

**Министерство образования Ставропольского края
государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 4 «Солнышко»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол:

Утверждаю:
Директор ГКУ «Детский дом №4»

№ ____ от _____ 2022 г.

_____ Н.Е. Черномырдина

Приказ № ____ от _____ 2022 г.

**Годовой план
воспитательно - образовательной деятельности
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
на 2022 год**

п.Солнечнодольск 2022 г.

Воспитательно-образовательная деятельность

Психологическое сопровождение воспитанников

Цель: психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанника детского дома, направленное на формирование у него стойких и полноценных механизмов социальной адаптации.

Задачи:

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков,
- поиск средств и способов их устранения; выявление воспитанников склонных к отклоняющемуся поведению;
- изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностных отношений в группах, выявление причин самовольных уходов;
- определение основных мотивов, факторов, влияющих на возникновение бродяжничества и построение в соответствии с этим профилактической работы;
- составление личных карт воспитанников, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно–профилактическая работа с ним;
- формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка с проблемами в поведении;
- формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам профилактики;
- проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов для исключения разрушительных способов самоутверждения на зависимых воспитанниках;
- деятельность в службах детского дома.

Период	Вид деятельности	№	Содержание мероприятия	Объект	Ожидаемый результат
Январь	Диагностическая	1.1	Модуль А. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста Диагностика эмоционального самочувствия	Воспитанники учреждения.	Определение групп воспитанников, склонных к агрессивному поведению. Выработка соответствующих мер профилактики и коррекции.
		1.2	Модуль Б. Диагностика на определения творческих способностей воспитанников (Методика Г.Дэвиса)	Воспитанники учреждения (13-17 лет)	Определение творческих способностей воспитанников и распределение их по возрастным группам.
		1.3	Модуль В. Диагностика познавательного развития (дошкольного. и мл. школьного возраста) Диагностика эмоционально-социального развития (наблюдение по ШКАЛЕ развития RCDI-2000) Диагностика профессиональных интересов (профориентация)	Воспитанники учреждения от 1 мес.- 3 лет 8-9 кл.	Определение уровня развития воспитанников. Выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников.
	Консультативно-просветительская	2.1	Консультативная работа по запросу.		Разработка индивидуальных психологических рекомендаций для каждого воспитанника в отдельности, позволяющих наиболее эффективно справиться с затруднительными ситуациями.

	Организационно - методическая	3.1	Модуль А. Определение состава групп для дальнейшей работы по направлениям: профилактики и коррекции безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения	Воспитанники учреждения. В дальнейшем 1 группа - профилактическая 2 группа коррекционная.	Разработка конкретных мер по профилактики и коррекции безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения
		3.2	Модуль Б. Определение состава групп для дальнейшей работы по направлению: развитие творческих способностей.	Воспитанники учреждения, в дальнейшем: 1 группа-(6-9л.) 2 группа-(10-13л.)	Разработка (планирование) мероприятий направленных на развитие творческой активности
		3.3	Модуль В. Определение состава групп для развития познавательной активности	Воспитанники учреждения	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения)
		3.4	Составление планов индивидуальной работы с детьми имеющих склонность к отклоняющемуся поведению.	Воспитанники учреждения	Планирование работы, для достижение положительных результатов.
Февраль	Диагностическая	1.1	Экспресс – диагностика уровня социальной изолированности личности (Д.Рассел и М.Фергюссон) Методика Сижора, методика индекса групповой сплочённости	Воспитанники учреждения	Определение насколько воспитанники чувствуют себя одинокими, изолированными от других. Изучение психологического климата в коллективе
		1.2	Диагностики уровня школьной тревожности (Филипса)	Воспитанники учреждения	Оценить не только общий уровень школьной тревожности воспитанников, но и составляющие общей тревожности, связанные с различными областями школьной жизни.

Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Модуль А. Профилактическая работа по безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних	Группа 1, 2	Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка, самовольно уходящих их детского дома, повышение правовой культуры воспитанников.
	2.2	Тренинговые занятия в сенсорной комнате.	Воспитанники учреждения	Снятие эмоционального напряжения (по плану и по запросу)
	2.3	Модуль Б. Групповая работа в альбомах с заданиями «Курс развития творческого мышления»		Формируются следующие умения, навыки, способности: - аккуратность - скорость выполнения задания - степень точности и подробности ответа - степень соответствия установленной форме ответа (при письменных заданиях) - оригинальность суждений - необычность - детальность разработки - способности к самооценке
	2.4	Модуль В. Индивидуальная и групповая работа с дошк. и младшим школьным возрастом. Профориентационная деятельность (цикл занятий)		Личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков самодиагностики и профессионального выбора, развитие социальной компетенции.
	2.5	Коррекция нарушений в общении, межличностных взаимоотношениях в группе, обучение навыкам деструктивного бесконфликтного поведения.		Повышение самооценки, обучение умению снимать мышечное напряжение. Отработка навыка уверенного поведения.
Консультативно-просветительская	3.1	Консультативная работа по запросу.	Пед. коллектив	Разработка индивидуальных психологических рекомендаций для каждого воспитанника в отдельности, позволяющих наиболее эффективно справиться с затруднительными ситуациями.

