие в обучающихся семинарах в СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края.

За отчетный период повысили квалификационный уровень, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. Из общего количества педагогов имеют: высшую квалификационную категорию 4 человека, первую квалификационную категорию 1 человек, соответствие занимаемой должности 2 человека.

Наличие специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием воспитательного процесса. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Все педагоги участвуют в инновационных процессах по преобразованию содержания воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение качества содержания и воспитания детей – сирот.

Анализ методической работы

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане работы:

1. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Предоставление ребенку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.

3. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.

4. Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.

5. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников, и профессиональной компетенции педагогов.

6. Формирование основ экономической грамотности воспитанников,

обеспечивающих им успешную социализацию в самостоятельной жизни.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2022 году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Создание условий для повышения и развития профессионализма педагогов и качества образования в современных условиях в детском доме». В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования.

Основные задачи: Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов; Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение года были проведены для педагогов следующие мероприятия: **педагогические советы:**

Январь – «Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по реализации задач обучения и воспитания в 2022 году»;

Март - «Детские инициативы — путь в будущее»;

Май – «Организация летнего оздоровительного периода»;

Сентябрь - «Психологическое партнерство как залог успеха деятельности и психологического здоровья специалистов и воспитанников»;

Ноябрь - «Стратегия повышения уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни»;

Декабрь – «Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2022 год»

Совещания при директоре:

Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы.

О состоянии профориентационной работы с воспитанниками.

Работа социальной квартиры.

Анализ состояния индивидуальной работы с воспитанниками

О состоянии спортивно - оздоровительной работы, организация работы по формированию здорового образа жизни.

Профилактика преступлений, правонарушений, самовольных уходов воспитанников в период летних каникул

О работе по защите прав детей и соблюдению социальных гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

О работе по семейному устройству детей- сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

Об итогах определения выпускников детского дома 2022 года в учреждении профессионального образования

Психолого – педагогическое сопровождение детей

Закрепление наставников

Организация работы детского самоуправления в детском доме

Анализ планирования воспитательной работы в группах.

Занятость детей в кружках.

Эффективность работы по реализации программы воспитания

Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников

Эффективность работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ.

В 2022 году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов. Для реализации поставленных задач на начало года было разработано годовое планирование методических объединений, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

Установлен основной порядок работы методических объединений:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.
- консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод:

1.Повысился уровень профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды.

2. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, устройству и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из детского дома.

3. Опубликован опыт работы детского дома по итогам реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей, на официальном сайте.

В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с администрацией и педагогами школ, где обучаются воспитанники, проводилась координация механизма взаимодействия педагогов учреждения и педагогов учебных заведений.

В 2022 году – 2 выпускника девятых классов и 1 выпускница 11 класса в течение года постоянно велась работа по подготовке к сдаче экзаменов.

Качественный анализ успеваемости воспитанников за 2022 год.

В течение года проводилась работа по проверке проведения самоподготовки воспитанников, контролю за успеваемостью воспитанников, за посещаемостью уроков с использованием электронных дневников. На линейках подводились итоги успеваемости с награждением отличившихся воспитанников, обсуждались причины снижения показателей успеваемости по отдельным предметам.

В процентном соотношении картина успеваемости выглядит следующим образом:

Оценка	%
«5» и «4»	15 %
«4» и «3»	85 %
«2»	0

В детском доме созданы все необходимые условия для организации учебной деятельности воспитанников. Обеспеченность необходимыми учебниками и школьно-письменными принадлежностями составляет 100%.

В распоряжение дня предусмотрено время на выполнение домашних заданий. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, методист и зам. директора по УВР.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами (психологом, соц. педагогом, методистом) проводили коррекционно – развивающую работу по повышению уровня школьной мотивации.

С целью повышения уровня учебной мотивации, формирования ответственного отношения к учебе, профилактики правонарушений систематически проводилась профилактическая работа с воспитанниками:

- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- консультирование со специалистами других учреждений;

- консультирование специалистов учреждения.

Анализ деятельности дополнительного образования.

Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2022 году были направлены на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей воспитанников,
- адаптации их к самостоятельной жизни и осуществления начальной профориентации в детском доме

Приоритетными направлениями в работе педагогов дополнительного образования были:

- формирование через дополнительное образование творческой личности, способной к духовно – нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной жизни;

- развитие познавательной активности воспитанников через создание развивающей среды;

- оказание педагогической поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки, а также помощи в самоопределении в мире профессий.

В 2022 году с целью реализации интересов и творческих способностей воспитанников в детском доме действовала следующая структура дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

- Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец - хозяин»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию репродуктивного здоровья у подростков «Азбука здоровья и красоты»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности».
- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания «Домоводство».

Физкультурно – спортивной направленности:

Программы дополнительного образования направленные на физическое развитие воспитанников, их ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт».

Художественно-творческой направленности:

Программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»;
- Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»;

Технической направленности:

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению основам компьютерной грамотности «Основы компьютерной грамотности».

Профориентационная работа:

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе по «Выпускник», циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Анализ занятости воспитанников в 2022 году в системе дополнительного образования показал, что 100% детей охвачено занятиями по интересам. Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей.

Воспитанники принимали активное участие во всех концертных программах, как в детском доме, так и в выездных компаниях, в выставках и т.д.

Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2022 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В 2022 году библиотека учреждения выполняла следующие задачи:

- воспитание у воспитанников культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие детям потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению профессионального мастерства воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания детей и воспитателей; пополнение библиотеки разработками мероприятий.

Целью формирования устойчивого интереса к чтению и следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по тем или произведениям.

Так, за текущий период с воспитанниками были проведены:

Форма проведения	Мероприятия
Библиотечный урок	«Справочное царство–мудрое государство»
Видео экскурсия	«Потрясающие библиотеки мира»
Библиографическая игра	«Загадки русских слов»
Познавательный час	«Книга и компьютер: найдем компромисс»
Урок викторина	«Страна почемучек»
Викторина-поиск	«Давайте знакомые книжки откроем»
Библиографическая игра	«Обовсем на свете узнать сумеют дети»
Урок интернет безопасности	«Дети в сети Интернет»
Литературная шкатулка	«Мне друг посоветовал прочитать»
Библиогид	«Тысяча мудрых страниц»
Интернет-урок	«Библиотека–навигатор в море информации»
Панорама памяти	«Не покоренный город - Ленинград»
Сказкин час	«Ничего на свете лучше нету...»
Литературное обозрение	«Кто нарушил в сказке право»
Познавательный час	«Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц»
Военно-исторический экскурс	«Путь к Победе»
Познавательно-игровая программа	«Праздничный парад загадок, викторин, шарад»
Викторина по мультфильмам	«Мульти- пульти»
Познавательное путешествие ко Дню Российского флага	«Три цвета на фоне истории»
Краеведческий час	«Родной край и его символы»
Выставка–рекомендация	«Веселые истории о школе» по рассказам В.Драгунского
Информационное лото	«Великая дата России» (ко Дню единства России)
Час исторической памяти	«Кто защищал Отечество бесстрашно», ко Дню героев Отечества

При поступлении новых книг проводятся книжные обзоры.

В рамках мероприятий, посвященных профориентации, дети знакомятся с профессией библиотекаря и с книжным фондом.

Ежемесячно оформляется новыми материалами стенд «БИБЛИОТЕКА», посвященный юбилейным датам писателей, композиторов, художников и других

известных людей.

Библиотекарь осуществляет поиск и подбор литературы ко всем общим мероприятиям.

Анализ работы психолога - педагогической деятельности учреждения.

В Учреждении ежегодно ведётся планомерная работа по психолого-педагогическому и медико- социальному сопровождению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность социально-психологической службы велась в соответствии с годовым планом работы учреждения на 2022 год.

Цель: психолога - педагогическое сопровождение развития воспитанника детского дома, направленное на формирование у него стойких и полноценных механизмов социальной адаптации.

Задачи:

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков,
- поиск средств и способов их устранения; выявление воспитанников склонных к отклоняющемуся поведению;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах, выявление причин самовольных уходов;
- определение основных мотивов, факторов, влияющих на возникновение бродяжничества и построение в соответствии с этим профилактической работы;
- составление личных карт воспитанников, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно–профилактическая работа с ним;
- формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка с проблемами в поведении;
 - формированиенавыковуверенногоповедениявсложныхситуациях;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам профилактики;
- проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов;
- деятельность в службах учреждения.

Проведением **психологических диагностик** охвачены все воспитанники детского дома в возрасте от 0 до 18 лет – 49 человек.

1. Наблюдение за эмоционально-социальным развитием воспитанников – 49 чел.
2. Анкетирование «Хочешь ли ты в семью?»-4 чел.
3. Методика «Кактус» наличие агрессии и её направленности-5 чел.
4. Диагностика эмоциональной сферы ребёнка, его способностей преодолевать неблагоприятные ситуации «Человек под дождём»- 4 чел.
- 5.Диагностика «Лесенка» самооценка ребёнка, методика Азенка- 4 чел
6. Анкета исследования адаптированности воспитанников к условиям детского дома- 2 чел.
7. Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывшего ребёнка- 11 чел.
8. Диагностика познавательной сферы ребёнка- 3 чел.
9. Анкетирование (анонимное) воспитанников «Удовлетворённость воспитанников условиями проживания в Учреждения и управление организацией»- 20 человек/ 2 раза в год. Анкетирование включает в себя Общую удовлетворённость, удовлетворённость быта групп, удовлетворённость праздничными мероприятиями и психологической помощью.

10. Тест- 12 квадратов (свойства личности)- 1 чел.
11. Методика «Зоопарк» -3 чел.
12. Диагностика личностных отклонений в подростковом возрасте методика «шкала безнадёжности А. Бека»-10 человек
13. Диагностика эмоционального состояния онлайн- тест «Люшера»-9 чел.
14. Диагностика выявления склонности к девиантным формам поведения методика «СОП», М.А. Ковальчук-5 чел.
15. Экспресс диагностика суицидального риска, мет. З Королевой «Ваши суицидальные наклонности»- 3 чел.
16. Тест «Ведомый- ведущий»- 1 чел.
17. Диагностика профессиональных интересов (профориентация)- 3 чел.
18. Диагностика детей личностная сфера «Человечки на дереве»-7 чел.
19. Тест определение степени внушаемости- 2 чел.
20. Тест на конфликтность, экспресс диагностика актуального конфликта- 4 чел.
21. семейная социограмма – 1 чел.
22. методика «Паук»- конфликтность-2 чел.

23. Социально- психологическое тестирование учащихся 9 кл.- 2 чел.
24. Диагностическое обследование «Развитие детей до 16 месяцев» (шкала RCDI-2000)- 2
Чел.
25. Диагностическое обследование «Развитие детей от 14 месяцев» (шкала RCDI-2000)- 2 чел.
26. Групповая сплочённость Сишора- 15 человек.

Диагностика носила как индивидуальный, так и групповой характер. Групповая диагностика включала в себя: исследование детского коллектива, определение социометрического статуса. При проведении групповых работ привлекались воспитатели. Результаты диагностических мероприятий были предоставлены педагогам (как в индивидуальной форме, так и в групповой) и руководству детского дома исходя из цели запроса.

Проведение групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками учреждения.

По результатам проведенных диагностических исследований, был запланирован цикл занятий с воспитанниками.

1. Групповая работа с детьми.

Реализация программы «Курс занятий по профориентации «Основы выбора профессии»- 4 воспитанника.

Реализация программы развития личности «Азбука общения» с внедрением дидактического материала «Дары Фрёбеля»- 5 воспитанников дошкольного возраста

Групповая работа со старшими воспитанниками «Коррекция девиантного поведения дезадаптированных воспитанников- 11 человек.

Групповая коррекционно - развивающая была направлена на развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (работа по программе Е.М. Коробской «Азбука общения» (4 человека)

- Способствовать сплочению коллектива.

- Помочь воспитанникам познать себя, свои индивидуально-личностные особенности.
- Создать условия для развития межличностной культуры общения.
- Развивать коммуникативные умения в условиях позитивного творческого общения.
- Создать психологически комфортные условия для успешной социализации личности.

В работе использовались такие методы как: игра, беседа, исследование, дискуссия, психогимнастика, арт-терапия.

Актуальной проблемой наших воспитанников, в интеллектуальном развитии является невнимательность, низкий уровень произвольности, низкая осведомленность, бедный словарный запас, низкая мотивация к учебе. С этой категорией воспитанников младшего возраста проводятся развивающие психологические занятия, используются пальчиковые игры, упражнения на активизацию правого и левого полушария. Групповая работа была направлена на помощь и поддержку детям, имеющим отставание в образовательной сфере (4 человека)

В результате проведенной работы были достигнуты заданные цели: у многих воспитанников были раскрыты организаторские способности, коммуникативные качества, творческие способности.

Делая вывод по данному направлению, хочется отметить следующее, результаты развивающей и коррекционной работы отличаются темпом достижения цели. Но в сравнении с предыдущим учебным годом, результат виден, а именно воспитанники научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и выслушивать мнение, делать несложные умозаключения, данные занятия способствовали расширению кругозора, словарного запаса воспитанников всех возрастных категорий.

Групповые - тренинговые занятия проводились и среди старшеклассников. Работа была направлена на формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь.

Поставленные задачи:

- Углубить знания воспитанников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности)
- Формировать умения быть «открытыми» в процессе общения
- Развивать вербальные и невербальные методы общения
- Развивать умение выражать свою позицию, преодолевать стереотипы поведения;

Были решены благодаря сотрудничеству психолога с воспитателями группы и индивидуальному подходу к воспитанникам данной возрастной категории.

Кроме этого, с выпускниками детского дома проводилась проф. ориентационная работа «Я в мире профессий»- цикл тренинговых занятий.

2. Индивидуальная работа с воспитанниками.

Психолого- педагогическая работа по программе подготовка ребёнка к устройству в приёмную семью- 8 воспитанников.

Психолого- педагогическая поддержка и коррекция развития ребёнка имеющего проблемы в обучении «Рабочая программа коррекционно- развивающих занятий на развитие познавательных психических процессов» - 1 воспитанник.

Осуществление психологической – педагогической помощи (коррекционно-развивающей, профилактической) детям СОП- 5 воспитанников.

Количество проведённых мероприятий:

46 (индивидуальных занятий)

9 (групповых занятий)

Профилактических занятий :

36 (индивидуальных)

5 (групповых)

Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье- 20 занятий

Диагностическое исследование- 138

На 30 декабря 2022 г воспитанников, проживающих в детском доме, с учётом вновь прибывших (11 человек), выбывших в УУ (4 человека), выбывших в замещающие семьи (9 детей), в биологическую семью - 11 человек, в другую организацию (1 ребенок), составляет – 24 ребенка в возрасте от 4 мес. до 17 лет. Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями и медицинским работником детского дома были охвачены все воспитанники учреждения в соответствии с направлениями деятельности каждого специалиста.

В связи с этим, в начале 2022 года, с целью рационализации и научной организации труда были составлены планы и график работ:

1) План работы на 2022 г.

2) Циклограмма работы кабинета педагога психолога.

3) График занятий воспитанников у психолога.

Охват воспитанников диагностическим исследованием- 49 человек

Итог этой работы: психологическая характеристика личности воспитанника, позволяющая наметить и осуществить маршрут коррекционных психологических мероприятий, рекомендаций для педагогического коллектива.

Консультирование:

За консультацией, по разным актуальным жизненным вопросам, обращались все воспитанники детского дома, педагоги. Данная работа имела групповые и индивидуальные формы, проводилась в течении всего года. Таким образом, консультативная работа имела довольно продуктивные результаты.

Количество консультаций- 43

Просветительская работа:

Просветительская направленность являлась неотъемлемой частью работы психолога.

Данная работа имела следующие виды и формы:

работа с диагностическими картами, подготовка и участие в психолого – педагогических мероприятиях, разработка коррекционно – восстановительных программ, организация работы по самообразованию, оказание помощи педагогам в Учреждения самообразования. Таким образом, я принимала участие

в советах профилактики, методических объединениях педагогов детского дома. Помимо этого, проводились индивидуальные консультации для педагогов, воспитанников, с целью определения проблемы, выхода из нее и способов ее решения.

Ежемесячно обновлялся сайт детского дома на страничке «Психолог».

Работа с педагогическим коллективом.

В рамках просветительской и консультативной работы с педагогическим коллективом проводились консультации по вопросам:

- адаптации вновь поступивших детей;
- взаимодействия «педагог – воспитанник»
- неуспеваемости учащихся;
- повышению адекватной самооценки;
- по проблемам взаимоотношений детей

В 2022 году педагог- психолог принимала участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей- сирот с ОВЗ находящихся в интернатном учреждении, включая детей с интеллектуальными отклонениями»–ноябрь-декабрь 2021 года г. Ставрополь СГПИ

Участия в XV съезде ШПР – 24-25.03. 2022 г.

Вебинар «Привязанность в жизни ребёнка» г. Москва- 25.02.22 г

Экспертная работа:

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива и административных совещаниях.

За 2022 год на основании направления о разрешении посещения воспитанников биологическими родителями, кандидатами в приёмные родители прошло -19 встреч. Информация о встречах подготавливалась педагогом-психологом и направлялась в органы опеки и попечительства районов.

Знакомство кандидатов в приёмные родители с воспитанниками детского дома проходят на территории детского дома в присутствии директора, заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога, в располагающей к комфорту обстановке. Целью данных встреч является, знакомство и установление контакта ребёнка с будущими родителями, уточняется мотивы принятия в семью ребёнка- сироту, желание самого ребёнка проживать в новой семье.

Деятельностью заместителей директора, педагога- психолога заключается в :

1. Ознакомление кандидатов в приёмные родители с личным делом ребёнка, медицинским заключением (состояние здоровья), психическим развитием.
2. Наблюдение за процессом общения и установление контакта потенциальных усыновителей с ребёнком. Работа проводится с целью определения наличия контакта между взрослым и ребёнком. Описание встреч, составление рекомендаций и заключений.
3. С кандидатами в приёмные родители проводятся просветительские беседы. Разъяснение влияния пребывания детей в детском доме на развитие личности воспитанников. В ходе просветительских бесед подчёркиваются положительные стороны воспитания детей в зам. семьях.

4. Просветительская беседа с кандидатами в усыновители: «Я- родитель». Разъяснение значимости процесса воспитания детей в семье для полноценного формирования личности воспитанников и важности участия в этом процессе приёмных родителей.
5. Разъяснение ключевых моментов и возможных трудностей адаптационного периода после усыновления ребёнка. Типичные ошибки воспитания в приемной семье.
6. Информирование потенциальных усыновителей об услугах, предоставляемых Службой сопровождения замещающих семей. Работа проводилась с целью мотивирования на обращение за помощью в случае возникновения каких-либо трудностей.

Социальная работа в детском доме.

В 2022 году деятельность работы социального педагога ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель - создание условий развития гармоничной личности воспитанника учреждения на каждом возрастном этапе и успешной интеграции его в социуме.

Задачи:

-Охрана прав детей оставшихся без попечения родителей, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, содействие в создании условий для полноценного жизненного и профессионального самоопределения воспитанников учреждения;

-Выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей, проблем, уровне социальной защищённости и адаптации;

-Своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанников учреждения;

-Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка воспитанников в реализации прав и свобод личности;

-Направление деятельности ребёнка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний, умений, на развитие способностей;

-Профилактика правонарушений и преступлений;

-Пропаганда здорового образа жизни воспитанников;

-Установление контакта с биологическими родственниками воспитанников, побуждая их к участию в совместной деятельности в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребёнка;

-Профилактика беспризорности и правонарушения среди воспитанников, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций;

-Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, учебными заведениями.

-Межведомственное взаимодействие социальных, правовых структур

заинтересованных в решении проблем детей оставшихся без попечения родителей.

-Постинтернатное сопровождение выпускников, оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы работы с воспитанниками «с отклоняющим поведением», по результатам профилактической работы за 2022 год, на учете в ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому району состоят 2 воспитанника учреждения. С воспитанниками была проведена индивидуальная профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин.

Создавался в течении года банк данных воспитанников (ведение личных дел воспитанников, выполнялось в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" и постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей").

Жилищное обеспечение воспитанников.

Общее количество детей на 31.12.2022 года - 24 человека (из них 2 воспитанника без статуса):

Имеют закрепленное жилье –15 человек:

- 1 воспитанник – имеет 1/2 долю собственности жилья;
- 1 воспитанник – имеет 1/4 долю собственности жилья;
- 3 воспитанника – имеют 1/5 долю собственности жилья;
- 5 воспитанников – имеют 1/6 долю собственности жилья;
- 5 воспитанников – имеют 1/7 долю собственности.

Не имеют закрепленного жилья – 7 человек:

- 2 воспитанника включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении;
- 5 воспитанников – имеют законное основание для постановки на учет на получение жилья, но не достигли 14 летнего возраста.

Охрана жилищных прав является одной из важнейших задач: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим использованием до наступления совершеннолетия.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Ставропольского края. Два раза в год с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений,

направляются по краю запросы - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения, находящиеся в долевом праве собственности.

Алиментное содержание воспитанников

19 воспитанников (родителей лишенных родительских прав – 8 человек) должны получать алименты, из них:

- получают алименты – 8 детей (3 родителей).
- не получают алименты – 11 детей (3 родителя).
- возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УКРФ – 1 родитель (6 детей).
- направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – 2 родителя (6 детей).
- согласно ст.101 ФЗ от 02.10.2007 № 229 «Виды доходов , на которые не может быть обращено взыскание» - 1 родитель (5 детей) .

Причинами неуплаты и нерегулярности выплаты алиментов является то, что родители не имеют постоянного дохода, уклоняются от уплаты алиментов, меняют место жительства. Должники, обязанные к выплате алиментов, относятся к категории социально - неблагополучных, являются не работающими в течение длительного времени; имущества, подлежащего взысканию, не имеют. Совместно с отделами Службы судебных приставов по СК регулярно проводится работа по проверке данных неплательщиков, результатом, как правило, является привлечение их к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Запросы в отделы ССП направляются по прибытии ребёнка в детский дом и в последующем один раз в полугодие.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых регулярно проверяется.

Пенсионное обеспечение воспитанников:

За 2022 год оформлена пенсия 1 воспитаннику.

На 31.12.2022 года 9 воспитанников получают пенсии, из них:

- по потере кормильца 8 человек;
- по инвалидности – 1 человек.

Социально-правовой статус воспитанников:

В 2022 году были приняты меры судебного характера по установлению социально - правового статуса воспитанников.

Были подготовлены иски и отправлены в суды Ставропольского края на:

- Лишение родительских прав – 1 человек, в отношении 5 детей.

Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

По итогам 2022 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Все дети имеют гражданство Российской Федерации и зарегистрированы в детском доме, им оформлены пенсионные страховые свидетельства. Открыты сберегательные счета «Социальный» в Сбербанке России на 24 воспитанника. Оформлено 3 страховых свидетельств, ИНН- 3 штук, 5 страховых медицинских полиса. Оформлены государственные сертификаты на материнский (семейный) капитал - 9 человек.

Ведётся совместная работа с отделом УФМС РФ СК в Изобильненского районе по получению паспортов, регистрации и выписке воспитанников.

Все воспитанники школьного возраста посещают школы, дети дошкольного возраста посещают дошкольные учреждения

Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетними:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «склонными к отклоняющему поведению», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения.

Вопросы работы с детьми «склонными к отклоняющему поведению» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

За 2022 год проведено 3 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками.

Воспитанники, состоящие на профилактическом учете:

2022 год	На внутреннем учете	На учете в ОДН ОМВД по Изобильненскому району
1 полугод.	1 человек	0
2 полугод.	5 человек	2 человека
Итого на 2022г.	5 человек	2 человека

Причины постановки на внутренний профилактический учёт:

- совершение преступления ст.158 УК РФ;
- административное правонарушение ст.6.1.1. КРФ АП

Сотрудники ОДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения. Ведется журнал посещения детского дома инспекторами ОДН ОМВД России по Изобильненскому району. Были проведены профилактические беседы и консультации:

- «Дети и дорога»,
- «Как уберечься от вовлечения в преступление»,
- «Подросток и вредные привычки»,
- «Ответственность подростков за совершение административных правонарушений»,
- «Мне исполнилось 14 лет»,
- «Так ли опасно мелкое хулиганство?»,
- «Кража, хищение, грабеж. Ответственность за совершение преступлений»,
- «Самовольные уходы и их последствия».

За 2022 год не было совершено ни одного самовольного ухода воспитанников детского дома.

В новом году необходимо продолжить работу по вопросам ранней профилактики предупреждения правонарушений, самовольных уходов. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в группах.

Профилактика здорового образа жизни:

Воспитанники принимали активное участие в проведении конкурса рисунка "Всемирному Дню отказа от курения», «Скажем нет вредным привычкам», мероприятиях здоровья, спортивных мероприятиях, проводимых в учреждении.

Мероприятия по направлению «Правовая грамотность»:

"Всероссийский день правовой помощи" проходит в учреждении с приглашением работников Министерства юстиции, прокуратуры, адвокатов, нотариусов, представителей органа опеки и попечительства, ЗАГСа, Проводились мероприятия: лекторий "Административная ответственность несовершеннолетних", тренинговое занятие по конструктивным способам взаимодействия, ситуативный практикум " Ответственность подростка за преступления и правонарушения. Виды наказаний для несовершеннолетних",

для воспитанников 8-9 классов круглый стол " Дополнительные гарантии выпускников учреждения (право на жильё, на образование. мед. помощь, материальную поддержку).

Устройство детей на воспитание в семью

Каждому ребенку нужны родители. Проблема сиротства не может быть решена обособленно, внутри себя. Дети и семья существуют в неразрывной связи.

На сегодняшний день наиболее острыми являются вопросы социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семейного

устройства. Решение этих проблем возможно лишь через работу с семьей, формирование условий для ее развития и укрепления института усыновления. Поэтому необходимость комплексной, системной работы стала одной из важных задач нашего учреждения.

В учреждении реализуется план содействия устройству детей на воспитание в семью, и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. За 2022 год 9 детей были переданы под опеку в семьи граждан.

Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; участия работников учреждения в подготовке граждан, организуемой органами опеки и попечительства.

В данном направлении проводится следующая работа (программы, журналы посещения родственников, письма родственникам, и т.д.):

- работа с биологическими родителями, которым оказывается консультационная и практическая правовая помощь в целях восстановления родительских прав;
- в рамках деятельности Службы сопровождения замещающих семей реализуется программа подготовки детей-сирот к проживанию в семье и сопровождения замещающих семей;
- имеется утвержденное Положение «О порядке посещения воспитанников детского дома родственниками и иными, заинтересованными в общении лицами»;
- ведётся журнал посещения воспитанников;
- имеются условия для общения воспитанников с посетителями;
- ведётся журнал учёта направлений кандидатов в замещающие родители;
- реализуется возможность временного пребывания детей в семьях граждан.

В рамках программы «Службы сопровождения биологических семей» ведётся работа по возвращению детей в биологические семьи к родителям, которые сохранили родительские установки. Эта работа включает в себя:

- работу с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы;
- розыск родственников – потенциальных усыновителей (опекунов);
- работу с родителями, лишёнными родительских прав;
- работу с родителями детей, временно определённых в детский дом.

В целях упорядочения оформления передачи детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи родственников и кандидатов в приемные родители, опекуны на выходные, праздничные дни и в каникулярное время, контроля и обеспечения безопасности нахождения детей в семьях граждан в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432) администрацией ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» определен порядок и условия временной передачи воспитанников:

✓ контролируется порядок посещения родственниками воспитанников (часы приема, разрешение органа опеки);
✓ ведется «Журнал учета временной передачи воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Работа в данном направлении позволяет ребенку – сироте или ребенку, родители которого лишены родительских прав, получить шанс на последующее устройство в семью, потенциальному усыновителю или опекуну под контролем учреждения представляется возможность утвердиться в своем решении после совместного проживания с ребенком.

При этом все вопросы пребывания детей у родственников или кандидатов в опекуны, приемные родители в каникулярные дни либо на период «гостевого режима» в обязательном порядке согласовываются с отделом опеки и попечительства г. Изобильного или иными отделами опеки и попечительства Ставропольского края.

Профориентационная работа с воспитанниками.

В рамках профориентационной работы с воспитанниками 2022 года проведена работа по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

-информирование воспитанников-выпускников об образовательных возможностях и территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования;

-Экскурсии "Мир профессий и его многообразие" на производственные предприятия и предприятия общественного питания, строительные Учреждения;

-Цикл занятий (с использованием интерактивных форм Учреждения): «Современный рынок труда и требования», деловая игра " Социальные проблемы труда", просветительские беседы " Здоровье и выбор профессии», Технология профессионального становления личности»;

-Встреча с представителем ЦЗН и учебными заведениями.

В рамках профориентационной работы с целью личностно-профессионального развития подростков, формирования у них навыков самодиагностики и профессионального выбора, развития социальной компетентности, педагогом- психологом был проведён курс занятий по теме: «Основы выбора профессии»

Занятия проводились 1 раз в неделю, содержание занятий включало в себя: лекционную часть передачи знаний о мире профессий, психологические методы исследования качеств личности, тренинги, дискуссии, игровое моделирование.

В связи с необходимостью подготовки воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь интересы и потребности воспитанников и с целью создания условий, способствующих их успешной постинтернатной адаптации на базе ГКУ «Детский дом № 4 « Солнышко» функционирует структурное подразделение «Социальная квартира» (сопровожаемое проживание воспитанников).

Сопровожаемое проживание воспитанников осуществлялось поэтапно на основании личных заявлений и Договоров, приказов ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

В социальной квартире одновременно могут проживать четверо воспитанников одного пола. Пары выбираются по принципу обоюдного желания воспитанников и психологической совместимости.

В 2022 году в социальной квартире проживали 4 воспитанника (1 год до выпуска), обучавшиеся в 9 классах.

За отчетный период данными воспитанниками был пройден основной (7 дней) этап самостоятельного проживания.

Воспитанниками реализовывался индивидуальный план, разработанный при взаимодействии подростка, его наставника и педагога детского дома. При разработке индивидуального плана учитывались особенности и потребности воспитанника.

Сравнительный анализ результативности проживания в социальной квартире показывает положительную динамику показателей уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни:

уровень развития навыков самообслуживания повысился - на 59%, самоорганизация – на 53%, саморегуляции – на 26%.

Но наблюдаются трудности в формировании у детей базовых жизненных навыков самоорганизация (планирование бюджета, проведение финансовых операций) и саморегуляции (самоконтроль, самооценка своих действий, коррекция эмоций).

В апреле, сентябре – октябре 2022 года с ними была проведена предварительная работа: тест на выявление психологической совместимости воспитанников, изучение договорных обязательств, правил проживания в социальной квартире, инструктажей по ТБ и памяток: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья».

В ноябре - декабре 2022 года воспитанники в соответствии с индивидуальным планом, разработанным при непосредственном участии самого воспитанника, специалиста детского дома и его наставника, прошли первый (2 – х дневный) - адаптационный этап проживания.

Мероприятия, предусмотренные данным планом, подбирались с учетом базовых умений и навыков каждого воспитанника, его личностных особенностей и потребностей и были направлены на развитие:

- самообслуживания:
- практические задания «Уборка квартиры», «Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла»;
- практикумы «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина», «Чудо – бутерброды», «Суп с рыбными консервами», «Салат витаминный из свежей капусты и моркови»;
- самоорганизация: экономическая мастерская «Мой дом – моя крепость!»;
- моделирование «Если вдруг я заболел»;
- саморегуляции: ситуативная игра «Правила поведения в общественных местах», мастерская общения «Как вести себя в мире людей», игра – драматизация «Умешь ли ты общаться!?!», открытая кафедра «Страна правоведения».

В конце адаптационного этапа был проведен промежуточный контроль, который показал, что в целом все воспитанники успешно прошли первый –

адаптационный период, однако, у подростков возник ряд проблем: подростки испытывают трудности при планировании своего времени, не всегда соблюдают режимные моменты, для качественного выполнения домашнего задания требуется контроль со стороны взрослого.

Данные проблемы будут учтены при планировании индивидуальной работы с воспитанниками в рамках последующих (обучающего и основного) этапов сопровождаемого проживания в социальной квартире.

Анализ работы службы постинтернатного сопровождения выпускников

Согласно Приказа ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» № 67/2 от 04.09.2015 на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» создана «Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху» в целях осуществления постинтернатного сопровождения выпускников учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, в связи с необходимостью улучшения качества и эффективности деятельности детского дома.

На 31.12.2022 год в банке данных выпускников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» числится выпускников в возрасте до 18 лет – 4 человека; в возрасте от 18 до 23 лет – 13 человек.

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, в возрасте до 18 лет, показывают, что высокий и средний уровень социальной адаптации выпускников составляет 25% (1 человек), 50 % (2 человека) средний уровень и низкий уровень – 25% (1 человек).

Данные мониторинга социальной адаптации и жизнеустройства выпускников, в возрасте от 18 до 23 лет, показывают, что высокий и средний уровень социальной адаптации выпускников составляет 92% (12 человек) и низкий уровень – 8 % (1 человек), выпускник находится в местах лишения свободы.

Во втором полугодии 2022 году специалистами детского дома оказывалась помощь и поддержка 15 выпускникам, было зарегистрировано 21 обращение выпускников детского дома. В соответствии с проблемой обращения, всем выпускникам оказана разовая помощь:

- решение жилищного вопроса – 2 человека;
- повышении мотивации в обучении – 2 человека;
- проблемы со здоровьем – 2 человека;
- сбор документов и постановка в Центр занятости – 3 человека;
- прохождение медицинского осмотра – 2 человека;
- запрос с учебного заведения – 2 человека;
- иное – 3 человека.

Специалистами «Службы постинтернатного сопровождения выпускников» было организовано 5 выездов:

- «Ставропольский государственный политехнический колледж», была проведена совместная беседа с Ахмедом П. ;

- « Новотроицкий сельскохозяйственный техникум», беседа с Александром К. и Владимиром Г. о необходимости получения образования:
- « Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С.Николаева», беседа с Владой М. о вреде курения.