	Организационно-методическая	4.1	Модуль А. Б. В. Разработка конспектов тренинговых занятий, консультаций и бесед		
		4.2	Самообразование Оформление информационного стенда.		
Март- май	Диагностическая	1.1	Диагностические мероприятия по результатам отработанной детальности	Воспитанники	
		1.2	Диагностика актуального нервно - психического состояния в предэкзаменационный период.	Воспитанники	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи в предэкзаменационный период.
		1.3	Диагностика уровня «Эмоционального выгорания»	Сотрудники	Выявление уровня тревожности, стресса.
	Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Продолжать работу в модулях по направлениям. Профориентационная деятельность.	Воспитанники	
		2.2	Проведение тренингового мероприятия	Сотрудники	Оказание психологической помощи педагогам с крайне высоким уровнем проявления признаков эмоционального выгорания в решении их проблем. Снятие эмоционального напряжения.
	Организационно-методическая	3.1	Разработка и корректировка рабочих программ. Пополнение методической копилки.		
3.2		Планирование деятельности в летний период			
	Консультативно-просветительская	4.1	По запросу	Пед. коллектив	Повышение профессиональной компетенции
Июнь-август	Диагностическая	1.1	Анкетирование воспитанников на удовлетворённость оказываемых услуг -досуговые мероприятия -условия быта -деятельностью педагога- психолога -общая удовлетворённость	Воспитанники	

	Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Модуль А: Деятельность с детьми имеющих склонность к отклоняющемуся поведению. Модуль В. Подготовка воспитанников к 1 классу. Тренинговое занятие «Мир моих увлечений»	подростки дошкольники 6 -7 лет выпускники	Коррекция склонных к вредным для здоровья зависимостям. Выработка соответствующих мер коррекции. Формирование психологической зрелости
	Организационно-методическая	3.1	Работа с личными делами воспитанников, деятельность к плану жизнедеятельности.		
		3.2	Обобщение полученных итогов диагностики и сдача оценочного листа за последние 6 месяцев.		
	Консультативно-просветительская	4.1	По запросу	сотрудники	
Сентябрь	Диагностическая	1.1	Диагностика уровней тревожности и агрессии.	Воспитанники учреждения	Определение эмоционального состояния воспитанников
	Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Неделя психологии «Всё в наших руках» Тренинговая работа с использованием сенсорной комнаты.	Воспитанники и сотрудники	Запланированные мероприятия направлены на самопознание и саморазвитие всех участников процесса. Улучшение психологического микроклимата в детском доме. Профилактика аутоагрессивного и саморазрушающего поведения воспитанников
	Организационно-методическая	3.1	Методическая разработка . подготовка к неделе психологии		
	Консультативно-просветительская	4.1	По запросу		
Октябрь	Диагностическая	1.1	По запросу		
	Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Модуль А. Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников. Модуль Б. Групповая работа в альбомах с заданиями «Курс развития творческого	Воспитанники	Формирование основ бесконфликтного общения недопущение среди воспитанников агрессии и насилия; развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

			мышления» Модуль В. Оказание помощи воспитанникам отстающих в образовательной деятельности.		Формируются следующие умения, навыки, способности: -аккуратность -скорость выполнения задания - степень точности и подробности ответа - степень соответствия установленной форме ответа (при письменных заданиях) - оригинальность
	Организационно-методическая	3.1	Изучение методик и техник при работе с детьми. Подготовка информационного стенда		
	Консультативная	4.1	Консультация для педагогов на тему «Профилактика эмоционального выгорания	сотрудники	Оказание психологической помощи педагогам с крайне высоким уровнем проявления признаков эмоционального выгорания в решении их проблем
Ноябрь	Диагностическая	1.1	Диагностика межличностных отношений внутри педагогического коллектива.	Педагогический коллектив	
	Коррекционно-развивающая, профилактическая	2.1	Модуль А. Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации.	Воспитанники	Снижение количества воспитанников нарушающих правила внутреннего распорядка, повышение уровня школьной мотивации.
	Организационно-методическая	3.1	Разработка конспектов тренинговых занятий, консультаций и бесед.		
	Консультативно-просветительская	4.1	Просветительская работа (круглый стол, беседы, дискуссии) по профилактике правонарушений.	Подростки	
Декабрь	Диагностическая	1.1	Анкетирование воспитанников на удовлетворённость оказываемых услуг -досуговые мероприятия -условия быта -деятельностью педагога- психолога -общая удовлетворённость Анализ по результатам диагностики в динамике.	Воспитанники и пед. коллектив	Определение уровня удовлетворенности воспитанниками услугами, условиями проживания в д. доме.

	Организационно-методическая	2.1	Обобщение полученных итогов диагностики и сдача оценочного листа за последние 6 месяцев. Подготовка и сдача отчёта за 2022 год и план деятельности на 2023 г.		
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
	Вид деятельности	№	Содержание мероприятия	Объект	Ожидаемый результат
	Организационно - методическая	1	Ознакомление с личным делом вновь прибывшего воспитанника. Оформление индивидуальных карт психолого- педагогического сопровождения.		Сбор анамнеза о ребёнке и его соц. окружении
		2	Составление индивидуального плана жизнеустройства воспитанника		
		3	Самообразование		Изучение и подборка материалов
		4	Определение состава групп для дальнейшей работы по направлениям: профилактики и коррекции безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения -Определение групп учащихся для проведения коррекционно-развивающих программ.	Воспитанники	Разработка конкретных мер по профилактики и коррекции безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения
		5	Составление планов индивидуальной работы с детьми "СОП" на весь учебный год.		Планирование работы, для достижения положительных результатов.

	Диагностическая	1	<i>Диагностика эмоционально-личностного развития в адаптационный период проживания в детском доме</i> -Анкета исследования адаптированности воспитанников к условиям детского дома. -Шкала субъективного благополучия	Воспитанники	Измерение эмоционального компонента субъективного благополучия (СБ) или эмоционального комфорта (ЭК).
	Коррекционно-развивающая	1	Подготовка ребёнка к проживанию в зам. семье. Работа в соответствие с программой подготовки воспитанника к проживанию в замещающей семье.	Воспитанники	Коррекция образа семьи и семейных отношений, развитие умений и навыков правильного построения внутрисемейных взаимоотношений
	Консультативно-просветительская	1	Консультативная работа по запросу.	Администрация Воспитатели Воспитанники Родители	Разработка индивидуальных психологических рекомендаций для каждого воспитанника (ребёнка) в отдельности, позволяющих наиболее эффективно справиться с затруднительными ситуациями.
2		Оказание помощи в вопросах развития, воспитания, обучения, подготовке к экзаменам, школьной дезадаптации	Администрация Воспитатели Воспитанники		
3		Консультации по вопросам проблем общения, межличностных взаимоотношений, трудностей в адаптации к условиям детского дома, сада или школы, решения конфликтных ситуаций, определения путей выхода из психотравмирующих ситуаций	Администрация Воспитатели Воспитанники	Оказание психологической помощи воспитанникам, разработка индивидуальных рекомендаций для каждого воспитанника в отдельности.	
4		Оказание помощи в вопросах преодоления последствий посттравматического стрессового расстройства, насилия, жесткого обращения, тревожно- фобических расстройств, агрессивного поведения, депрессивных расстройств.	Администрация Воспитатели Воспитанники	Снятие эмоционального напряжения (по плану и по запросу)	

		5	Консультирование по вопросам профориентации воспитанников.	Воспитатели Воспитанники	
		6	Консультационная деятельность в семейном центре «Служба сопровождения замещающих семей»	Замещающие семьи	Гармонизация семейных взаимоотношений, предотвращение вторичного сиротства.
		7	Консультационная работа в «Консультационном центре» на базе детского дома	Биологические и замещающие родители	Гармонизация семейных взаимоотношений, предотвращение сиротства.
	Профилактическая	1	Реабилитационная помощь воспитанникам (выпускникам) при депрессиях, эмоциональных срывах, суицидальном поведении.	Старший школьный возраст, выпускники	Снижение тревожности, эмоционального напряжение. (по плану и по запросу)
		2	Работа с адаптационными картами развития, в соответствии с программой «Поддержка»- для подростков и программа психолого- медико- педагогического сопровождения ребёнка в период его адаптации к условиям детского дома (для детей 3-12 лет)		Формирование позитивной мотивации , позитивного отношения к детскому дому
		3	Профилактика и предупреждение самовольных уходов, побегов и совершенных преступлений. Профилактические игры, ситуативные разборы, беседы, круглые столы;	СОП	Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
		4	Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения. Профилактические беседы, круглые столы, ситуативные разборы, анализ видео- и фотоматериалов, др.	Воспитанники имеющие склонность к СОП	
		5	Работа с кровными родителями по восстановлению в родительских правах -У счастливых родителей — счастливые дети» - вводная беседа с родителями - «Пора начать заботиться не только о	Биологические семьи	Коррекция образа семьи и семейных отношений, развитие умений и навыков правильного построения внутрисемейных взаимоотношений.

		себе» - тренинговое занятие с биологическими родителями - «В здоровом теле, здоровый дух» - профилактический тренинг с родителями - «Вместе после разлуки» - ситуативно ролевые игры, тренинг - «Начнём сначала» - диалог биологических родителей с детьми, ситуативная игра -«Дружная семья – залог успеха» - ситуативные игры, тренинговое занятие.		
		7 Обучающие тренинги, круглые столы, ситуативные разборы, релаксационные, психогимнастические занятия	Пед. коллектив	Снижение стрессового состояния, переутомления, гармонизации межличностных отношений в коллективе.
	Просветительская	1 Мероприятия, направленные на повышение психологической культуры, предупреждение нарушений в развитии и становлении личности: круглые столы, лекции, тематические беседы.	воспитанники	
		2 Проведение занятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности, формирование потребности в психологических знаниях и желания их использовать. Участие в педагогических советах	Педагогический коллектив	
	Экспертная	1 Осуществление экспертной работы в Учреждении Предоставление характеристик воспитанников	по запросу учреждений	
		2 Подготовка информации о деятельности педагога - психолога (планы, отчёты, аналитические справки)	По запросу Администрации, опеки и попечительства	

Социально-педагогическое сопровождение ВОСПИТАННИКОВ.

Социально-педагогическая поддержка воспитанников.

п/п	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Форма работы, мероприятия</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Диагностическо – прогностическая деятельность</i>				
	Определение уровня социальной адаптации вновь поступивших в детский дом воспитанников. Оформление карт социальной адаптации.	В течении первого месяца пребывания в детском доме	Наблюдение, анкетирование, работа с документацией	Социальный педагог
	-Анализ причин социального сиротства; -изучение особенностей социальной среды, -наличие значимых людей и их влияние на личность воспитанника, закрепление наставника	По мере поступления воспитанников	Изучение и оформление личного дела, воспитанника; наблюдение	Социальный педагог
	- Составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников; - Оформление изменений и дополнений в индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников	В течении первого месяца пребывания в детском доме; Один раз в полгода	Работа с личным делом, проведение диагностических методик, наблюдение	Социальный педагог
	Оценка социально - психологической готовности выпускника как самостоятельной жизни	Апрель	Анкетирование	Социальный педагог Педагог - психолог

Тестирование на определение уровня сформированности представлений воспитанников о ЗОЖ	Октябрь	Тест: «Определение уровня сформированности представления воспитанников о ЗОЖ»	Социальный педагог
Определение уровня правовых знаний, выявление проблем и вопросов интересующих воспитанников	Октябрь	Анкетирование	Социальный педагог
Мониторинг определения отношения воспитанников к ПАВ и их употребление.	Ноябрь	Анкетирование	Социальный педагог
Определение профессиональных предпочтений у воспитанников выпускников	Ноябрь	диагностический опросник	Социальный педагог
Анализ успеваемости и посещаемости воспитанниками занятий в образовательных учреждениях	По итогам четвертей и учебного года	Мониторинг	Социальный педагог
Анализ деятельности социальной работы по итогам года	Декабрь	Отчет	Социальный педагог
<i>Социально-правовая поддержка: охрана прав и защита законных интересов воспитанников</i>			
Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	-Составление извещений по результатам медосмотра и диспансеризации -Составление изменений данных о ребенке; -Обновление фотографий	Социальный педагог

<p>Контроль и соблюдение гражданских и социальных прав воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>-Регистрация воспитанников на период пребывания в детском доме; -Своевременное оформление документов для получения паспорта гражданина РФ и других личных документов; -Определение социально - правового статуса воспитанников, своевременная подача документов для назначения социальных выплат; -Подготовка исков для обращения в суд (по лишению или восстановлению родительских прав, признанию родителей безвестно отсутствующими)</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Соблюдение выполнения социально -правовых норм и гарантий на законодательном уровне при устройстве в учебные профессиональные учреждения края воспитанников - выпускников</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>-Сбор, оформление необходимых документов для поступления; -Сопровождение на собеседование; -Сопровождение при устройстве в общежития</p>	<p>Социальный педагог</p>