Активно ведется работа по организации наставничества над несовершеннолетними выпускниками детского дома, к наставнической деятельности привлекаются успешные выпускники, сотрудники детского дома. На сегодняшний день 83 % (14 человек) выпускников имеют наставников.

Данное взаимодействие помогло выпускникам (наставляемым) благополучно адаптироваться в новых социальных условиях, продуктивно реализовывать свой профессионально – образовательный маршрут, своевременно решать возникающие проблемы бытового характера и т.д.

Анализ работы

Службы сопровождения замещающих семей

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения семьи принявшей на воспитание ребёнка из детского учреждения.
- оказание помощи и поддержке отношений приемного ребёнка и биологических родителей в приемлемой для семьи форме.

Направления деятельности:

- сопровождение семьи, совместное изучение индивидуально- психологических особенностей детей;
- отслеживание успешности становления замещающей семьи;
- помощь замещающим родителям в осуществлении ими родительской и социализирующей функции;
- оказание помощи в кризисной ситуации;
- оказание помощи и поддержки в адаптационный период нахождения ребёнка в новой семье.

За 2022 год с кандидатами в приёмные родители прошло 19 встреч. В замещающие семьи выбыло 9 воспитанников. На сопровождение приёмных семей было заключено 4 договора, в которой воспитываются 7 приемных детей. За отчётный период в службе сопровождения состояли- 9 семей (15 детей). Из них сняты с учёта сопровождения по личному заявлению (окончание договора сопровождения)- 5 семей.

В дальнейшем с приёмными родителями осуществляется телефонная связь, общение по электронной почте, скайпу. Родитель по запросу получает необходимую консультацию, рекомендации.

Основная работа с замещающими семьями велась по алгоритму:

1. Диагностирование и исследование семьи (по запросу)- 4 ребёнка
2. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации, возрастным особенностям развития ребёнка и др.- 55 консультаций

3. Отслеживание успешности становления замещающих семей – 5 семей (8 детей)

4. Разработка рекомендаций для замещающих родителей по различным вопросам воспитания.

Консультирование родителей проводилось по следующим направлениям: проблемы межличностных взаимоотношений, проблемы возрастного психологического развития, эмоционально поведенческие проблемы приёмного ребёнка. Все родители были охвачены и получили соответствующие рекомендации.

На сайте учреждения систематически обновляется информация для замещающих семей, которая способствует освещению вопросов повышения родительской компетенции, популяризации положительного семейного

опыта, привлечению общественности к проблемам сиротства.

Анализ работы Служба сопровождения биологических семей

Дети должны жить с родителями – это их наиважнейшее право, а родители обязаны создавать условия для благополучия своих детей. Но ситуация складывается так, что после восстановления кровной семьи не всегда есть возможность у родителей, полноценно организовать семейный быт (низкая заработная плата, проблемы по оплате жилищно-коммунальных услуг, умение родителей противостоять прошлому опыту и негативным связям, вредные привычки родителей, возможность обеспечения качественного медицинского обслуживания ребенка), а желание жить с ребенком велико. Не каждый родитель способен в полной мере удовлетворить основные потребности ребенка (физиологические, познавательные, эстетические, в безопасности и др.)

В целях содействия развития и укрепления семьи, как социального института, психологического здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений; проведения работы по профилактике вторичного сиротства; оказания индивидуальной личноно – ориентированной помощи кровным (биологическим) в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения, преодоления трудностей периода адаптации в семье на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» было создано структурное подразделение «Служба сопровождения биологических семей» .

Данная служба была создана на основании приказа директора учреждения № 67/10 от 04.09.2015 года и Положения о Службе сопровождения биологических семей. Работа ведется на основании программ: «Программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома», «Программа деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по восстановлению кровной семьи «Шаги навстречу». При передаче ребенка в кровную семью с родителями по их согласию заключается договор о совместной деятельности, разрабатываются тематические планы для каждой семьи, проводится анкетирование.

Основные направления работы:

- Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию.
- Комплексное сопровождение кровных (биологических) семей.

В рамках реализации разработанных программ, задачами которых является: восстановление родителей в родительских правах, воссоединение семьи через ребёнка, формирование позитивного образа семьи у воспитанников и родителей, лишённых родительских прав, оказание помощи в восстановлении утраченных возможностей по воспитанию ребёнка, участию в его жизни.

Осуществляется социально-психологическая работа, направленная на восстановление семьи о возврат ребенка родителям и включающая:

- установление контакта с родителями;
- проведение комплексной социально-психологической оценки семьи ребенка с целью выявления ресурсов для позитивных изменений в семье, определения перспектив и возможности для восстановления её утраченных социальных функций;
- оказание квалифицированной помощи биологической семье ребенка.

При посещении родственниками воспитанников, они приглашаются на беседы со специалистами службы.

Службой сопровождения биологических семей ведется работа с биологическими родственниками по возвращению детей в их семьи. Оказывается, помощь по подготовке материалов в суды для восстановления родителей в родительских правах. В данном случае, чем качественнее будет обеспечено психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком, тем меньше риск возврата ребенка в государственное учреждение. Кровная семья нуждается в сопровождении, которое должно быть направлено на разрешение жизненных проблем, коррекции внутрисемейных отношений и активизации собственных ресурсов семьи, а также создание таких условий, в которых постепенно приобретаются способности к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем и полноценному функционированию в социальной среде.

За 2022 год 11 воспитанников были возвращены в биологическую семью

Консультации специалистов «Службы сопровождения биологических семей» получили 2 семьи.

Анализ работы Служба примирения

В целях создания благоприятных условий, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников детского дома, снижение уровня преступности воспитанников учреждения, рост уровня воспитанности детей учреждения, уменьшение количества конфликтных ситуаций субъектов отношений, снижение уровня тревожности и агрессии у детей, рост уровня толерантности и коммуникабельности в детском доме создана Служба примирения.

Для регламентации деятельности «Службы примирения» разработана программа «Служба примирения». Разработан и постоянно пополняется методический материал для Программы. Данное мероприятие проводится с целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия; формирования позитивного отношения к себе и другим людям; содействия в восстановлении связей с кровными родственниками.

Работа с воспитанниками: специалистами службы проводятся занятия с детьми, для профилактики возникновения конфликтных ситуаций проводятся тренинговые занятия, проводятся примирительные встречи с участниками конфликтов. Данные мероприятия проводятся с целью пропаганды восстановительных технологий. Программы примирения проводятся с целью восстановления ровных отношений между участниками конфликтных ситуаций. Подростки учатся налаживать диалог друг с другом, находить конструктивное решение проблемы. Улучшился общий эмоциональный фон в детском и взрослом коллективах. В ходе проводимой коррекционной и профилактической работы снизилась агрессия у детей. Снизилось число конфликтных ситуаций, уменьшилось число конфликтов среди воспитанников до 0. Отношения стали более доверительными.

Работа с педагогическим коллективом. Специалистами службы для воспитателей проводится индивидуальное консультирование по обращениям. Данное мероприятие проводится с целью, обучения воспитателей работе с подростками. С целью эффективной деятельности, направленной на формирование навыков регулирования взаимоотношений целевых групп «воспитанник – воспитанник», «воспитанник – воспитатель».

В помощь подросткам, родственникам и педагогам разработана подборка буклетов. Содержание, которых направлено на оказание помощи в общении с детьми и конструктивном решении конфликтных ситуаций. Буклеты, разработанные специалистами службы примирения, служат раздаточным материалом при работе с воспитанниками, родственниками, воспитателями.

За 2022 год не было конфликтных ситуаций среди взрослых и детей.

Анализ работы «Школа приемных родителей»

На базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семье для воспитания была создана «Школа приемных родителей»

Деятельность специалистов ШПР осуществляется на основании «Программы подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей. В семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь.

Работа «Школы приёмных родителей» осуществляется по несколько направлениям.

- просвещение;
- консультирование;
- обучение.

Форма занятий: очно- заочная, состоящая из 4 блоков занятий.

1 блок **«Медицинский»**- 3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 8 часов.

2 блок **«Юридический»**-3 занятия по 2 часа, консультация специалиста 13 часов.

3 блок **«Социально- психологический»** -20 занятий.

4 блок **«Индивидуальное консультирование специалистов»** - 48 часов

Программа подготовки кандидатов в замещающие родители создана с целью содействия развитию семейных форм устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И профилактики возврата детей из замещающих семей в сиротские учреждения. Не секрет, что основными проблемами семейного устройства детей- сирот является: риск возврата ребёнка, жестокое с ним обращение, эмоциональное отвержение ребёнка, что приводит к отрицательным последствиям не только для ребёнка, но и для семьи в целом. За 2022 год в «Школе приемных родителей» прошли обучение и получили свидетельства- 22 человека. После прохождения обучения кандидаты оставляют отзывы для специалистов. В случае возникновения каких- либо проблем, затруднений, замещающие родители всегда могут вне школы обратиться к специалистам ШПР и получить необходимую консультацию.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание.

В детском доме ведется работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В детском доме осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Солнечнодольской РБ которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительскую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников детского дома с приглашением специалистов из Изобильненской ЦРБ.

Рационально организуется режим дня: не учебное время включает в себя активный отдых, участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к Учреждения учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании по СанПиНам 2.4.3259-15.

С воспитанниками проводилась работа по гигиеническому обучению и воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования мотивации к здоровому образу жизни должны стать первоочередной задачей всего коллектива, так как только здоровая личность (физически, социально, психически) сможет успешно адаптироваться в обществе.

Медицинское обеспечение в детском доме осуществляется следующим образом: осуществляется осмотр детей, проводится оценка физического состояния воспитанников, анализируются лабораторные данные и данные профилактических осмотров, лечение больных с заболеваниями верхних дыхательных путей, проводится лечение ушибов и т.д.

Ежегодно все воспитанники 100% оздоравливаются в летних лагерях отдыха. Особое внимание уделяется качественному питанию детей и выполнению натуральных норм питания в детском доме. Организовано шести разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Ежедневно в рацион питания включены мясо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, соки, фрукты, овощи. В течение всего года проводится

витаминация «С» - витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), а также прием витаминизированной продукции. Стоимость одного дето дня в 2022 году составила – 358 рублей.

Охрана труда и соблюдение правил ТБ, ПДД при работе с воспитанниками.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в организации образовательно-воспитательного процесса ведется контроль за ведением документации по охране труда и соблюдением правил техники безопасности при работе с воспитанниками. Работа по организации безопасности жизнедеятельности коллектива, воспитанников детского дома занимает приоритетное место. В 2022 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы детского дома. Все запланированные санитарно - гигиенические мероприятия были выполнены. Выполнению требований противопожарного режима уделялось повышенное внимание: своевременно проводились инструктажи с воспитанниками, сотрудниками; при ежедневных обходах здания, территории детского дома немедленно устранялись замеченные нарушения противопожарного режима; проводились отработки плановых эвакуаций при возникновении ЧС; проводились ревизии систем АПС, эвакоосвещения, видеонаблюдения в течение всего о года. проводилась контрольная проверка госинспектором пожарного надзора здания детского дома. В течение всего года проводились мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками на тему «Что такое ДТП?»; практические занятия «Проверь себя», «Безопасный путь»; разработана и согласована схема пути в школу и домой для воспитанников детского дома; оформлялись уголки по ПДД; выставки рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». В текущем году проводился контроль за проведением плановых, внеплановых инструктажей.

У всех воспитателей групп имеется необходимая документация для проведения бесед и заполнения журналов по технике безопасности. За 2022 год не зарегистрировано ни одного дорожно-транспортного происшествия.

В целях профилактики случаев производственного травматизма сотрудников составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. Проводятся вводные, первичные (на рабочем месте) инструктажи с вновь принимаемым на работу персоналом. На основании зарегистрированных данных в журналах учета несчастных случаев в 2022 году с работающим персоналом – 0 случаев, с воспитанниками – 0 случаев. В учреждении имеются все необходимые инструкции для осуществления воспитательного процесса. В группах, на пищеблоке и т.д. имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, по оказанию первой медицинской помощи утвержденные директором детского дома и согласованные с председателем профсоюзного комитета, а также требования к соблюдению правил противопожарного режима.

Выводы, проблемы, задачи на предстоящий год.

Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в прошедшем году, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, работая в режиме развития и находясь в постоянном поиске, проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности. Еще несколько лет назад деятельность сотрудников учреждения была направлена, главным образом, на подготовку к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников, теперь, благодаря развитию и совершенствованию различных форм жизнеустройства, у детей появилось значительно больше шансов обрести семью. И специалисты осознают подготовку ребенка к жизни в семье как основную неотъемлемую задачу. Подготовленные дети легче идут на контакт с новыми взрослыми, довольно спокойно воспринимают предстоящие изменения, радуются им. Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни. Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении. Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками с отклоняющимся поведением. Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались. В предстоящем году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу, направленную на создание условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников, в соответствии с их индивидуальными особенностями, организацию коррекционной и реабилитационной работы по преодолению последствий неблагополучного социального опыта и обстоятельств жизни детей, а также, оказание помощи в адаптации и социализации. Необходимо уделить большее внимание вопросам подготовки детей к самостоятельной жизни, профилактике самовольных уходов из учреждения и девиантного поведения, формированию правового поведения воспитанников, развитию социальной активности воспитанников, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы

Исходя из вышеизложенного, коллектив Детского дома в 2023 году определяет следующую цель и задачи своей работы:

Сокращение срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в детском доме, кровной или замещающей семье.

Осуществление системы мероприятий (в комплексе) по оказанию

психолого - медико - педагогической и социально-правовой помощи воспитанникам в мобилизации их личностных ресурсов по успешной социализации.

Развитие и реализация профессионально-образовательных маршрутов в рамках подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни».

Защита и поддержка выпускников в период их постинтернатной адаптации и интеграции в обществе через создание эффективно-работающей модели воспитательной системы Детского дома, как социального института, позволяющего улучшить качество жизни и подготовку к жизни в семье воспитанников.

Модернизация и повышение эффективности воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов.

Расширение системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

Совершенствование материально-технической базы воспитательного процесса, содействие освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.

Раздел II.

Воспитательно-образовательная деятельность

Психологическое сопровождение воспитанников

Цель: психолого - педагогическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса, содействие психическому росту и развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе и семье, сохранению психического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

Задачи:

1. Продолжать проводить работу по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
3. Создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития воспитанников, в том детей с ОВЗ.
4. Изучение динамики интеллектуального и личностного развития воспитанников путём проведения диагностических методик.
5. Оказание помощи и поддержки в формировании доверительных отношений воспитанников детского дома с наставниками для успешной социализации и к самостоятельной жизни.
6. Обучение воспитанников бесконфликтному отстаиванию своей позиции, относительно решений, касающихся их благополучия.
7. Повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей развития каждого ребёнка.

Направления работы:

- Организационно- методическая деятельность.

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам (участие в семинарах, конференциях, совещаниях, консилиумах и других мероприятиях различного уровня), повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы.

-Консультативно- просветительская деятельность.

Цель: формирование у педагогических работников детского дома потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития воспитанников, формирование у воспитателей положительного отношения к психологической помощи и расширение их кругозора в области понимания значимости функции психолога в учреждении.

-Диагностическая деятельность.

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего проживания в детском доме, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

-Коррекционно- развивающая деятельность.

Цель: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности психологов, врачей, социального педагога и других специалистов; развитие способностей и наклонностей детей по специальным коррекционным и развивающим программам.

- Профилактическая деятельность.

Цель: создание системы работы, способствующей предотвращению совершения воспитанниками различного рода социально отрицательных форм поведения, а также оказание коррекционно-профилактического воздействия на подростков с целью устранения отрицательного влияния неблагоприятных для формирования их личности условий, через воспитание в ребенке ответственности, формирования зрелой социальной компетентности, самодостаточности и твердости в сопротивлении к совершению противоправных и асоциальных действий. Мониторинг социально-психологичес

Организационно-методическая работа

№	Направление работы	Сроки
1	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики детей: распечатка, подготовка бланков.	В течение года
2	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий. Пополнение наглядного материала для упражнений.	В течение года
3	Подготовка коррекционно - развивающих, профилактических программ для работы с детьми (групповые и индивидуальные)	В течение года
4	Оказание организационно-методической помощи воспитателям	В течение года по запросу
5	Расширение диагностического инструментария	В течение года
6	Диагностика, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций	В течение года
7	Ведение необходимой документации	Постоянно
8	Формирование индивидуальных карт сопровождения воспитанников.	В течение года
9.	Составление плана работы с воспитанниками (инд. групповой)	В течение года
10	Организационная деятельность в службах детского дома -Сопровождение замещающих семей -Сопровождение биологических семей -Социальная гостиная -Постинтернатное сопровождение -Консультационный центр -Служба примирения	В течение года
11	Самообразование: терапевтическая практика (АРТ- терапия, пескотерапия, пуговичная терапия, сказкотерапия) Изучение работы с МАК картами. Изучение дополнительной литературы по работе с детьми ОВЗ (ЗПР, УО, ЗППР, СДВГ)	В течение года
12	Подведение итогов работы написание отчетов	2 раза в год
13	Повышение профессионального уровня (участие в съездах, семинарах, курсах повышения квалификации»	В течение года
14	Обновление информации на страничке психологической помощи на сайте, информация на стенде.	Ежемесячно

Консультативно- просветительская деятельность.

№	Направление работы	Сроки
1	Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	В течение года
2	ПЕДсовет «Работа педагога- психолога по сопровождению воспитанников детского дома» «Феноменология жестокого обращения с детьми. Ненасильственные психолого- педагогические методы работы по профилактике и коррекции психоэмоциональных травм» «Взгляд ребёнка на семью в рамках»	январь сентябрь ноябрь
3	Психологическое консультирование педагогов, по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в группе	В течение года
4	Индивидуальное консультирование воспитанников и выпускников по запросу	В течение года

Профилактическая работа

№	Направление работы	Сроки
1	Индивидуальные беседы с воспитанниками	В течение года
2	Совместная деятельность с социальным педагогом, работа по профилактике отклоняющегося поведения подростков.	В течение года
3	Оказание помощи воспитателям и педагогам в процессе воспитания детей	В течение года
4	Участие в работе Совета профилактики. Оказание помощи администрации в подготовке информации для ПМПК	В течение года по запросу
5	Наблюдение за детьми СОП	В течение года
6	Индивидуальная и групповая работа с детьми СОП, на основе Коррекционный и профилактических программ детского дома.	Ежемесячно
7	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год

Диагностическая работа

№	Название методики	Цель	Сроки	Возрастная категория
1	<ul style="list-style-type: none"> • Цветовой тест Люшера • Интервью "Волшебный мир" (Л. Д. Столяренко) • Тест «Цветик-восьмицветик» • Hand-тест (тест руки) • Тест тревожности Тэммл, Дорки, Амен. 	<p>Оценка эмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости; выявления внутриличностных конфликтов и склонности к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.</p>	<p>Январь Сентябрь (по мере необходимости)</p>	<p>Воспитанник и от 3 лет</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) • Методика «Кактус» • Тест «СДП» • Экспресс диагностики. • Тесты на суицидальные наклонности • Опросник БАССА ДАРКИ 	<p>Выявление детей СОП Измерение оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения и измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>Январь Сентябрь (по мере необходимости)</p>	<p>Средний и старший школьный возраст</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Несуществующее животное» • Методика ДДЧ • Методика «Человек под дождем» • «Лесенка» • «Домики» • «Готовность к школе» • «Рисунок человека» 	<p>Изучение личностных особенностей ребёнка</p> <p>- темперамент, самооценка, аутоцентрация характера, уровень тревожности, страхи...</p> <p>Познавательная сфера</p>	В течение года	Воспитанники от 3 лет
4	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Два дома» • «Контурный САТ-Н» • «Групповая сплоченность Сишора» • «Социометрия» • Оценка коммуникативных и организаторских способностей 	<p>Диагностика межличностных взаимоотношений</p>	В течение года	Воспитанники от 3 лет

В течение года методики подбираются и дополняются в соответствии с запросом, эмоциональным состоянием и уровнем интеллектуального развития ребёнка.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

№	Направление работы	Программа	Сроки	Возрастная категория
1	Профессиональное самоопределение Тренинговые занятия «Мир профессий»	Метод. копилка	Январь - апрель	8-9 класс
2	Развитие личности и навыков общения со взрослыми и сверстниками	Программа «Азбука общения»	В течение года	дошкольники
3	Индивидуальные и групповые развивающие занятия по направленности: -социально - коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»	В течение года	дошкольники
4	Коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ по индивидуальному плану сопровождения.	Программа «Энергия жизни»	В течение года	Вся категория
5	Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов	Метод. копилка	В течение года	дошкольники
6	Занятия по коррекции познавательной деятельности	Метод. копилка	В течение года	Мл. школьники
7	Развивающие занятия по коррекции эмоционально волевой сферы	Метод. копилка	В течение года	Вся категория
8	Тренинг с элементами арт-терапии «Изобрази своё – Я» «Добро и зло во мне» «Умей управлять собой»	Март Апрель Май	В течение года	6-9 кл

Профилактическая деятельность/ профориентационные мероприятия

№	Направление работы	Сроки	Возрастная группа
1	Цикл тренинговых мероприятий «Мы выбираем жизнь!» - Профилактика подросткового суицида.	Январь - февраль	7-9 класс
2.	Групповое занятие по теме: «Профилактика суицида у детей и подростков»	Февраль	Педагогический коллектив
2	Цикл тренинговых занятий «Мир профессий»	Февраль-май	8-9 класс
3	Круглый стол, дискуссии «Как найти своё место в жизни?» «Эмоции и чувства» «Тревога на экзамене»	Март Апрель Май	
4	Профилактика самовольных уходов (профилактические игры, упражнения)	В течение года	

**Социально - педагогическое сопровождение
воспитанников**
Социально-педагогическая поддержка воспитанников

п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Форма работы, мероприятия	Исполнитель
<i>Диагностическо – прогностическая деятельность</i>				
□	<p>Определение уровня социальной адаптации вновь поступивших в детский дом воспитанников.</p> <p>Оформление карт социальной адаптации (<i>В рамках реализации программы "Поддержка"</i>)</p> <p>«Программа психолого – медико - педагогического сопровождения ребенка в период его адаптации к условиям детского дома (для детей 3–12 лет)</p>	<p>В течение первого месяца пребывания в детском доме</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, работа с документацией</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог воспитатели</p>
□	<p>Анализ причин социального сиротства; изучение особенностей социальной среды, наличие значимых людей и их влияние на личность воспитанника, закрепление наставника</p>	<p>По мере поступления воспитанников</p>	<p>Изучение и оформление личного дела, составление ИПРЖ воспитанника; наблюдение, доверительный диалог</p>	<p>Социальный педагог</p>

<input type="checkbox"/>	Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников; Оформление изменений и дополнений к индивидуальным планам развития и жизнеустройства воспитанников	В течение первого месяца пребывания в детском доме; Один раз в полгода	Работа с личным делом, проведение диагностических методик, наблюдение	Социальный педагог Педагог - психолог, воспитатели
<input type="checkbox"/>	Оценка социально - психологической готовности выпускника к самостоятельной жизни	Апрель	Анкетирование по карте Е.Н. Алтынцевой	Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Мониторинг выявления склонности несовершеннолетних к зависимому поведению (воспитанники с 13 лет)	Ноябрь	Тест-опросник «Аддиктивная склонность»	Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Определение профессиональных предпочтений у воспитанников выпускников	Ноябрь	Дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Профессиональные предпочтения»	Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Анализ успеваемости и посещаемости воспитанниками занятий в образовательных учреждениях	По итогам четвертей и учебного года	Мониторинг	Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Анализ деятельности социальной службы по итогам года	Декабрь	Отчет	Социальный педагог

Социально-правовая поддержка, охрана прав и защита законных интересов воспитанников

□	<p>Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников нашего учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Составление извещений по результатам медосмотра и диспансеризации; Составление изменений данных о ребенке; Обновление фотографий и информации о ребенке</p>	<p>Мед. работник Социальный педагог</p>
□	<p>Соблюдение жилищных прав несовершеннолетних</p>	<p>В течение года 1 раз в полугодие По необходимости</p>	<p>Подготовка пакета документов для включения в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14 – летнего возраста; Проведение обследования жилищно-бытовых условий в жилых помещениях, закреплённых за воспитанниками учреждения; Оформление прав собственности на жилое помещение</p>	<p>Социальный педагог</p>

	<p>Осуществление имущественных прав несовершеннолетних подопечных.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления воспитанников</p>	<p>Контроль за поступлением денежных средств на расчётный счет воспитанников (алименты, пенсии) в СБ РФ;</p> <p>Подготовка запросов в службу приставов по СК; исков в суд по факту уклонения от выплаты алиментов в отношении родителей – должников</p> <p>Мониторинг выявления наличия/использования материнского (семейного) капитала.</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Контроль и соблюдение гражданских и социальных прав воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Регистрация воспитанников на период пребывания в детском доме;</p> <p>Своевременное оформление документов для получения паспорта гражданина РФ и других личных документов;</p> <p>Определение социально - правового статуса воспитанников, своевременная подача документов для назначения социальных выплат;</p> <p>Подготовка исков для обращения в суд (по лишению или восстановлению в родительских правах, признанию родителей безвестно отсутствующими)</p>	<p>Социальный педагог</p>

	Соблюдение выполнения социально-правовых норм и гарантий на законодательном уровне при устройстве в учебные профессиональные учреждения города и края воспитанников-выпускников	Июнь Июль Август	Сбор, оформление необходимых документов для поступления; Сопровождение на собеседование; Сопровождение при устройстве в общежития	Социальный педагог
<i>Социально – педагогическая поддержка воспитанников. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность.</i>				
	Комплекс мероприятий, направленных на социально – психологическую адаптацию ребенка в детском доме, предупреждение и снижение негативных последствий социально - психологической депривации	В течение периода адаптации	Согласно тематическому плану программы «Поддержка» <i>«Программа психолого – медико - педагогического сопровождения ребенка в период его адаптации к условиям детского дома (для детей 3–12 лет)»</i>	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
	Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов, формирование ответственного поведения и самосознания	В течение года	В рамках реализации программы «Вектор жизни»; Реализация плана работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов	Социальный педагог

	<p>Воспитание правовой грамотности и законопослушного поведения, гражданской активности, патриотизма</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Согласно плану мероприятий по расширению социально-правовых компетенций у воспитанников</p> <p>Интерактивное занятие «Великие сражения Великой Отечественной войны»</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p>
	<p>Формирование мотивации на здоровый образ жизни, навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек, в том числе аддиктивного поведения у воспитанников</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p>	<p>Квест для младших воспитанников «Быть здоровым – это здорово, или в стране привычек»</p> <p>Коммуникативный практикум «Я хозяин своей жизни»;</p> <p>Интерактивное занятие «Цена удовольствий. Вредные привычки: За и против»</p> <p>Дискуссия «Алкоголь: повод и причины, последствия»;</p> <p>Интерактивная викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете»</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Согласно плану мероприятий к программе «Дорога к дому»</p>	<p>Социальный педагог</p>

	<p>Расширять представления воспитанников о значении профессионального труда в жизни человека.</p> <p>Расширение знаний воспитанников о профессиях, востребованных на современном рынке труда.</p> <p>Ориентирование на выбор профессий с учетом индивидуальных особенностей и способностей</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Тренинг – игра «От таланта к профессии»;</p> <p>Деловая игра «Кадровый вопрос»</p> <p>Мастер-класс «Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры»;</p> <p>Виртуальная экскурсия «Профессиональные учебные заведения нашего края»</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Комплекс мероприятий, направленных на безопасность воспитанников во время передвижения по улицам города, расширение знаний о безопасном поведении на дорогах, закрепление знаний по ПДД</p>	<p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Практикум «Законы улиц и дорог»;</p> <p>Составление схем - маршрутов пути в школу и обратно «Я – пешеход»;</p> <p>Инструктаж «Правила поведения для пассажиров» (для воспитанников выезжающих к месту обучения);</p> <p>Игра – викторина «Школа пешеходов»;</p>	<p>Социальный педагог</p>

Работа по профилактике правонарушений и преступлений самовольных уходов среди воспитанников

№ п/п	Содержаниеработы	Форма Работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Корректировка списка воспитанников с отклоняющимся поведением;\nВыявление воспитанников, склонных к совершению преступлений, правонарушений и самовольным уходам	Наблюдение, Беседа, опрос; Методика А.Н. Орел «Склонность к отклоняющемуся поведению»	В течение года, по необходимости	Педагог - психолог, социальный педагог Педагог-психолог
	Анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений и самовольных уходову воспитанников с отклоняющимся поведением, с целью их предупреждения	Наблюдение, доверительный диалог; Педагогическое расследование; Заседание совета по профилактике; Коррекционно-профилактические мероприятия с	В течение года, по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
	Рассмотрение вопросов отклоняющегося поведения воспитанников на заседаниях совета по профилактике	Круглый стол	В течение года, по необходимости	Социальный педагог, Инспектор ОДН (по необходимости)
	Незамедлительное осуществление розыскных мероприятий силами сотрудников детского дома в случае самовольных уходов воспитанников	Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников	По мере необходимости	Социальный педагог, Дежурный администратор, воспитатель группы

	<p>Определение занятости воспитанников с отклоняющимся поведением дополнительным образованием с целью рациональной организации свободного времени отвлечения подростков от улицы</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп Социальный педагог Методист Педагог организатор</p>
	<p>Расширение представлений воспитанников о саморазвитии, самопознании, тренировка навыков уверенного поведения, устойчивости к давлению среды</p>	<p>Практикум «Путь к себе»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Социальный педагог;</p>
	<p>Воспитание у подростков уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно - правовым нормам. Развитие правового самосознания.</p>	<p>Семинар-практикум «Школьная жизнь и Закон» Дискуссионный клуб «Имею право и обязан»</p>	<p>Март Апрель</p>	<p>Социальный педагог, Инспектор ОДН</p>
	<p>Способствовать восприятию подростками нравственных ценностей (уважения, гордости, чести, доблести, истории, традициям), формированию патриотизма и гражданственности</p>	<p>Экскурсия в музей История России КВН «Я живу в России»</p>	<p>Май Июнь</p>	<p>Социальный педагог</p>

	<p>Организация занятости детей, рациональное планирование личного времени, отвлечение от улицы, в период каникул и летнего отдыха</p>	<p>Выезд в детские оздоровительные лагеря и санатории СК Мероприятия в соответствии с планом летне – оздоровительного периода детского дома</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог организатор Воспитатели</p>
	<p>Профилактика противоправного поведения, развитие нравственного самосознания у подростков</p>	<p>Профилактическая беседа «Время пребывания подростков на улице в вечерние часы» Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Социальный педагог, Инспектор ПДН</p>
	<p>Пропаганда правовых знаний. Выработка ценностных ориентаций в общественных отношениях. Воспитание правосознания и правовой культуры.</p>	<p>В рамках всероссийского дня правовой помощи детям: Квест «В лабиринте прав и обязанностей» Индивидуальное консультирование Интерактивное занятие «Конституция РФ – гарант прав и свобод человека»</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Социальный педагог Инспектор ПДН</p>

2	Социально - педагогические мероприятия в рамках реализации программы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников «Вектор жизни»	Согласно плану	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
---	---	----------------	----------------	-----------------------------------

Мероприятий по расширению социально – правовых компетенций у воспитанников

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки проведения	Исполнители
1	Обсуждение вопросов опостановке и снятии воспитанников с профилактических учетов	Круглый стол - заседания совета по профилактике	В течение года, по необходимости	Социальный педагог, Инспектор ПДН Специалисты органов опеки и попечительства, КДН
2	Расширение социально -правовых компетенций, формирование умения отстаивать и защищать свои права	Коммуникативный практикум для старших воспитанников «Осторожно: буллинг!»; Игровой практикум с младшими воспитанникам «Все люди разные, но права у них одинаковые»	Февраль Март	Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства

3	Расширение знаний старших воспитанников по вопросам реализации их прав и социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ	обзор №159-ФЗ РФ «Гарантии по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей»	Апрель	Социальный педагог
4	Обзор ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Интерактивное занятие «Устав школы. Правила поведения учащегося» Интерактивная игра «Жизнь на перепутье»	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства, КДН
5	Правовое просвещение воспитанников	Правовое консультирование воспитанников в рамках Дня правовой помощи детям Правовая игра «Мир вокруг тебя»	Ноябрь Декабрь	Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства
6	Соблюдение прав и законных интересов воспитанников в соответствии с законодательством РФ	Своевременное согласование индивидуального плана развития и жизнеустройства каждого воспитанника учреждения; Отчет опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом; Взаимодействие в рамках проверки условий жизни несовершеннолетнего (Акт проверки); Согласование	1 раз в полугодие Январь 2 раза в год Август (для	Социальный педагог, специалисты органов опеки и попечительства

		решений о снятии денежных средств воспитанниками	выпускников)	
	Социально -правовая поддержка, защита прав изаконных интересов несовершеннолетних	Оказание правовойподдержки воспитанникам в правоохранительны х и судебных органах	По мере необходимости	Социальный педагог

Детское самоуправление

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
<input type="checkbox"/>	Выборы совета воспитанников, председателя совета воспитанников, распределение должностных обязанностей по секторам: учебный, досуговый, информационный, спортивно -оздоровительный, трудовой, информационный.	сентябрь	Куратор Совета воспитанников.
<input type="checkbox"/>	Разработка проектов, планов работы секторов.	сентябрь	Куратор совета воспитанников, Председатель совета воспитанников.
<input type="checkbox"/>	Заседания совета воспитанников	1 раз в месяц	Председатель совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Совместные заседания совета воспитанников и администрации детского дома	По необходимости	Председатель совета воспитанников, Директор Зам. директора по УВР
<input type="checkbox"/>	Участие в работе педсоветов	По необходимости	Куратор совета воспитанников, Зам. директора по УВР
<input type="checkbox"/>	Организация контроля выполнения обязанностей членами совета воспитанников	1 раз в месяц	Председатель совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Размещение информации на интернет-сайте	В течение года	Куратор совета воспитанников