Социально – педагогическая поддержка воспитанников. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность.			
Комплекс мероприятий, направленных на социально – психологическую адаптацию ребенка в детском доме, предупреждение и снижение негативных последствий социально – психологической депривации	В течение периода адаптации	Согласно тематическому плану	Социальный педагог
Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов, коррекция девиантного поведения	В течение год	Реализация плана работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов.	Социальный педагог
Воспитание правовой грамотности и законопослушного поведения, гражданской активности, патриотизма	В течение года Февраль Апрель Май	-В соответствии с планом. -Выставка художественного творчества «Акварель детства»: -«Я гражданин! Япатриот!»; «Вернисаж»; «Победный май»	Социальный педагог

<p>Формирование мотивации на здоровый образ жизни, навыков безопасного поведения, профилактика вредных привычек, противостояния наркотикам и ПАВ у воспитанников</p>	<p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Декабрь</p>	<p>-Тренинг: «Мой выбор – здоровье»</p> <p>-</p> <p>Коммуникативный практикум «О вредных привычках»;</p> <p>- Креативно - интеллектуально -развлекательная игра «Молодёжь выбирает...»</p> <p>- Конкурсно - игровая программа: «Кто за здоровый образ жизни?»;</p> <p>-Творческая мастерская: «Здоровье и безопасность»</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Согласно плану мероприятий</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Расширять представления воспитанников о значении профессионального труда в жизни общества. Расширение знаний о профессиях, востребованных на современном рынке труда. Ориентирование на выбор профессий с учетом индивидуальных особенностей и способностей</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p>	<p>-Игровой практикум «Марафон профессий»;</p> <p>-Тренинг «Я и моя профессия»;</p> <p>-Индивидуальное консультирование «К достижению цели»</p> <p>-Практикум «Мир профессий»</p>	<p>Социальный педагог</p>

Комплекс мероприятий, направленных на безопасность воспитанников во время передвижения по улицам населенного пункта , расширение знаний о безопасном поведении на дорогах, закрепление знаний по ПДД	<p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Интеллектуальная игра «Эх, дороги»;-</p> <p>Коммуникативный практикум «Правила безопасности на дорогах»</p> <p>-Составление схем-маршрутов пути в школу и обратно «Дорога без опасностей»;</p> <p>-Инструктаж «Правила поведения для пассажиров»;</p> <p>-Игровой практикум «Правилам движения – наше уважение!»</p>	Социальный педагог
<i>Межведомственное взаимодействие</i>			
Реализация плана совместных мероприятий с УМВД России по г. Изобильному	В течение года	Согласно плану	Социальный педагог, Старший инспектор ОДН УМВД России по г. Изобильному

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди воспитанников

№ п/п	Содержаниеработы	Форма работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Выявление воспитанников с отклоняющимся поведением, склонных к совершению преступлений, правонарушений и самовольным уходам	-Наблюдение, беседа, опрос;	В течение года, по необходимости	Педагог - психолог, социальный педагог
2	Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений и самовольных уходов у воспитанников с отклоняющимся поведением	-Наблюдение, доверительный диалог; - Педагогическое расследование; -Заседание совета по профилактике	В течение года, По необходимости	Социальный педагог, Педагог - психолог
3	Рассмотрение вопросов отклоняющегося поведения воспитанников на заседаниях совета по профилактике	Круглый стол	В течение года, по необходимости	Социальный педагог, Инспектор ОДН (по необходим.)
4	Незамедлительное осуществление розыскных мероприятий силами сотрудников детского дома в случае самовольных уходов воспитанников	Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников	По мере необходимости	Социальный педагог, воспитатель
5	Определение воспитанников с отклоняющимся поведением в кружки и секции с целью рациональной организации свободного времени	Мониторинг	В течение года	Социальный педагог ПДО

6	Тренировка навыков уверенного поведения, устойчивости к давлению среды	-Практикум «Как быты поступил? Я и права окружающих людей»	Февраль	Социальный педагог Инспектор ОДН
7	Воспитание у подростков уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно - правовым нормам. Развитие правового самосознания	Ситуативный практикум «От безответственности до преступления один шаг»	Март	Социальный педагог
8	Профилактика противоправного поведения, развитие нравственного самосознания у подростков	Социально-правовой практикум «Твоя уличная компания. Как уберечь себя от преступной группы»	Апрель	Социальный педагог Инспектор ПДН
9	Способствовать восприятию подростками нравственных ценностей (уважения, гордости, чести, доблести, истории, традициям), формированию патриотизма и гражданственности	Викторина «Я – гражданин России»	Май	Социальный педагог
10	Организация занятости детей, рациональное планирование личного времени, отвлечение от улицы, в период каникул и летнего отдыха	-Выезд в детские оздоровительные лагеря СК -Мероприятия в соответствии с планом летне-оздоровительного периода детского дома	Июнь Июль Август	Зам. дир. по УВР Методист ПДО
11	Формирование навыков ответственного поведения, воспитание стремления к исполнению прав и обязанностей в области образования	Правовой семинар «Ваши права и обязанности при обучении в школе и поступлении в профессиональные учебные	Сентябрь	Социальный педагог

		заведения».		
12	<p>Пропаганда правовых знаний.</p> <p>Выработка ценностных ориентаций в общественных отношениях.</p> <p>Воспитание правосознания и правовой культуры.</p>	<p>В рамках всероссийского дня правовой помощи детям круглый стол и индивидуальное консультирование «Тебе о праве, право тебе»</p>	Ноябрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Представители МВД России</p> <p>Инспектор ПДН</p>
13	<p>Мероприятия, в рамках реализации программы по профилактике противодействия идеологии терроризма, экстремизма и межнациональной розни в подростково - молодежной среде «Безопасность в современном мире»</p>	Согласно плану	В течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Представители МВД России</p> <p>Инспектор ПДН</p>
14	<p>Социально - педагогические мероприятия в рамках реализации программы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников.</p>	Согласно плану	В течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН</p>

Работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма

№	Тема мероприятия	Форма работы	Дата проведения	Исполнитель
1	Разъяснительное, профилактическое мероприятие по ст.13ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» «Явление экстремизма в молодежной среде»	Дискуссионный клуб	21.01.2022г	Социальный педагог Инспектор ОДН
2	Декадник безопасности, толерантности и правовых знаний: -Обучение детей безопасному поведению в окружающей среде; -«Я –гражданин, я – патриот!», -«Молодежь – ЗА мир БЕЗ терроризма»	Семинар - практикум Галерея художественного творчества Пресс - конференция	04.02.2022г 18.02.2022г 25.02.2022г	Инспектор ПДН Социальный педагог детский совет, воспитатели Представители МВД России
3	Информационное мероприятие, направленное на гармонизацию межнациональных отношений: - «Учимся уважать культуру и традиции многонационального государства».	Воспитательский час	18.03.2022г	Воспитатели Социальный педагог
4	Информационное мероприятие на тему: «Негативное влияние социальных сетей и Интернета»	Лекторий	08.04.2022г	методист
5	«Проблемы безопасности в современном мире»	Выставка художественного творчества	13.05.2022г	ПДО

6	Мероприятие, направленное на формирование у воспитанников грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих: - « Будьте бдительны!»	Практикум безопасного поведения	10.06.2022г	Соц. педагог Инспектор ОДН
7	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом мероприятие, посвящённое трагическим событиям в Беслане «Терроризм – преступление против человечества»	Акция	02.09.2022г	Соц. педагог Представители МВД России
8	Диагностическое обследование воспитанников: - Анкета «Выявление сферы интересов и общения подростков» Проективная методика «Человек под дождем»	Анкетирование	Сентябрь(в течение месяца)	Социальный педагог Педагог - психолог
9	Мероприятие, направленное на повышение уровня гражданско - правовых знаний: «Дороже жизни только жизнь!»	Правовой лекторий	07.10.2022г	Социальный педагог
10	Мероприятие посвященное, Дню народного единства: - «Культура народов Северного Кавказа»	Библиотечный час	01.11.2022г	Библиотекарь Социальный педагог
11	Консультативно – обучающее мероприятие: «Как тебя могут вовлечь в экстремистскую организацию»	Семинар	09.12.2022г	Социальный педагог инспектор ПДН Представители МВД России

1 2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны воспитанников с отклоняющимся поведением	Профилактическая беседа; разъяснение; встреча с инспектором ОДН; заседание совета по профилактике	В течение года, в соответствии с планом	Социальный педагог, воспитатель, наставник, инспектор ПДН
--------	---	--	--	--

Мероприятий по расширению социально – правовых компетенций у воспитанников

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки проведения	Исполнители
1	Обсуждение вопросов постановке и снятии воспитанников с профилактических учетов	Круглый стол - заседания совета по профилактике	В течение года, по необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН
2	Расширение социально-правовых компетенций, формирование умения отстаивать и защищать свои права	-Занятие-опыт «Лаборатория нерешённых проблем»; - Деловая игра «Главные вопросы»	Март Май	Социальный педагог специалисты органов опеки и попечительства
3	Расширение знаний старших воспитанников по вопросам реализации их прав и социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ	Консультирование-разъяснение: -«Право на жилье и порядок его предоставления детям из числа - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; -«Образование и льготы, которыми пользуются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	Июль Август	Социальный педагог
4	Ознакомление с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Диалог - разъяснение «Когда человек становится взрослым?»	Сентябрь	Социальный педагог

5	Правовое просвещение воспитанников	-«Мои возможности, гарантированные государством»; -Организация и проведение «Дня правовой помощи детям»	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог
6	Соблюдение прав и законных интересов воспитанников в соответствии с законодательством РФ	-Своевременное согласование индивидуального плана развития и жизнеустройства каждого воспитанника учреждения; -Согласование решения о снятии денежных средств воспитанникам-выпускникам на предметы первой необходимости, до получения первой стипендии в учебных профессиональных заведениях	1раз в полугодие Август	Социальный педагог специалисты органов опеки и попечительств.
8	Социально - правовая поддержка, защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Оказание правовой поддержки воспитанникам в правоохранительных и судебных органах	По мере необходимости	Социальный педагог специалисты органов опеки и попечительств

Детское самоуправление.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.3.1. Организационная деятельность			
1	Выборы детского совета, председателя детского совета, распределение должностных обязанностей по секторам: учебный, досуговый, информационный, спортивно - оздоровительный, трудовой, информационный.	январь	Куратор ДС,
2	Разработка проектов, планов работы секторов.	январь	Куратор ДС Председатель ДС
3	Заседания детского совета	1 раз в месяц	Председатель ДС
4	Совместные заседания детского совета и администрации детского дома	По необходимости	Председатель ДС Директор Зам. дир. по УВР
5	Участие в работе педсоветов	По необходимости	Куратор ДС Зам. дир. по УВР
6	Организация контроля выполнения обязанностей членами детского совета	2 раз в месяц	Председатель ДС
7	Размещение информации на интернет-сайте	В течение года	Куратор ДС Руководитель сектора по информационной работе
2.3.2. Социально-правовая деятельность.			
1	Дни самоуправления	1 раз в квартал	Председатель ДС, Куратор ДС, Зам. дир. по УВР
2	Заседание комиссии по правовому сопровождению	По мере необходимости	Руководитель сектора правовой деятельности
3	Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог, Руководитель сектора правовой деятельности, Куратор ДС,
4	Организация шефской помощи младшим воспитанникам ««За собою поведем - делом нужным увлечем!».	В течение года	Куратор ДС Председатель ДС
5	Диалог – игра «Что значит быть нужным людям».	Январь	Социальный педагог, Председатель ДС