Социально-правовая деятельность			
	Дни самоуправления	1 раз в квартал	Председатель совета воспитанников, Куратор совета воспитанников, Зам. директора по УВР
<input type="checkbox"/>	Заседание комиссии по правовому сопровождению	По мере необходимости	Ответственный поправовой деятельности
<input type="checkbox"/>	Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог, Ответственный поправовой деятельности, Куратор совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Участие в приобретении вещей личного пользования	По мере необходимости	Директор, Председатель совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Организация шефской помощи младшим воспитанникам «За собою поведем - делом нужным увлечем!».	В течение года	Куратор совета воспитанников Председатель совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Защита профессионального портфолио «Мой профессиональный выбор»	Апрель	Члены совета воспитанников, Председатель совета воспитанников, Руководитель службы постинтернатного сопровождения
<input type="checkbox"/>	Акция «Бессмертный полк».	Май	Члены совета воспитанников, Куратор совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Вахта памяти. Возложение цветов к памятникам города.	Май	Председатель совета воспитанников, Члены совета воспитанников

<input type="checkbox"/>	Акция « Свеча Памяти» (приуроченная ко дню памяти скорби)	Июнь	Куратор совета воспитанников, Председатель совета воспитанников
Спортивно-оздоровительная деятельность			
<input type="checkbox"/>	Внесение предложений в распорядок дня в каникулярное время и на учебный год	В течение года	Администрация, Члены совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Участие в бракеражной комиссии	В течении года	Медицинская сестра, Члены совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Организация утренней зарядки в группах	В течение года	Ответственный по спортивно - оздоровительной деятельности
<input type="checkbox"/>	Организация выпуска информационного листка «Физкульт Ура!»	В течение года	Члены совета воспитанников, ПДО
<input type="checkbox"/>	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Ответственный по спортивно-оздоровительной деятельности, Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Игровой праздник «А ну-ка, мальчики»	Февраль	Педагог организатор, ПДО, воспитатели
<input type="checkbox"/>	Соревнование по тенису среди воспитанников и педагогов.	Апрель	Члены совета воспитанников, ПДО
<input type="checkbox"/>	Праздничная конкурсная программа «Спортивный калейдоскоп» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Педагог организатор, ПДО, воспитатели
<input type="checkbox"/>	Месячник здоровья «Физкульт – Ура!»	Октябрь	Педагог организатор, ПДО, воспитатели
Деятельность по активизации творческого потенциала воспитанников			

<input type="checkbox"/>	Выставка рисунков по ПДД «Дорожная Азбука».	январь	Педагог организатор Председатель совета воспитанников, Социальный педагог.
<input type="checkbox"/>	Творческий проект «Взгляд в будущее»	Январь	Члены совета воспитанников, Руководитель службы постинтернатног о сопровождения
<input type="checkbox"/>	Творческая мастерская «Сам себе дизайнер».	Март	Члены совета воспитанников, Председатель совета воспитанников, Куратор совета воспитанников, Воспитатели групп
<input type="checkbox"/>	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Апрель	Педагог организатор Председатель совета воспитанников, Социальный педагог.
<input type="checkbox"/>	Сочинение – размышление «Моя будущая семья... какой ей быть?»	Апрель	Председатель совета воспитанников, Руководитель службы постинтернатног о сопровождения
<input type="checkbox"/>	Галерея детского творчества «Всегда молодой» (<i>посвященная 78-летию Великой Отечественной войне</i>) (<i>выставка детских работ</i>)	Май	Педагог организатор Председатель совета воспитанников, Социальный педагог.

<input type="checkbox"/>	Праздничное поздравление ко Дню учителя "За все спасибо, дорогие педагоги"	Октябрь	Члены совета воспитанников
<input type="checkbox"/>	Мастер - класс "Строим дом своего здоровья"	Октябрь	Ответственный подосуговой деятельности. Председатель совета воспитанников, Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Конкурс оформления групп «Зимняя сказка».	Декабрь	Директор Председатель совета воспитанников, Члены совета воспитанников.
<input type="checkbox"/>	Кладовая творческих идей «Новогодняя карусель»	Декабрь	Ответственный подосуговой деятельности
<input type="checkbox"/>	Праздничные дискотеки	В течение года	Ответственный подосуговой деятельности
Коллективно-творческая деятельность (КТД)			
<input type="checkbox"/>	Развлекательно- игровая программа «Масленица ясная – самая прекрасная!»	февраль	Воспитанники, Воспитатели группы № 3. ПДО
<input type="checkbox"/>	Творческая мастерская «Народные промыслы России»	март	Воспитанники, воспитатели группы № 4, ПДО
<input type="checkbox"/>	Ежегодный спортивный праздник «День здоровья!»	апрель	Воспитанники воспитатели группы № 5 ПДО
<input type="checkbox"/>	Литературно-музыкальная гостиная «Нужное, доброе, вечное – по страницам русской классики»	сентябрь	Воспитанники, Воспитатели библиотекарь

	Квест игра по станциям «Круговорот» (закрытие месячника здоровья)	октябрь	Воспитатели группы № 1, ПДО
	Исторический калейдоскоп «Путешествие по страницам истории России»	ноябрь	Воспитанники, ПДО

Развитие творческих способностей воспитанников

2.6.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2023 год		
№ п/п	Название кружков и студий	Реализуемая программа
1	Творческая мастерская «Мастерица»	Рабочая программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Мастерица»
2	Вокальная студия «Солнечные лучики»	Рабочая программа дополнительного образования вокального ансамбля «Солнечные лучики»
3	Кружок «Спорт»	Рабочая программа общей физической подготовки «Спорт»
4	Кружок «Домоводство»	Программа дополнительного образования Формирование социально значимых знаний и умений и навыков «Домоводство»
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Программа дополнительного образования формирование у воспитанников детских домов умений и навыков для принятия финансовых решений «Финансовая грамотность»
4	Компьютерный клуб	Программа по обучению основам компьютерной грамотности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.6.2. Организационная деятельность			
□	Подготовка кабинетов и спортивного оборудования к учебному году.	Август	Руководитель СП, ПДО
□	Подготовка программно - методического обеспечения образовательного процесса.	Август, Сентябрь	Руководитель СП, ПДО
	Составление графика работы педагогов ДО, разработка циклограммы деятельности.	Август	Руководитель СП, ПДО
	Организация набора воспитанников в объединения дополнительного образования. Комплектование групп.	Сентябрь	Руководитель СП, Методист, ПДО
	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий.	В течение года.	Руководитель СП, ПДО ответственный по ТБ
2.6.3. Информационно-аналитическая деятельность			
	Подготовка и сдача информации по количественному составу в кружках.	Сентябрь	ПДО
	Контроль за деятельностью объединений.	1 раз в квартал	Руководитель СП
	Разработка и утверждение плана мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.	До 25 мая	Руководитель СП, ПДО, методист, воспитатели.
	Отчет о реализации плана мероприятий в летне – оздоровительный период.	Август	Руководитель СП
	Совершенствование педагогического мастерства: - проведение открытых мероприятий - подготовка и участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель СП, ПДО

2.6.4. Концертно- творческая деятельность воспитанников			
	Подготовка и участие в краевом конкурсе детского художественного творчества «Созвездие».	Апрель	Руководитель СП, ПДО
	Участие в Международном конкурсе – фестивале детского юношеского творчества «На семи ветрах»	Ноябрь - декабрь	Руководитель СП, ПДО
	Участие во Всероссийском фестивале искусств «Огни большого города».	Декабрь	Руководитель СП, ПДО

Досуговая деятельность.

Традиционные мероприятия			
№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
□	Фестиваль творческих идей: «Рождество приходит в каждый дом!»	Январь	Руководитель СП, ПДО
□	«Герои нашего времени» - ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Руководитель СП, ПДО
□	«Женщин всех спешим поздравить...!» - праздничная программа посвященная Международному женскому дню.	Март	Руководитель СП, ПДО
□	«От героев былых времен...!» - литературно – музыкальная программа, посвященная Дню Победы.	Май	Руководитель СП, ПДО библиотекарь.
□	«Зажги свою звезду!» - фестиваль детского творчества, посвященный Дню защиты детей.	Июнь	Руководитель СП, ПДО, воспитатели
□	«Детство – ты куда спешишь!»- выпускной вечер для воспитанников, окончивших школу.	август	Руководитель СП, ПДО, воспитатели
□	«Учителей за все благодарим !» - праздничная программа посвященная Дню учителя.	Октябрь	Руководитель СП, ПДО, воспитатели
□	Новогоднее театрализованное представление: «Обыкновенное чудо...»	Декабрь	Руководитель СП, педагоги ДО.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
Спортивные мероприятия и соревнования			
<input type="checkbox"/>	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках районного, городского, краевого межрегионального уровней	В течение года	ПДО
<input type="checkbox"/>	Экскурсии, пешие прогулки	В течение года	ПДО
<input type="checkbox"/>	Игровая программа на свежем воздухе «Зимние весёлые старты»	январь	ПДО
<input type="checkbox"/>	Эстафетные соревнования «Юниоры»	январь	ПДО
<input type="checkbox"/>	«К службе в армии готов!»: военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества .	февраль	ПДО
<input type="checkbox"/>	Конкурсная спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, девушки!»	март	ПДО
<input type="checkbox"/>	Спортивные конкурсы для младших воспитанников	март	ПДО
<input type="checkbox"/>	Соревнования по настольному теннису	апрель	ПДО
<input type="checkbox"/>	Праздничная программа ко Дню здоровья «Спортивное многоборье»	апрель	ПДО
<input type="checkbox"/>	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор»	апрель	ПДО
<input type="checkbox"/>	Первенство по пионерболу «Стремительный мяч»	апрель	ПДО
<input type="checkbox"/>	Участие в соревнованиях по мини-футболу среди воспитанников детских домов края	апрель	ПДО

	Праздничная конкурсная программа «Спортивный калейдоскоп»	июнь	ПДО
	Подвижные игры на свежем воздухе с воспитанниками младшего и среднего возраста	Июнь-август	ПДО
	Спортивный досуг: волейбол, пионербол, футбол, бадминтон, шахматы, шашки	Июнь-август	ПДО
	Турниры и мини-чемпионаты по различным видам спорта.	Июнь-август	ПДО
	Участие в краевой военно- спортивной игре «Зарница»	сентябрь	ПДО
	Игровая программа «Вперёд, к победе!»	октябрь	ПДО
	Турнир детского дома по мини - футболу	октябрь	ПДО
	Закрытие месячника здоровья. Квест-игра по станциям «Круговорот»	октябрь	ПДО, детский совет
	Цикл воспитательских часов «Здоровый образ жизни»	октябрь	ПДО, воспитатели
	Соревновательно - развлекательное мероприятие «Обруч и скакалка: крути, пока не жалко!»	ноябрь	ПДО
	Весёлые старты, посвященные Всемирному Дню Детей «Звёздная команда»»	ноябрь	ПДО
	Участие в краевой спартакиаде среди воспитанников интернатных учреждений	ноябрь	ПДО

Диагностико - прогностическое направление

№	Мероприятия	сроки	ответственный
<input type="checkbox"/>	Диагностика уровня физической подготовленности	Сентябрь, апрель	Методист,
<input type="checkbox"/>	Анализ результатов диагностик	Октябрь май	Методист, Медик
Пропаганда здорового образа жизни			
<input type="checkbox"/>	Ежедневная утренняя гимнастика	В течение года	Детский совет
<input type="checkbox"/>	Тематические воспитательские часы «Физкультура и спорт», «Здоровый образ жизни»	В течение года	Методист совместно с воспитателями
<input type="checkbox"/>	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор»	апрель	Детский совет, Методист
<input type="checkbox"/>	Месячник здоровья «Будем здоровы!»	апрель	Методист, детский совет
<input type="checkbox"/>	Праздничная программа ко Дню здоровья «Спортивное многоборье»	7 апреля	Методист,
<input type="checkbox"/>	Месячник здоровья «Физкульт-Ура!»	октябрь	Методист, детский совет

Работа библиотеки.

Содержание и организация работы с читателями:

Индивидуальная работа:

- Обслуживание читателей на абонементе: воспитанников, педагогов.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг;
- Беседы с воспитанниками о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
- Мониторинг чтения, анкетирование с целью изучения интересов читателей библиотеки.

Массовая работа:

- Выставочная деятельность.
- Проведение мероприятий.
- Работа «Литературной гостиной».

Информационно – библиографическая справочная работа			
№ п/п	Форма проведения	Мероприятия	Сроки
<input type="checkbox"/>	Информационный обзор	«В мире книжных приключений»	Январь
<input type="checkbox"/>	Медиа-игра	«Безопасность детей в Интернете»	Февраль
<input type="checkbox"/>	Час полезных советов	«Лучшие сайты для детей»	Март
<input type="checkbox"/>	Урок безопасности	«Мобильная атака» <i>(чем опасен мобильный телефон)</i>	Апрель
<input type="checkbox"/>	Литературный микс	«Лучшие друзья с книжных полок»	Май
<input type="checkbox"/>	Библио-квест	«Путешествие по книжному океану»	Июнь
<input type="checkbox"/>	Библиографическая игра	«Обо всем на свете узнать сумеют дети»	Июль
<input type="checkbox"/>	Библиотечный урок	«Азбука, прошедшая через века»	Август
<input type="checkbox"/>	Видеообзор	«Удивительный мир фантастики»	Сентябрь
<input type="checkbox"/>	Библиогид	«Тысяча мудрых страниц»	Октябрь
<input type="checkbox"/>	Интернет-урок	«Библиотека – навигатор в море информации»	Ноябрь

Культурно – просветительная и досуговая деятельность			
	Выставка – портрет	«Поэтическое слово Владимира Высоцкого» (К85- летию со дня рождения В. Высоцкого)	Январь
	Урок мужества	«Дети блокадного Ленинграда» (ко дню снятия блокады Ленинграда)	Январь
	Клип-обзор	«Самые необычные и интересные профессии мира»	Февраль
	Ретро-выставка	«Достойны вашего внимания такие старьеиздания»	Февраль
	Игра-путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена	«Верьте в чудо!»	Март
	Книжная выставка	«Эти книги нас учат дружить»	Март
	Литературно-спортивный калейдоскоп	«Не теряем ни минуты, быть здоровым круто!»	Апрель
	Историческое медиа-путешествие	«Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц города»	Апрель
	Военно-исторический экскурс	«Путь к Победе»	Май
	Фольклорные минутки	«Хоровод загадок»	Июнь
	Час памяти и скорби	"Минувших лет святая память"	Июнь
	Литературный кинотеатр	«Большое искусство для маленьких»	Июнь
	Библиотечное ассорти	«Добрые люди, добрыми будем».	Июль
	Историко-патриотическая викторина	"Памятные даты истории России»	Август
	Вечер художественного чтения	«Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил»	Август
	День государственной символики	«Россия – всё, чем я живу» ко Дню Российского флага.	Август
	Виртуальное путешествие	«Мой край родной, навек любимый!»	Сентябрь
	Час памяти	«Трагедия Беслана в наших сердцах» (к Международному дню борьбы с терроризмом)	Сентябрь
	Литературный серпантин	«Волшебный мир русской сказки»	Октябрь
	Игровая программа	«Мы один народ - у нас одна страна!» (ко Дню единства России)	Октябрь
	Творческая мастерская	«Народные промыслы России» («Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Весёлый Городец»)	Ноябрь

	Книжная выставка	«Поэт гармонии и красоты»(к 220 летию со дня рождения юбилею Федора Гютчева)	Ноябрь
	Час исторической памяти	«Кто защищал Отечество бесстрашно» (ко Дню героев Отечества)	Декабрь
<i>Работа «Литературной гостиной»</i>			
	Литературно-музыкальная гостиная	«Минувших лет живая память»	Май

Раздел III.

Медико-реабилитационная работа

3.1. Лечебно-оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Ответственный	Сроки
	Организация профилактических осмотров воспитанников	медсестра	1 раз в год (диспансеризация)
	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	медсестра	Постоянно;
	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выработать гигиенические нормативы использования компьютерных технологий для младших и старших школьников	Медсестра, воспитатели	постоянно
	Организация и проведение оздоровительной кампании: - лечение детей в санаториях и оздоровительных лагерях	Медсестра	В течение календарного года
	Профилактика детской инвалидности (раннее выявление наследственных, врожденных заболеваний)	Медсестра	постоянно
	Организация и проведение обследования воспитанников на выявление туберкулеза: - постановка пробы Манту детям до 7 лет и проведение диаскинтеста детям от 7 лет и старше, - оценка и трактовка полученных результатов проб; - проведение флюорографического обследования детей с 15 лет - профилактическое лечение выявленных тубинфицированных детей	Медсестра	Сентябрь-октябрь Май-июнь При необходимости, после консультации фтизиатром
	Контроль за проведением назначенных по итогам диспансеризации лечебных и оздоровительных мероприятий	Медсестра	Ежемесячно ведение протоколов качества медицинской

			деятельности
	Ведение медицинской документации	Медсестра	постоянно
	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями помещений	Медсестра	ежедневно
	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса: участие в составлении режима дня воспитанников; участие в проведении мероприятий ко дню здоровья	Медсестра	По мере необходимости Начало учебного года
	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	Медсестра	1 раз в неделю круглый год
	Планирование и анализ вакцинации, осмотр перед прививкой, вакцинация	Медсестра	Согласно перспективному плану вакцинации
	Контроль за состоянием здоровья после прививки	Медсестра	По мере надобности
	Обеспечение проведения диспансерного осмотра детей узкими специалистами поликлиники	Медсестра	Октябрь-ноябрь или март-апрель
	Организация и проведение диспансерного осмотра сотрудников узкими специалистами поликлиники	Медсестра	Декабрь
	Распределение детей на медицинские группы	Медсестра	1 раз в год после проведения мед.осмотра
	Рекомендации по адаптации и ее коррекция (совместно с педагогом психологом)	Медсестра Педагог-психолог	По плану
3.2. Питание			
	Составление и контроль за исполнением 14-дневного меню с учетом времени года и в соответствии с санитарными нормами питания	технолог, Медсестра	сезонная корректировка; контроль ежедневно

	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Медсестра бракеражная комиссия	Ежедневно
	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Медсестра	Ежедневно
	Бракераж готовой продукции	Медсестра	Ежедневно
	Контроль состояния технологического и холодильного оборудования пищеблока, ведение журналов по исправности, температурному режиму холодильного оборудования	Директор, Медсестра, технолог	Еженедельно Ежедневно
	Ведение журналов по исправности, температурному режиму холодильного оборудования	Медсестра	Ежедневно

3.3. Санитарно-просветительная работа

Дата	Тема беседы для старших воспитанников	Тема бесед для младших воспитанников	Тема беседы с педагогами	Ответственные
Ежемесячно	Профилактика кановой коронавирусной инфекции.	Профилактика кановой коронавирусной инфекции.	Профилактика кановой коронавирусной инфекции.	Медсестра
Январь	Профилактика травматизма. Оказание первой помощи.	Характер одежды в зависимости от погодных условий.	Особенности воспитания детей с энурезом: медицинские правила поведения, эстетические нормы.	Медсестра
Февраль	Первая помощь при кровотечениях различного происхождения	Правильная осанка и посадка.	ЧБД. Группы здоровья. Статистика за прошедший календарный год.	Медсестра
Март	Хроническая усталость : как ее избежать?	Гигиена одежды и обуви.	СПИД и венерические заболевания – реальная опасность.	Медсестра Врач-педиатр, приглашенный

			Основы полового воспитания подростков.	
Апрель	Профилактика крымской геморрагической лихорадки.	Чем опасен укусклеща?	Профилактика крымской геморрагической лихорадки.	Медсестра
Май	Здоровый позвоночник – спокойная жизнь.	Первая помощь при порезах и ссадинах.	Профилактика ОКИ.	Медсестра
Июнь	Предупреждение пищевых отравлений.	Почему надо мыть руки?	Правила поведения на воде. Первая помощь при утоплении.	Медсестра
Июль	Первая помощь при утоплении, тепловом и солнечном ударах.	Заразные заболевания: педикулез и чесотка. Как их избежать?	Профилактика касолнечного и теплового ударов. Первая помощь при их возникновении	Медсестра
Август	Глаза – инструмент познания мира. Гигиена зрения.	О вреде курения алкоголя.	Профилактика нарушений зрения у школьников.	Медсестра
Сентябрь	ЗППП: реальная опасность.	Что такое здоровье?	Формирование режима дня и отдыха.	Медсестра
Октябрь	Уроки личной гигиены для девочек.	Режим дня. Утренняя зарядка, закаливание – путь к здоровью.	ОРВИ: пути передачи, профилактика. Профилактика нарушений зрения у школьников.	Медсестра

Ноябрь	<p>Уроки личной гигиены мальчиков.</p> <p>Меры профилактики гриппа, ОРВИ, ОРИ</p>	<p>Правила личной гигиены.</p> <p>Меры профилактики гриппа, ОРВИ, ОРИ</p>	<p>Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и подростками.</p> <p>Меры профилактики гриппа, ОРВИ, ОРИ</p>	Медсестра
Декабрь	<p>Профилактика травматизма.</p> <p>Оказание первой помощи.</p>	<p>Уход за полостью рта, правила чистки зубов.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p>	<p>Контроль за физической активностью ребенка в зависимости от его заболевания.</p> <p>Длительность работы за компьютером.</p>	Мед.сестра

Раздел IV.

Работа с педагогическими кадрами

Работа по аттестации педагогических работников

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
<input type="checkbox"/>	Утверждение состава аттестационной комиссии	январь	Директор
<input type="checkbox"/>	Анализ и подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2023 уч.г.	январь	Зам. директора по УВР
<input type="checkbox"/>	Информационное совещание для педагогов, аттестуемых в 2023 году: <ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовая база по аттестации;• Административный регламент предоставления МО и МП СК государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций СК, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории СК» от 09.02.2015г. №131-пр .	февраль	Зам. директора по УВР
	Консультирование педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию.	В течение года	Методист
	Подготовка аналитических справок по результатам деятельности аттестуемых.	В течение года	Зам. директора по УВР
	Подготовка представления на подтверждение соответствия занимаемой должности.	В течение года	Директор

Методическая работа

№ п/ п	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Организация работы с воспитателями по реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Зам. директора по УВР методист
	Организация курсовой подготовки педагогических работников. Оформление заявок в системе АИС	В течение года	Зам. директора по УВР.
	Выставки методической литературы	1 раз в квартал	методист, библиотекарь
	Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации	По запросам педагогов	Зам. директора по УВР, методист
	Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Директор, Зам. директора по УВР, педагоги.
	Творческий конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
	Профилактика эмоционального выгорания: Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» Тренинг эмоциональной разгрузки - Консультация способы саморегуляции эмоционального состояния. - Практикум «Способы саморегуляции во время пребывания в напряженной ситуации»	Февраль Март Октябрь	Педагог-психолог
	Взаимопосещение воспитательных часов	В течение года	Воспитатели

Методические недели в соответствии с темой педсоветов:			
	а) Творческая мастерская «Народные промыслы России» б) Открытое занятие по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, формированию ответственного поведения и самосознания у воспитанников детского дома;	март	Воспитатель группы №5 Социальный педагог
	а) <i>Тренинг для педагогов. «Только вместе мы справимся»</i> б) <i>Тренинговое занятие для воспитанников «Психологическая зарядка»</i> в) Анализ результатов обследования воспитанников, по выявлению фактов насилия/ отсутствия жестокого обращения в детско-взрослой среде	Сентябрь	Педагог – психолог
	а) Консультация «Половое развитие и поло-ролевая идентичность подростка»	ноябрь	медсестра

Педагогические советы.

№ п\п	Сроки	Тема	Вопросы к обсуждению	Ответственные
I	Январь	Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» по реализации задач обучения и воспитания в 2023 году. <i>Форма проведения: Круглый стол</i>	Научно-методическое обеспечение	Зам. дир. по УВР, методист
			Содержание деятельности служб и подразделений детского дома в новом учебном году.	Зам. дир. по УВР, Методист Специалисты служб
			Работа по психологическому сопровождению;	Педагог-психолог
			Социально-педагогическое сопровождение воспитанников;	Социальный педагог

			Деятельность дополнительного образования	Методист, педагог организатор
			Спортивно оздоровительная работа;	ПДО
			Медико - реабилитационная работа;	медсестра
			3. Деятельность структурных подразделений ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	
			Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Руководитель
			Служба семейного устройства сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
			Служба постинтернатного сопровождения	Специалисты службы постинтернат.
			Социальная квартира	
			5. Утверждение годового плана учебно - воспитательной работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	зам. дир. по УВР

			6. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников	Специалист по ОТ и ТБ
2.	март	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию» <i>Форма проведения: «Педагогическая мастерская»</i>	1. Основные направления работы по патриотическому воспитанию	Зам директора по УВР
			2. Источники и средства патриотического воспитания презентация педагогических находок (из опыта работы)	Соц. педагог Воспитатели
			3. Анализ уровня сформированности гражданского самосознания и правовой культуры, социальной активности	Педагог-психолог
			Утверждение плана летнего оздоровительного периода	Зам директора по УВР
3.	май	Организация летнего оздоровительного периода	Утверждение поездок воспитанников в оздоровительные лагеря.	Зам директора по УВР, медсестра
			Вопросы ТБ и охраны жизнедеятельности детей в летний период	Воспитатели, Специалист ОТ и ТБ
4.	Сентябрь	«Феноменология жестокого обращения с детьми. Ненасильственные психолого – педагогические методы работы по профилактике и	1. «Токсичные взрослые» или откуда берется жесткость?	Педагог - психолог
			2. «Сжатая пружина» - психологические особенности ребенка, испытывавшего жестокое обращение	Педагог - психолог

		коррекции психоэмоциональных травм воспитанников» <i>Форма проведения: Кейс - студия</i>	3 Кейс «Проектирую, защищаю, внедряю» - Освоение навыков личностного роста, самореализации и социализации, развитие эмоционального ресурса в достижении целей. - Игра «Фитнес для мозга»	Педагог - психолог
5.	Ноябрь	«Трансляция позитивного семейного опыта выпускников». <i>Форма проведения: педагогический салон</i>	1. Развитие потребностей в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей	Специалисты постинтернатного сопровождения
			2. Взгляд ребенка на семью в рамках	Педагог-психолог
			3. Позитивный опыт семейного жизнеустройства выпускников как стимул для воспитанников в создании будущей собственной семьи	социальный педагог
			1 Анализ деятельности служб ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	Специалисты служб
6	Декабрь	Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2023 год	1. Определение перспектив «Детский дом №4 «Солнышко» на 2024 год	Директор

Совещания при директоре.

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
	1. Анализ успеваемости за II четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах .	Зам. директора поУВР, соц. педагог
	2. Анализ личных дел воспитанников.	Зам. дир поУВР, соц. педагог
Февраль	1.Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы .	Зам.директора УВР
	2.Итоги работы по безопасности, ГО и ЧС, ТБ, пожарной	Специалист по ГО и ЧС
	3.Отчеты о работе психологической и социальной службы с воспитанниками с отклоняющимся поведением	Зам .дир. по УВР, методист
Март	1.О состоянии профориентационной работы с воспитанниками.	Соц.педагог
	2. Анализ успеваемости за III четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах.	Зам. дир поУВР, соц. педагог
	3. Организация деятельности социальной квартиры	Зам. дир поУВР, соц. педагог
Апрель	1.Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм по содержанию групп и помещений детского дома	медсестра
	2.Итоги диспансеризации воспитанников	медсестра
	3.О состоянии спортивно-оздоровительной работы, организации работы по формированию здорового образа	ПДО
	4.Об организации питания воспитанников	медсестра
Май	1.Готовность к летне-оздоровительному периоду. Профилактика преступлений, правонарушений, самовольных уходов воспитанников в период летних каникул	Зам. дир поУВР, соц. педагог
	2. О работе по защите прав детей и соблюдению социальных гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
	3.Анализ реализации воспитательной программы за II полугодие	Зам. директора по УВР

Июнь	1.О ходе проведения летнего отдыха воспитанников	Зам. директора по УВР
	2.Анализ проведения косметического ремонта в группах к началу учебного года	Зам. директора по АХЧ
	3.Об организация работы консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Июль	1.Анализ работы по семейному устройству воспитанников	Социальный педагог
	2.О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Специалист по ГО и ЧС
Август	1.Готовность детского дома к новому учебному году.	Директор
	2. Об итогах определения выпускников детского дома 2022 года в учреждения профессионального образования	Социальный педагог
	3.Анализ организации летнего отдыха воспитанников	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1.Психолого – педагогическое сопровождение детей с деструктивным поведением. Закрепление наставников.	Социальный педагог, психолог
	2.Анализ планирования воспитательной работы в группах.	Зам. директора по УВР
	3.Занятость детей в кружках, студиях и спортивных секциях	методист
	Качество работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних	Соц. педагог
Октябрь	1.О состоянии работы по профилактике гриппа и ОРВИ, распространения новой коронавирусной инфекции. Анализ вакцинации коллектива и воспитанников.	медсестра
	2.Организация работы детского самоуправления в детском доме	
Ноябрь	1.Анализ успеваемости за I четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах	Зам. директора по УВР, соц. педагог
	2.Качество подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Социальный педагог

	3.Об эффективности работы службы сопровождения замещающих родителей	Зам. директора по УВР, соц. педагог
Декабрь	1.Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	Социальный педагог, психолог
	2. О подготовке новогодних мероприятий и организации досуговой деятельности детей в период зимних каникул (обсуждение плана)	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, методист
	3.О подготовке ежегодного отчета ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	Директор
	4.Анализ воспитательной работы детского дома за 2 полугодие	Зам.директора по УВР, методист
	5.Эффективность работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ.	Зам.директора по УВР, методист

Раздел V. Деятельность структурных подразделений

Организационно – методическая служба			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<input type="checkbox"/>	Нормативно – правовое обеспечение деятельности, корректировка нормативной документации, регламентирующей деятельность	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР
<input type="checkbox"/>	Изучение законодательной базы по вопросам защиты прав детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, по работе с замещающими родителями	В течение года	Социальный педагог, методист
<input type="checkbox"/>	Взаимодействие с волонтерами, общественными организациями, производственными предприятиями по реализации мероприятий, направленных на решение проблем детей-сирот, замещающих семей	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР, методист
<input type="checkbox"/>	Подготовка статей для публикаций на информационных ресурсах, с целью привлечения внимания к проблемам детей-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан из их числа, замещающих семей	В течение года	Зам.директора по УВР, методист
Реализация программ, проектов по семейному устройству воспитанников			
<input type="checkbox"/>	Реализация дополнительной общеразвивающей программы подготовки воспитанников, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству "Дорога к дому"	В соответствии календарно - тематическим планом	Методист, воспитатели
Информационно-аналитическая служба			
<input type="checkbox"/>	Анализ результатов деятельности	Июнь, декабрь	Зам.директора по УВР, методист
<input type="checkbox"/>	Проведение внутреннего контроля организации деятельности: консультационного центра; службы семейного устройства	Март, май	Зам.директора по УВР, Социальный педагог

Информационно-техническое сопровождение			
<input type="checkbox"/>	Техническая поддержка сайта	В течение года	программист
<input type="checkbox"/>	Своевременное информационнонаполнение сайта ресурсного центра о значимых мероприятиях	В течение года	Зам.директора по УВР, Социальный педагог

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Организационно-методическая деятельность

<input type="checkbox"/>	Подготовка материалов для размещения на сайте: - Как защитить ребенка от физического и психологического насилия - Ревность между детьми: что делать приемным родителям - Развиваем умственные способности приемного ребенка	Май Сентябрь Ноябрь	педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Подготовка буклетов по повышению уровня родительской компетентности замещающих родителей «Как подготовить родного ребенка к появлению в семье приемного» «Как не путать возрастные особенности приемных детей с аномалиями развития»	Февраль Сентябрь	Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Подготовка текущих отчетов об оказании услуг	В течение года	Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Подготовка итоговых отчетов	Май, Декабрь	Педагог – психолог

Практическая деятельность

<input type="checkbox"/>	Получение информации в режиме консультации по вопросам, основ теории и методики обучения воспитания детей, навыков конструктивного взаимодействия, основ культуры поведения и социальной коммуникабельности, психологических особенностей развития депривированного ребенка и др.	По запросу	Педагог – психолог
--------------------------	---	------------	--------------------

<input type="checkbox"/>	Организация и проведение социально-психолого -педагогических и правовых консультаций по вопросам правовой поддержки	По запросу	Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи: нарушение привязанности и последствия депривации; развитие привязанности в условиях приемной семьи; психологические особенности детей, воспитываемых вне семьи; психические нарушения, характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.	По запросу	Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Диагностическое обследование детей (с согласия родителей)	По запросу	Педагог – психолог
Служба семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
<input type="checkbox"/>	Нормативно – правовое обеспечение деятельности службы	В течение года	Зам. директор по УВР
<input type="checkbox"/>	Разработка методических материалов, буклетов, листовок для замещающих родителей и несовершеннолетних опекаемых	Ежеквартально	Зам. директор по УВР Педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Размещение информации о деятельности службы в соответствии со структурой сайта	Ежеквартально	Зам. директор по УВР Педагог – психолог