6	Изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров ветеранам, детям войны к праздникам.	Май	Члены ДС, Председатель ДС
7	Вахта памяти. Возложение цветов к мемориалу.	Май	Председатель ДС, члены ДС
8	Акция, посвященная Дню памяти и скорби «Пусть свечи памяти, горят».	Июнь	Куратор ДС Председатель ДС, члены ДС
9	Акция "Знаю права! Выполняю обязанности!" (<i>посвященная Международному дню защиты прав детей</i>)	Ноябрь	Куратор ДС Председатель ДС, члены ДС
2.3.3. Спортивно оздоровительная деятельность.			
1	Внесение предложений в распорядок дня в каникулярное время и на учебный год	В течение года	Администрация, члены ДС
2	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Руководитель сектора спортивно-оздоровительной работы, Социальный педагог
3	Спортивные состязания "Сильные, ловкие, быстрые"	Февраль	ПДО Руководитель сектора по спортивно-оздоровительной работе
4	День защиты детей спортивно-развлекательный праздник	Июнь	Руководитель сектора спортивно-оздоровительной работы
2.3.4. Деятельность по активизации творческого потенциала воспитанников			
1	«Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества	Февраль	Члены ДС, Председатель ДС, Куратор ДС
2	Конкурс между группами «Формирование пространства моей группы»	Март	Члены ДС, Председатель ДС, Куратор ДС, Воспитатели
3	Выставка рисунков к 8 марта «С праздником Весны, милые женщины!»	Март	Председатель ДС Куратор ДС
4	Выставка творческих работ ко Дню	Май	Председатель ДС

	Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"		Куратор ДС
5	Конкурс поделок из природного материала "Осенняя мастерская"	Октябрь	Председатель ДС Куратор ДС
6	Конкурс оформления групп «Новогодняя сказка»	Декабрь	Председатель ДС Члены ДС
7	Праздничные дискотеки	В течение года	Члены ДС
2.3.5. Коллективно-творческая деятельность (КТД)			
1	Квест-игра по профорientации "Люди X - Путешествие в мир профессий" Цель: способствовать приобретению воспитанниками знаний о профессиях, систематизировать знания детей о профессиях, воспитывать уважение к труду и людям труда.	февраль	Воспитанники Воспитатели группы № 4;
2	Развлекательно - игровая программа «Масленицу встречай — зиму провожай...» Цель: знакомство с обрядами и традициями проводов русской зимы; прививать детям интерес к традициям своего народа; расширять кругозор детей.	март	Воспитанники, воспитатели группы № 5
3	Ежегодный спортивный праздник «День здоровья!» Цель: укрепление здоровья воспитанников; развитие физических качеств, формирование интереса к занятиям спортом.	апрель	Воспитанники ПДО
4	Литературно-музыкальная гостиная «Нужное, доброе, вечное – по страницам русской классики» Цель: формирование интереса к чтению у воспитанников, расширение читательского кругозора, знакомства с произведениями русской литературы	сентябрь	Воспитанники, Воспитатели, библиотекарь
5	Праздничная программа, посвященная дню учителя «От всей души!» Цель: воспитание чувства благодарности и уважения к профессии учителя, развитие творческих способностей детей.	октябрь	Воспитанники, воспитатели группы №3
6	Игровой тимбилдинг «Вместе - мы команда» Цель: пропагандировать важность занятий физической культурой и спортом, повышение сплоченности в команде, развитие коммуникативных навыков.	ноябрь	Воспитанники, воспитатели, ПДО

Развитие творческих способностей воспитанников

2.4.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на 2022 год			
№ п/п	Название кружков и студий	Реализуемая программа	
1	Творческая мастерская «Мастерица»	Рабочая программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Мастерица»	
2	Вокальная студия «Солнечные лучики»	Рабочая программа дополнительного образования вокального ансамбля «Солнечные лучики»	
3	Кружок «Спорт»	Рабочая программа общей физической подготовки «Спорт»	
4	Кружок «Домоводство»	Программа дополнительного образования Формирование социально значимых знаний и умений и навыков «Домоводство»	
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Программа дополнительного образования формирование у воспитанников детских домов умений и навыков для принятия финансовых решений «Финансовая грамотность»	
2.4.2. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Подготовка и сдача информации по количественному составу в кружках	Сентябрь	ПДО
2	Сдача документации: Графики работы педагогов Списки воспитанников по кружкам	август сентябрь	ПДО
3	Контроль за деятельностью объединений.	1 раз в квартал	методист
4	Разработка и утверждение плана мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.	До 25 мая	педагоги ДО, специалисты, воспитатели.
5	Отчет о реализации плана мероприятий в летне – оздоровительный период.	Август	Зам. директора по УВР
6	Совершенствование педагогического мастерства: -проведение открытых мероприятий - подготовка и участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.	В течении года	Зам. директора по УВР педагоги ДО

Досуговая деятельность.

Традиционные мероприятия			
№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Фестиваль творческих идей: «Рождественский переполох»	Январь	педагоги ДО воспитатели
2	«Защитникам Родины славу поем!» - ко Дню Защитника Отечества.	22 февраля	педагоги ДО гр.№3 воспитатели
3	«Праздник весенний!» - праздничная программа посвященная Международному женскому дню.	5 марта	педагоги ДО воспитатели гр.№4
4	Развлекательная программа: «Масленица хороша – широка ее душа»	6 март	педагоги ДО, воспитатели гр.№5
5	«Свет подвига все ярче год от года!», программа посвященная Дню Победы.	6 мая	педагоги ДО, воспитатели гр.№4
6	«Здесь зажигаются звезды!» - фестиваль детского творчества, посвященный Дню защиты детей.	1 июня	педагоги ДО, воспитатели
7	«Сегодня мы выпускники»- выпускной вечер для воспитанников, окончивших школу.	август	педагоги ДО, воспитатели
8	«Спасибо Вам учителя...!» - праздничная программа посвященная Дню учителя.	5 октября	педагоги ДО, воспитатели гр.№3
9	«Я, ты, он она – вместе дружная страна» - День рождения ДД	15 декабря	педагоги ДО, воспитатели.
10	Новогоднее театрализованное представление: «Чудеса под Новый год!»	Декабрь	педагоги ДО воспитатели гр.№5
Работа с волонтерами и общественными организациями.			
1	Организация и проведение плановых мероприятий «Дорогою добра» для пожилых людей, ветеранов ВОВ, детей – инвалидов.	В течении года	педагоги ДО Председатель ДС Куратор ДС

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Название секции	Реализуемая программа
1.	Секция «СПОРТ»	Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.5.1. Организационно – управленческое направление			
1	Анализ организации и качества учебно-тренировочного процесса	В течение года	Методист
2	Совершенствование педагогического мастерства: Проведение открытых мероприятий Участие в педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, ПДО
3	Контроль готовности спортивных объектов и оборудования к спортивным занятиям в новом учебном году.	Август	ПДО Зам. директора по АХР
4	Комплектование групп спортивных секций с учётом интересов и возраста воспитанников. Составление расписания работы кружков и графиков работы педагогов.	Январь	Методист
5	Проведение инструктажей по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом с воспитанниками и педагогами	Сентябрь	ПДО
2.5.2. Специально организованная спортивно – оздоровительная деятельность детей			
1	Организация и сопровождение занятий воспитанников в спортивном зале, на спортплощадке, в группах: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - занятия на уличных тренажерах	Постоянно	Методист, ПДО
2.5.3. Спортивные мероприятия и соревнования			
1	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках районного, краевого и межрегионального уровней	В течение года	ПДО
2	Туристические походы, экскурсии, пешие прогулки	В течение года	ПДО
3	Игровая программа на свежем воздухе «Зимние весёлые старты»	январь	ПДО
4	Чемпионат детского дома по тенису	февраль	ПДО
5	Спортивные конкурсы для младших воспитанников «Выше! Быстрее! Сильнее!»	март	ПДО

6	Праздничная программа ко Дню здоровья «Радуга здоровья»	апрель	ПДО
7	Конкурс газет «Со спортом дружить – здоровым быть!»	апрель	ПДО детский совет
8	Спортивный праздник «Стартуют все!»	июнь	ПДО, детский совет
9	Подвижные игры на свежем воздухе с младшими и средними воспитанниками	Июнь-август	ПДО
10	Турниры и мини-чемпионаты поразличным видам спорта.	Июнь-август	ПДО
11	Участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница»	сентябрь	ПДО
12	Турнир детского дома по мини-футболу	октябрь	ПДО
13	Весёлые старты, посвященные Всемирному Дню Детей	ноябрь	ПДО
14	Первенство детского дома по шахматам и шашкам среди воспитанников	декабрь	ПДО
2.5.4. Пропаганда здорового образа жизни			
1	Ежедневная утренняя гимнастика	В течение года	Детский совет
2	Тематические воспитательские часы «Здоровье и безопасность», «Здоровый образ жизни»	В течение года	воспитатели
3	Конкурс газет «Со спортом дружить – здоровым быть!»	апрель	Детский совет, ПДО

Работа библиотеки.

Содержание и организация работы с читателями:

Индивидуальная работа:

- Обслуживание читателей на абонементе: воспитанников, педагогов.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг;
- Беседы с воспитанниками о прочитанном;
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
- Мониторинг чтения, анкетирование с целью изучения интересов чтения пользователей библиотеки.

Массовая работа:

- Выставочная деятельность.
- Проведение мероприятий.
- Работа «Литературной гостиной».

2.6.1. Информационно – библиографическая справочная работа			
№ п/п	Форма проведения	Мероприятия	Сроки
1	Библиотечный урок	«Справочное царство – мудрое государство»	Январь
2	Видео экскурсия	«Потрясающие библиотеки мира»	Февраль
3	Библиографическая игра	«Загадки русских слов»	Март
4	Познавательный час	«Книга и компьютер: найдем компромисс»	Апрель
5	Урок викторина	«Страна почемучек»	Май
6	Викторина-поиск	«Давайте знакомые книжки откроем»	Июнь
7	Библиографическая игра	«Обо всем на свете узнать сумеют дети»	Июль
8	Урок интернет - безопасности	«Дети в сети Интернет»	Август
9	Литературная шкатулка	«Мне друг посоветовал прочитать»	Сентябрь
10	Библиогид	«Тысяча мудрых страниц»	Октябрь
11	Интернет-урок	«Библиотека – навигатор в море информации»	Ноябрь

2.6.2. Культурно – просветительная и досуговая деятельность			
1	Панорама памяти	«Непокоренный город - Ленинград»	Январь
2	Сказкин час	«Ничего на свете лучше нету...»	Февраль
3	Литературное обозрение	«Кто нарушил в сказке право»	Март
4	Познавательный час	«Герои Великой Отечественной войны в названиях улиц»	Апрель
5	Военно-исторический экскурс	«Путь к Победе»	Май
6	Познавательно-игровая программа	«Праздничный парад загадок, викторин, шарад»	Июнь
7	Викторина по мультфильмам	«Мульти-пульти»	Июль
8	Познавательное путешествие ко Дню Российского флага	«Три цвета на фонеистории»	Август
9	Краеведческий час	«Родной край и его символы»	Сентябрь
10	Выставка – рекомендация	«Веселые истории о школе» по рассказам В. Драгунского	Октябрь
11	Информационное лото	«Великая дата России» <i>(ко Дню единства России)</i>	Ноябрь
12	Час исторической памяти	«Кто защищал Отечество бесстрашно», ко Дню героев Отечества	Декабрь

Медико-реабилитационная работа.

Лечебно-оздоровительная работа.