Работа с кровными семьями			
<i>Коррекционно-реабилитационная работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав</i>			
<input type="checkbox"/>	<p>Диагностика ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексная диагностика личностных и средовых потребностей; -обработка результатов комплексной диагностики и их оценка; -заключение неформальных соглашений о сотрудничестве 	Первый месяц пребывания ребенка в организации	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	<p>Реализация мероприятий по восстановлению в родительских прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультативная помощь; -расширение знаний и возможностей родителя; -установление и развитие контактов родителей с ребенком 	В соответствии с индивидуальным планом	Зам. директор по УВР Педагог – психолог, соц. педагог
<i>Психолого-педагогическая работа с ребенком по преодолению последствий психологической травмы, формированию мотивации к возврату в кровную семью</i>			
<input type="checkbox"/>	<p>Проведение комплексного диагностического обследования ребенка:</p> <p>сбор полной информации о ребенке и проведение первичной диагностики с целью создания общей картины уровня психолого- педагогического развития</p>	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	<p>Коррекционно – реабилитационная работа с ребенком:</p> <p>Работа по устранению негативных переживаний и чувств, связанных с жизненной ситуацией; формирование позитивного образа семьи;</p>	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог-психолог
<i>Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов</i>			
<input type="checkbox"/>	<p>Мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи</p>	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог – психолог Социальный педагог
<input type="checkbox"/>	<p>Выявление кризисных ситуаций и организация необходимой помощи</p>	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог-психолог Соц педагог
<input type="checkbox"/>	<p>Работа по укреплению позитивного образа семьи и родственных связей</p>	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог-психолог Соц педагог

Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию

<input type="checkbox"/>	Анализ готовности ребенка к семейному жизнеустройству.	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Определение воспитательного потенциала принимающей семьи	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Психолого-педагогические особенности воспитания приемного ребенка	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Формирование психологической готовности ребенка к устройству в семью. (Техники работы с психотравмой. Техники переживания ребенком горя и утраты семьи, близких людей (арт-терапия, песочная терапия, сказко-терапия и т.д.) Техники принятия собственной истории, прошлого и осознание своего настоящего и будущего)	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Формирование адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Обучение навыкам бесконфликтного общения	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Тесты на психологическую совместимость ребенка и кандидатов в замещающие родители.(по желанию замещающих родителей)	В соответствии с индивидуальным планом работы	Педагог-психолог

Сопровождение замещающих семей

<input type="checkbox"/>	Проведение психолого – педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях	В соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Мониторинг воспитания и анализ работы с семьей	В соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи	Педагог-психолог

<input type="checkbox"/>	Оценка социально – психологического климата семьи, уровня адаптации ребенка и семьи к условиям принятия	В соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Выезды специалистов для оказания помощи и проведении консультаций по месту жительства замещающих семей, а также в образовательные учреждения	В соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Психологическое сопровождение ребенка в замещающей семье	В соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи	Педагог-психолог
<input type="checkbox"/>	Консультирование замещающих родителей по проблемам воспитания и сопровождения ребенка, по вопросам правового обеспечения опекаемых детей	По запросу	Педагог-психолог

**Деятельность службы постинтернатного
сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»**

№ п/ п	Мероприятия	содержание, формы, методы	Сроки	Ответственн ые
Подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» к самостоятельной жизни				
<input type="checkbox"/>	Изучение личных данных воспитанника	- анализ документов	сентябрь	социальный педагог
<input type="checkbox"/>	Медицинский анамнез воспитанника	- Анализ медицинской карты; - анкета «Что я знаю о здоровом образе жизни?»; - тест «Оценка уровня отношения подростка к проблемам здоровья и ЗОЖ»	сентябрь, май сентябрь май	медсестра социальный педагог
	Исследование психологических особенностей воспитанника: а) самооценка; б) притязания; в) психологическое капсулирование	- методика диагностики самооценки психических состояний	сентябрь, май	педагог – психолог
	исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Исследование профессиональных предпочтений, склонностей»; - индивидуальный план; - социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог - психолог
	оценка уровня жизненного самоопределения выпускника	- оценочная карта Е.Н. Алтынцевой; - индивидуальный план; - социальная карта выпускника	апрель	педагог- психолог

□	<p>Определение уровня развития социально – бытовых навыков: навыки гигиены и самообслуживания;</p>	<p>- экспресс-тест «Забота о себе»; наблюдение в практической деятельности и повседневной жизни; - тест «Личная гигиена»</p>	<p>сентябрь сентябрь, май</p>	<p>социальный педагог</p>
	<p>навыки приготовления пищи;</p>	<p>- экспресс – опрос «Я знаю, я умею»; - итоговое занятие «Экзамен поваренка»</p>	<p>май</p>	
	<p>навыки распределения личных доходов (финансовая грамотность)</p>	<p>- онлайн – тест «Основы финансовой грамотности» - тест «Мой уровень финансовой грамотности»; - решение экономических задач</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>социальный педагог</p>
	<p>Определение уровня гражданско – правового развития воспитанника: наличие представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях; знание законов РФ, своих прав и обязанностей; реализация гражданско - правовых знаний в повседневной жизни</p>	<p>- анкета «Правовая грамотность подростка» - социально-правовая экспертиза «Подросток и закон» - интервьюирование</p>	<p>сентябрь, май май сентябрь, май</p>	<p>Социальный педагог</p>

<p>Определение уровня сформированности умений и навыков организации и планирования личного свободного времени: посещение спортивных секций и кружков дополнительного образования;</p> <p>определение уровня развития у воспитанников навыков планирования своего будущего;</p> <p>участие в общественной жизни учреждения, города, края</p>	<p>- экспертная оценка</p> <p>- проектирование «Моя жизнь в перспективе»</p> <p>- сбор информации</p>	<p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>Социальный педагог</p>
---	---	---	---------------------------

Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность

Планирование деятельности по подготовке воспитанника к самостоятельной жизни совместно с воспитанником и его наставником

<input type="checkbox"/> Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану работы с привлечением наставника	<p>- мероприятия в соответствии с индивидуальным планом;</p>	<p>в течение года</p>	<p>специалисты службы</p>
<p>Разработка маршрутного листа (траектории движения воспитанника - выпускника) к достижению поставленных целей с привлечением наставника</p>	<p>маршрутный лист</p>	<p>октябрь</p>	<p>социальный педагог</p>
<input type="checkbox"/> Формирование у воспитанников основ ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> «Личная гигиена», «Профилактика вирусных инфекций»; «Экстренная медицинская помощь»; «Формула здоровья»; «ЗОЖ – это современный тренд»; «Современные ПАВ вещества и их разрушительное действие»; «Наше здоровье – в наших руках»; «Способы укрепления 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки-практикумы - интерактивная игра - ситуативная игра - мотивирующая игра - дискуссия - час общения - практическая лаборатория 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>медсестра</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p>

	организма»			
<input type="checkbox"/>	Психолого – педагогическая коррекция и профилактика	-коммуникативный практикум - интерактивная игра -индивидуальные консультации - тренинги	январь апрель в течение года в течение года	педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	Формирования социальных навыков: «Компромисс в диалоге»; «Моя идентичность и мои особенности»; «Я и социум», «Проблема наизнанку», «Общение, как способ контактировать с обществом»; «Секреты эффективного общения», «Я себя понимаю», «Каким я вижу мир», «Риск. Мотивы и последствия»	-коллаборация - арт-терапия -релаксационные упражнения - имитационная игра	февраль мая август декабрь	педагог – психолог
	Развитие эмоционально – волевой сферы: «Наши эмоции и чувства»; «Агрессия и конфликты»; «Конфликтогены»; «В мире эмоций и чувств»	-синергия -матрица Эйзенхауэра -психологическая игра	январь октябрь декабрь	педагог – психолог
<input type="checkbox"/>	<i>Развитие социально – бытовых навыков</i>			
	Самообслуживания	-цикл занятий «Домоводство»	в течение года	ПДО
	Приготовления пищи	- цикл занятий «Кулинария»	в течение года	ПДО
	Распределение личных доходов	дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»	в течение года	социальный педагог

□	Гражданско – правовое развитие и просвещение воспитанников привлечением наставников			
«Школа правовых знаний»; «Семейные ценности»; «Несовершеннолетний имеет право...»;	- проект - проект - правовая лаборатория	в течение года в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
«Воинская обязанность»; «Патриотизм. Гражданственность. Долг.»; «ПДД - знать и соблюдать»; «История моего государства»; «В мире прав и обязанностей»; «НЕТ терроризма и экстремизма»; «Страна ЗАКОНИЯ»; «Страна, в которой хочется жить!»; «В ответе за свои поступки»; «5 важных факторов самостоятельности» Профилактическая работа с воспитанниками, склонными к правонарушениям и преступлениям; - «Уроки Фемиды», «Склонность или пагубная привычка?», - «Преступные деяния», - «Постановка на учет в КДН», - «Преступление или шалость», - «Грани дозволенного»	- пресс-турнир - проблемный диалог - памятка - виртуальная экскурсия - практикум - акция - мозговой штурм - аналитический чат - дискуссия - исследовательская лаборатория - профилактические консультации	январь февраль март апрель май июнь июль август октябрь ноябрь в течение года по необходимости	социальный педагог	

Профессиональное самоопределение воспитанников

«Профессия - ремесло, мастерство» /в рамках подготовки к самостоятельной жизни/	-дополнительная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению воспитанников	в течение года	социальный педагог
«Один день из жизни профессии	- проект	в течение года	

Оценка готовности к самостоятельной жизни

<input type="checkbox"/>	«Мой профессиональный выбор»	- защита профессионального портфолио	апрель	специалисты службы
	«Готовность воспитанников – выпускников к самостоятельной жизни»	- проживание в «Социальной квартире» (сопровожаемое проживание воспитанников)	май	
	«К самостоятельной жизни готов!»	- конкурс среди воспитанников детского дома	ноябрь	

Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»**I ступень постинтернатного сопровождения (от выпуска из организации для детей – сирот до 18 лет)**

Обновление банка данных выпускников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» (в соответствии с дополнениями и изменениями) и предоставление информации банкам данных выпускниках	- опрос (дистанционный и при личном контакте) -систематизация информации в банке данных	периодически, по запросу	социальный педагог
--	--	-----------------------------	--------------------

□	Индивидуальное сопровождение выпускников (на основании Договора) по интенсивному типу совместно со специалистами профессиональных образовательных организаций, специалистами органов опеки и попечительства, наставниками	- заявление; - согласие на обработку персональных данных; - Договор	до 18 лет	специалисты служб ПСВ, профессиональных образовательных организаций органов опеки и попечительства, наставники
□	Реализация карты социальной адаптации выпускника	- аккумуляция информации	1 год после выпуска	специалист службы ПСВ
□	Разработка индивидуального плана постинтернатного сопровождения выпускника	-индивидуальный план	1 год после выпуска	специалист службы ПСВ
<i>Диагностико – прогностический деятельность</i>				
□	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение особенностей психо-физического развития ➤ Изучение социальных навыков и социальной сети ➤ Определение уровня социализации и межличностного взаимодействия ➤ Изучение социальной адаптации выпускников «группы риска» 	<ul style="list-style-type: none"> - методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку; -анкетирование по методике А.Д. Леонтьева «Смыслжизненные ориентации»; - модель социального поведения по А.П. Гольштейну - карта сетевого окружения(КСО) - методика диагностики межличностных отношений по Т.Лири 	сентябрь, май	социальный педагог, педагог - психолог

<p>➤ Оценка уровня реализации профессионально - образовательного маршрута</p> <p>➤ «Отношение к ЗОЖ»</p>	<p>-экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной)</p> <p>-блиц-опрос</p>		
<p><i>Коррекционно – реабилитационная и профилактическая деятельность</i></p>			
<p>Психолого – педагогический модуль</p>			
<p>«За» и «Против», «Профилактика стрессов», «Манипуляции и защита от них»; «Искусство общения»; «Эмоции и чувства»; «Преодоление конфликтных ситуаций»; «На пути к цели»</p>	<p>- тренинги;</p> <p>- мультимедийное занятие;</p> <p>- упражнения</p> <p>- интерактивная беседа;</p> <p>- лаборатория успеха</p>	<p>до 18 лет</p>	<p>специалист службы ПСВ</p>
<p><i>Психолого – педагогическая профилактика</i></p>			
<p>«Мой эмоциональный мир»; «Поговорим рисунками!»;</p>	<p>- конструктивный диалог</p>	<p>до 18 лет</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>«Актуальность выбранной профессии»; «Право выбора в самостоятельной жизни»; «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»; «Не перейди черту дозволенного»</p>	<p>- техникаобразной связи</p> <p>- семинар - практикум</p> <p>- мини-студия</p> <p>- ситуативный анализ</p>		
<p>Реабилитационная работа</p>			
<p>«Секреты стрессоустойчивости»; «Самоконтроль», «Круг помощи», «Просто поверь в себя»; «Креативность, как способ выхода из трудной ситуации»</p>	<p>-терапевтические игры,</p> <p>упражнения</p> <p>- тренинги</p>	<p>до 18 лет</p>	<p>педагог-психолог</p>

2.5.	Социально – правовой модуль			
2	Профессиональное образование			
.2	Взаимодействие со специалистами организаций Профессионального образования (ознакомление условиями обучения, отслеживания учебной деятельности выпускника, соблюдения правил проживания в общежитии) Защита прав и гарантий выпускников	- посещение выпускников по месту обучения и проживания - контроль размера и сроков выплат стипендий, государственных пособий	до 18 лет	специалисты службы ПВС
	«Моя профессионально-образовательная траектория»; «Профессиональная самореализация»; «Специальность, выбранная тобой»; «Учебная деятельность – главный труд студента»; «Самоконтроль, самоорганизация, саморегуляция»	- дайджест -исследовательская лаборатория -аналитическая мастерская -мотивационный диалог - практикум		социальный педагог
	<i>Трудоустройство и трудовая адаптация выпускников</i>			
	Содействие во временном трудоустройстве в летний период, с заключением трудового договора и в рамках вхождения в получаемую профессию	- взаимодействие с ЦЗН; - помощь в изучении условий и заключении трудового договора; - практикум по использованию интернет ресурсов в поиске вакансий	до 18 лет	специалисты службы ПВС

Жилищное обеспечение			
«Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение для детей - сирот» «Сохранность закрепленного жилья»	- правовые консультации - посещение и составление актов проверки жилищно – бытовых условий совместно с органами опеки и попечительства	до 18 лет по запросу органов опеки	социальный педагог
<i>Работа с выпускниками девиантного поведения</i>			
«Образовательный туризм» «Правовая ответственность»; «Воронка противоправных действий»; «Поступок и ответственность», «Твои обязанности»; «Правовой рубеж», «В ответе за свое будущее!»; Добровольческий отряд	- проект - версиада -дискуссионный практикум -консультации - тренинги личностного роста	до 18 лет	специалисты службы ПВС
2.5. Здоровьесберегающий модуль			
«Искусство ЗОЖ» «Тайм-менеджмент» «Будь Здоров!» - девиз современной молодежи» «СТОП! Безопасность в отношениях» «Современные наркотические вещества, разрушающие молодежь» «Спорт в нашей жизни» «День здоровья»	- здоровьесберегающие кейсы - практикум - дискуссия - памятка - час общения -путеводитель -соревнования и спортивные праздники	до 18 лет	специалисты службы ПВС ики

Информационно-просветительская деятельность			
Психолого- педагогический модуль			
«Наука домоводства»	- творческая лаборатория	до 18 лет	педагог-психолог
«Гармония в отношениях сокружающими»	- исследовательский проект		
«Будущее в картинках»	- коллаж		
«Родственные мосты»	- дискуссия		
«Выход из трудной ситуации есть!», «Обиды забыты, друзья на веки», «Прежде чем сказать – подумай!», «Путипреодоления стресса»	- консультации		
Социально-правовой модуль			
«Дополнительные социальные гарантии для выпускников интернатных учреждений»	- консультирование	до 18 лет	социальный педагог
«Законодательство для несовершеннолетних»	- час общения		
«Социальные учреждения нашего района»	- памятка		
«ГосУслуги-в помощь современному человеку»	- интерактивный практикум		
«Социально-правовое консультирование по актуальным вопросам»	- индивидуальное консультирование		
Здоровьесберегающий модуль			

<p>«Ступеньки к ЗОЖ»</p> <p>«Профилактика вирусных заболеваний»</p> <p>«Поло ролевые взаимоотношения юноши/девушки»</p> <p>«Домашняя скорая помощь»</p> <p>«Мы и современные гаджеты»</p> <p>«Спорт в моей жизни»</p> <p>«Гигиена юноши/девушки»</p> <p>«Здоровье – путь к успеху»</p>	<p>- час общения</p> <p>- информационный диалог</p> <p>- полезные советы</p> <p>- рекомендации</p> <p>- практикум</p> <p>- агит-плакат</p> <p>- аналитическая мастерская</p> <p>- диспут</p>	до 18 лет	специалисты службы ППС
<p>Плановая организация деятельности выпускников, прибывших на каникулы с целью их всестороннего развития и оздоровления</p>	- ИППС	каникулярный период	специалисты служб ПСВ, кураторы, наставники

***II ступень постинтернатного сопровождения
(от 18 лет до 23 лет)***

<p>Обновление банка данных выпускников ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»</p>	<p>систематизация информации в банке данных</p>	<p>систематически</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>Сопровождение выпускников по Договору</p>	<p>- заявление</p> <p>- согласие на обработку персональных данных</p> <p>- Договор</p> <p>- ИППС</p>	<p>период действия Договора</p>	<p>Специалисты службы ППС</p>
<p>Разработка и реализация ИППС по оказанию видов услуг по Договору согласно модулям</p>	<p>- перечень оказываемых видов услуг (по востребованности выпускников)</p>	<p>период действия Договора</p>	<p>специалисты службы ППС</p>
<p>Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу</p>	<p>- журнал учета мероприятий оказания помощи по обращению</p>	<p>по обращению, запросу</p>	<p>специалисты службы ППС</p>

**Деятельность структурного подразделения Социальная квартира
(сопровожаемое проживание)**

№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание, формы и методы	Сроки реализации	Ответствен ный
Организационно – методическая деятельность				
<input type="checkbox"/>	Обновление алгоритмов формирования у воспитанников базовых жизненных навыков	- алгоритм «Самообслуживание» - алгоритм «Самоорганизация»; - алгоритм «Саморегуляция»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
<input type="checkbox"/>	Обновление памяток для воспитанников, проживающих в социальной квартире	- памятки: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья»	сентябрь	социальный педагог, педагог - психолог
<input type="checkbox"/>	Предварительная работа с целевой группой	- изучение договора и обсуждение договорных обязательств; - знакомство с правилами проживания в социальной квартире; - тест на психологическую совместимость для проживания; составление графиков поэтапного проживания; - заключение договора на период проживания; - инструктаж по ТБ	сентябрь, октябрь	социальный педагог, педагог - психолог

□	Планирование деятельности совместно с воспитанниками, проживающими в социальной квартире	- индивидуальный план поэтапного сопровождаемого проживания воспитанников	октябрь	социальный педагог, педагог – психолог
Сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире				
Адаптационный период				
□	Самообслуживание: - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; - уход за одеждой и обувью; - взаимодействие с объектами инфраструктуры района (банк, магазин, поликлиника, почта, аптека, библиотека и пр.)	- практические задания - игра- практикум «Кухня и её оборудование. Уход за кухонной утварью» -практикум: «Сервировкастола для завтрака, обеда и ужина» - практикумы: завтрак «Чудо – бутерброды»,обед - «Суп срыбными консервами», ужин - «Салатвитаминовый из свежей капусты и моркови» - наблюдение - блиц –опрос: «Использование объектов инфраструктуры района для жизнедеятельности человека»	ноябрь	социальный педагог

□	<p><u>Самоорганизация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая грамотность; - сохранение и укрепление здоровья - планирование учебной деятельности и организации свободного времени 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая мастерская: «Мой дом – моя крепость!» - моделирование: «Если вдруг заболел»; - анализ успеваемости посещаемости учебных дисциплин; - посещение кружков и секций дополнительного образования 	ноябрь	социальный педагог педагог - психолог
□	<p><u>Саморегуляция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - культура взаимодействия социумом; - правовая грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные игры: «Правила поведения в общественных местах»; - мастерская общения «Как вести себя в мире людей»; - игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?» - открытая кафедра «Страна правоведения» 		социальный педагог, педагог - психолог

Обучающий период				
□	<p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация: «Гигиенаюноши», «Откровенный разговор. Очарование женственности» - уроки санитарии: «Инвентарь, приспособления и средства при уходе за полами» - обучающее видео «Выбираем средство для мытья посуды»; - практикум: «Сервировка стола»; консультирование «Основы домашнего приготовления пищи» творческая мастерская с использованием видеоматериала: «Зимняя флористика для обеденного стола» -приготовление первых блюд с использованием технологических карт: «Суп с галушками»; -приготовление вторых блюд с использованием технологических карт: «Тефтели с гречкой» 	декабрь, январь	социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> - уход за одеждой и обувью; 	<ul style="list-style-type: none"> - полезные советы: «Как правильно хранить сезонную обувь», «Утюги его температурные режимы» 	декабрь, январь	социальный педагог

	взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры района	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в банк, аптеку, магазин, на почту с выполнением практических заданий: оплата коммунальных услуг через банкомат; - покупка продуктов для запланированного меню; - отправка заказного письма в почтовом отделении 	декабрь, январь	социальный педагог
□	<u>Самоорганизация:</u> - экономическая грамотность;	-экономическая лаборатория: «Домашняя бухгалтерия»	декабрь, январь	социальный педагог
	- сохранение и укрепление здоровья;	- мини –лекция: «Витамины для укрепления здоровья»; - агитационный плакат «Вредным привычкам скажем дружно -НЕТ!»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	- планирование учебной деятельности и организации свободного времени	- контроль и самоконтроль объема и качества выполнения домашних заданий; - тренинг: «Работа над ошибками», посещение секций и кружков дополнительного образования	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	<u>Саморегуляция:</u> - культура поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативная игра «Я и мир вокруг меня»; - семинары - практикумы: «Воспитанный человек – какой он?»; 	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог

		«Этика и этикет»		
	- взаимодействие с социумом;	- тренинг: «Мы умеем общаться»; - деловая игра: «Как предотвратить конфликты»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
	- правовая грамотность	- правовой диалог: «Права, обязанности, ответственность»	декабрь, январь	социальный педагог, педагог - психолог
Основной период				
<input type="checkbox"/>	<u>Самообслуживание</u>	- самостоятельная уборка помещения; - самостоятельный уход за одеждой и обувью; - реализация умений и навыков обращения с бытовой техникой; - самостоятельное осуществление покупок (продукты, хозяйственно – бытовые принадлежности); - разработка недельного меню и самостоятельное приготовление пищи (завтрак, обед, ужин); - самоанализ реализации навыков самообслуживания	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог

<input type="checkbox"/>	<u>Самоорганизация</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение утренней гимнастики и закаливающих процедур; - отстранение от вредных привычек; - посещение секций и кружков дополнительного образования; - планирование учебной деятельности и организация свободного времени; - участие в общественных мероприятиях детского дома, школы, микрорайона, города и края; - самостоятельное планирование бюджета на неделю проживания, осуществление финансовых операций; - самоанализ реализации навыков самоорганизации 	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог
--------------------------	------------------------	--	---------------------	---

□	<u>Саморегуляция</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль эмоционально – волевой регуляции; - самооценка эффективности взаимодействия в социуме; - усвоение и реализация общепринятых норм; - знание и реализация своих прав и обязанностей; - игры и упражнения для развития рефлексии: «Автопортрет», «Без маски», «Робот» и др.; - самоанализ реализации навыков саморегуляции 	февраль - апрель	социальный педагог, педагог - психолог
Аналитико – прогностическая деятельность				

□	<p>Организация контроля по реализации этапов сопровождаемого проживания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль; 	<ul style="list-style-type: none"> - блиц – опрос «Ежедневный анализ и подведение итогов реализации запланированных мероприятий»; - выявление проблем для осуществления последующей коррекции; - справка проведения текущего контроля- 	<p>ежедневный период проживания</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль; 	<p>самоконтроль и самооценка в соответствии с показателями самостоятельного проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - справка проведения промежуточного контроля 	<p>по окончании каждого этапа проживания</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов самостоятельного проживания воспитанников - анкетирование; - конкурс «К самостоятельной жизни готов!»; - справка проведения итогового контроля 	<p>май</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог</p>

Деятельность службы медиации «

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный и исполнитель
Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
<input type="checkbox"/>	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе Медиации.	В течение года	Координаторы
Организационно-методическая деятельность			
<input type="checkbox"/>	Акция «В нашем доме работает СМ» Создание буклета о деятельности службы медиации	Январь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и воспитанники). Оформление разделов СМ на стендах в группах.	В течение года	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Ведение регистрационного журнала. Учёт случаев конфликтных ситуаций. Регистрация занятий с медиаторами, мероприятий с участниками образовательного процесса.	В течение года	Координатор СМ
<input type="checkbox"/>	Работа с обращениями.	В течение года	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Проведение примирительных встреч по обращениям.	По запросу	
<input type="checkbox"/>	Участие в мероприятиях Совета детского самоуправления.	В течение года.	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Оформление аналитической справки о работе СМ за первое полугодие 2023 года.	Май	Координатор
<input type="checkbox"/>	Подведение итогов. Оценка эффективности деятельности СМ.	Декабрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СМ.	В течение года	Координаторы
Просветительская деятельность			
<input type="checkbox"/>	Информирование участников образовательных отношений (учителей, воспитанников, педагогов, воспитателей) о задачах и работе СМ.	Январь - Февраль	Координаторы

<input type="checkbox"/>	Размещение информации о деятельности службы медиации на сайте детского дома.	В течение года	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	В течение года	
<input type="checkbox"/>	Сотрудничество с Советом профилактики.	В течение года	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Обновление электронной библиотеки «Восстановительные технологии».	В течение года	Координаторы
Работа с воспитанниками			
<input type="checkbox"/>	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в службу медиации.	По запросу	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Январь	
<input type="checkbox"/>	<i>Занятия с медиаторами «Группы равных»:</i>		Координаторы
<input type="checkbox"/>	Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе».	Февраль	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Способы разрешения конфликтных ситуаций».	Март	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Веселые физминутки» (Формирование толерантного поведения воспитанников)	Апрель	
<input type="checkbox"/>	«Как поступить в конфликтной ситуации?».	Май	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Умеем ли мы общаться друг с другом?».	Июнь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Возможные конфликты – как их избежать?»	Июль	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Команда равных».	Сентябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Гнев, как выражение чувств!».	Октябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Мой выбор». (Тренинговое занятие).	Ноябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Наши плюсы и минусы».	Декабрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Найди бесконфликтный выход из любой ситуации». Помощь воспитанникам справиться со своими проблемами.	В течение года	Координаторы.

<input type="checkbox"/>	<i>Проведение психотехнических игр, упражнений:</i>		
<input type="checkbox"/>	«Зеркало» - игра.	Август	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Дискуссия» - игра.	Сентябрь	
<input type="checkbox"/>	«Внутренний луч» - упражнение.	Октябрь	
<input type="checkbox"/>	«Руки»- упражнение.	Ноябрь	
<input type="checkbox"/>	«Те пло»- упражнение.	Декабрь	
<input type="checkbox"/>	<i>Проведение воспитательских часов, тренингов для воспитанников на тему:</i>	В течение года	
<input type="checkbox"/>	«Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми».	Февраль	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Час музыки «О прекрасном через музыку».	Март	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Сотрудничество – умение делать дело вместе».	Апрель	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Найди себе друзей». (Квест игра).	Май	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Вежливы ли вы?» (Воспитательский час).	Июнь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Я люблю мир». (Занятие-тренинг)	Июль	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Необычный оркестр». (Занятие-исследование).	Сентябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Волшебное ожерелье». (Игра-путешествие).	Октябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Я среди людей». (Воспитательский час).	Ноябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Как научиться дружить?». (Воспитательский час).	Декабрь	Координаторы
Работа с воспитателями и педагогами			
<input type="checkbox"/>	Информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.	В течение года.	Координаторы
<input type="checkbox"/>	Индивидуальные консультации воспитателей, педагогов по вопросам воспитания и разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.	В течение года	Координаторы

<input type="checkbox"/>	«Трудные и критические периоды взросления». (Беседа).	Март. Ноябрь	Координаторы
<input type="checkbox"/>	«Детям нужна любовь. Но какая?». (Анкетирование).	Сентябрь	
Межведомственное взаимодействие			
<input type="checkbox"/>	Организация взаимодействия СМ со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства.	В течение года	Координаторы

Внутренний контроль деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

№	Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки проведения	Исполнитель /отв.	Результаты контроля
<input type="checkbox"/>	Проверка личных дел	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел	Тематический	Личные дела	Изучение документации	2 неделя января	Директор, соц.педагог	Справка, совещание при директоре
<input type="checkbox"/>	Организация деятельности психологической службы	Изучение эффективности коррекционной работы психолога	Фронтальный	Педагог-психолог, документация	Изучение документации посещение занятий	2 неделя февраля	Зам.дир.по УВР	Справка, совещание при директоре
<input type="checkbox"/>	Организация деятельности социальной квартиры	Изучение эффективности работы социальной квартиры	Фронтальный	Социальный педагог, документация, проживающие в социальной гостинице	Изучение документации, беседа с проживающими	4 неделя марта	Руководитель службы постинтернатного сопровождения	Справка, совещание при директоре
<input type="checkbox"/>	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению	Анализ системы физкультурно – оздоровительной работы	Тематический	Воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог, педагоги доп. образования	охват воспитанников физкультурно - оздоровительной работой, изучение документации, наблюдение за	4 неделя апреля	Заместитель директора по УВР, медик	Совещание при директоре, справка

					соблюдением режима дня, культурно-гигиеническим и навыками детей во время приёма пищи, а также мероприятиям и по оздоровлению детей			
<input type="checkbox"/>	Организация деятельности социальной службы	Изучение эффективности работы социального педагога по защите прав и законных интересов воспитанников	Фронтальный	Социальный педагог, документация	Изучение документации	2 неделя мая	Директор, зам. директор по УВР	Справка, совещание при директоре

<input type="checkbox"/>	<p>Организация летнего отдыха воспитанников</p>	<p>Выявление состояния готовности учреждения к проведению летней оздоровительно-кампании</p>	<p>Тематический</p>	<p>План летнего отдыха воспитанников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, инструктаж воспитанников</p>	<p>Мониторинг занятости воспитанников в летний период, проверка документации по организации летней оздоровительной кампании, проверка состояния помещений, территории, материально-техническая база</p>	<p>4 неделя мая</p>	<p>Директор</p>	<p>Справка</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Организация работы консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в</p>	<p>Изучение эффективности работы центра</p>	<p>Тематический</p>	<p>Специалисты службы</p>	<p>Документация</p>	<p>2 неделя июня</p>	<p>зам. директор по УВР</p>	<p>Справка. Совещание при директоре</p>

	свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей							
<input type="checkbox"/>	Организация деятельности службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение эффективности работы семейного центра	Тематический	Специалист ыслужбы	Изучение документации	2 неделя июль	зам. директор по УВР	Справка, совещание при директоре
<input type="checkbox"/>	Качество планирования воспитательной работы в группах	Соответствие планов работы воспитателей плану работы детского дома	Тематический	Планы воспитательной работы	Проверка планов	1 неделя сентября	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
<input type="checkbox"/>	Качество работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних	Профилактика и предупреждение правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних, выявление воспитанников «группы риска»; занятость детей	Тематический	Воспитанник и с отклоняющия поведением, воспитатели, педагоги дополнительного образования,	Беседа, проверка документации воспитателей, педагога - психолога, социального педагога, посещение занятий	4 неделя сентября	Директор, зам. директора УВР	Справка, Совещание при директоре

		во внеурочной деятельности		социальный педагог, педагог-психолог, планы работы	внеурочной деятельности, воспитательских часов			
<input type="checkbox"/>	Работа по развитию детского самоуправления, участию детей в принятии решений, затрагивающих их интересы	Изучение форм участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, организации детского самоуправления	Тематический	Воспитатели, Социальный педагог, педагог-куратор детского совета, детский актив	Анкетирование воспитанников, анализ планов	2 неделя октября	Зам.директора по УВР	Справка на совещании при директоре
<input type="checkbox"/>	Качество подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Определение уровня эффективности реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Тематический	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, документация	.Изучение документации, посещение занятий, диагностика	4 неделя ноября	Руководитель постинтернатного сопровождения	Справка, выступление на методической неделе
<input type="checkbox"/>	Организация работы по художественно-эстетическому развитию	Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-	Тематический	Педагоги доп. образования документация	Изучение документации, посещение занятий, диагностика	1 неделя декабря	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

	детей в детском доме	эстетическому развитию детей в детском доме						
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение и благоустройство территории

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
Материально-техническое обеспечение			
<input type="checkbox"/>	Косметический ремонт групп	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
<input type="checkbox"/>	Работа через электронный магазин (ОТС-market) по всем закупкам осуществляемым на основании п.п. 4 и 5 ч.1 ст.93 №44 - ФЗ	В течение года	Зам. директора по АХЧ
<input type="checkbox"/>	Ремонт фасада здания	По мере поступления финансирования	Зам. директора по АХЧ, завхоз
<input type="checkbox"/>	Оформление дорожной карты по ОТ	Январь	Специалист по ОТ
<input type="checkbox"/>	Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период	Август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ, завхоз
<input type="checkbox"/>	Подготовка учреждения к приемке учреждения к новому учебному году	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ, завхоз
Экономия энергетических ресурсов			
<input type="checkbox"/>	Регулировка оптимального режима работы систем отопления и вентиляции	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
<input type="checkbox"/>	Мониторинг расхода воды, электроэнергии, отопительных ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
<input type="checkbox"/>	Разъяснительная работа с персоналом и воспитанниками о необходимости экономии энергетических ресурсов	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
Благоустройство территории			
<input type="checkbox"/>	Ремонт и покраска бардюров	Май	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
<input type="checkbox"/>	Оформление цветников	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
<input type="checkbox"/>	Проведение субботников	Апрель-ноябрь	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
Бухгалтерский учет			
<input type="checkbox"/>	Составление ежемесячной, квартальной, годовой отчетности	Согласно законодательству	Главный бухгалтер