Виды деятельности	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
Организация профилактических осмотров воспитанников	медработник	2 раза в год
Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности Профилактических и оздоровительных мероприятий	медработник	постоянно
Организация работы по гигиеническому воспитанию детей.	медработник	постоянно
Организация и проведение оздоровительной кампании: -лечение детей в санаториях и загородных оздоровительных лагерях	медработник	в течение года
Профилактика детской инвалидности (раннее выявление наследственных, врожденных заболеваний)	медработник	постоянно
Контроль за проведением назначенных по итогам диспансеризации и мед.осмотра лечебных и оздоровительных мероприятий	медработник	Ежемесячно ведение протоколов качества медицинской деятельности
Ведение медицинской документации	медработник	постоянно
Контроль за санитарно - гигиеническими условиями помещений	медработник	ежедневно
Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса: - участие в составлении режима дня воспитанников; - участие в проведении мероприятий ко дню здоровья	медработник	По мере необходимости
Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	медработник	1раз в неделю круглый год
Планирование и анализ вакцинации, осмотр перед прививкой, вакцинация	медработник	Согласно перспективному плану вакцинации

Контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	медработник	По мере надобности
Обеспечение проведения диспансерного осмотра детей узкими специалистами поликлиники	медработник	Октябрь-ноябрь/или март-апрель
Организация и проведение диспансерного осмотра сотрудников узкими специалистами поликлиники	медработник	Июнь-июль
Рекомендации по адаптации и ее коррекция (совместно с педагогом)	медработник	По плану
Контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции	медработник	Ежедневно (листы адаптации в карте)
<i>Питание</i>		
Составление и контроль за исполнением 14-дневного меню с учетом времени года и в соответствии с санитарными нормами питания	технолог по питанию	Сезонная корректировка; контроль ежедневно
Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	технолог по питанию	Ежедневно
Контроль за санитарным состоянием пищеблока	технолог по питанию	Ежедневно
Бракераж готовой продукции	технолог по питанию	Ежедневно
Контроль состояния технологического и холодильного оборудования пищеблока; - ведение журналов по исправности, температурному режиму холодильного оборудования	технолог по питанию	Еженедельно Ежедневно

Санитарно-просветительная работа

Дата	Тема беседы для старших воспитанников	Тема бесед для младших воспитанников	Тема беседы с педагогами	Ответственные
Январь	Первая помощь при кровотечениях различного происхождения	Характер одежды в зависимости от погодных условий	Особенности воспитания детей с энурезом: правила поведения, эстетические нормы	медработник
Январь	Меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 2019	Правила поведения в общественных местах в период пандемии	Вакцина от коронавируса . Вопросы и ответы	медработник
Февраль	Здоровый позвоночник – спокойная жизнь. Профилактика искривлений	Правильная осанка и посадка	Контроль за физической активностью ребенка в зависимости от его заболевания. Длительность работы за компьютером	медработник
Март	Глаза – инструмент познания мира. Гигиена зрения	Гигиена одежды и обуви	Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и подростками	медработник
Апрель	Профилактика крымской геморрагической лихорадки	Чем опасен укус клеща?	Профилактика крымской геморрагической лихорадки	медработник
Май	Хроническая усталость: как ее избежать?	Первая помощь при порезах и ссадинах	Профилактика ОКИ	медработник
Июнь	Первая помощь при утоплении, тепловом и солнечном ударах	Почему надо мыть руки?	Правила поведения на воде. Первая помощь при утоплении	медработник

Июль	Предупреждение пищевых отравлений	Заразные заболевания: педикулез и чесотка. Как их избежать?	Профилактика солнечного и теплового ударов. Первая помощь при их возникновении	медработник
Август	О вреде курения и алкоголя	О вреде курения и алкоголя	СПИД и венерические заболевания – реальная опасность. Основы полового воспитания подростков	медработник
Сентябрь	Уроки личной гигиены мальчиков	Что такое здоровье?	Формирование режима дня и отдыха	медработник
Октябрь	Уроки личной гигиены для девочек	Режим дня. Утренняя зарядка, закаливание – путь к здоровью	Профилактика нарушений зрения у школьников	медработник
Ноябрь	ЗППП: реальная опасность	Правила личной гигиены	ОРВИ: пути передачи, профилактика	медработник
Декабрь	Профилактика травматизма. Оказание первой помощи	Уход за полостью рта, правила чистки зубов. Профилактика стоматологических заболеваний	ЧБД. Группы здоровья. Статистика за прошедший календарный год.	медработник

Работа с педагогическими кадрами.

Научно-методическая работа.

Работа по аттестации педагогических работников.

Направление работы	Сроки	Ответственные
Утверждение состава аттестационной комиссии	декабрь	Директор
Анализ и подготовка списочного состава педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2022 г.	декабрь	Зам. директора по УВР
Консультирование педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории.	В течение года	Зам. директора по УВР
Подготовка аналитических справок по результатам деятельности аттестуемых.	В течение года	Директор
Подготовка представления на подтверждение соответствия занимаемой должности.	В течение года	Директор

Методическая работа.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Организация работы с воспитателями по Реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Зам. директора по УВР методист
Организация курсовой подготовки педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР.
Участие в конкурсе «Лучший социальный педагог детского дома»	Октябрь	Соц. педагог,
Выставки методической литературы	1 раз в квартал	методист, библиотекарь
Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации	В течение года	Зам. директора по УВР методист
Проверка готовности групп к новому учебному году.	Август	Директор, Зам. дир. по УВР, педагоги.
Творческий конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
Взаимопосещение воспитательных часов	В течение года	Воспитатели

Педагогические советы.

Сроки	Тема	Вопросы к обсуждению	Ответственные
Январь	Основные направления деятельности ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» пореализации задачобучения и воспитания в 2022году. <i>Форма проведения: Круглый стол</i>	Научно-методическое обеспечение	Зам. дир. по УВР
		Содержание деятельности служб и подразделений детского дома в новом году.	Педагог-психолог соц. педагог
		Работа по психологическому сопровождению;	
		по социально - педагогическому сопровождениювоспитанников;	
		деятельность кружков	методист
		спортивно - оздоровительная работа;	ПДО
		медико- реабилитационная работа;	медработник
		Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог-Психолог Соц. педагог
		Служба семейного устройства и сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог-Психолог Соц. педагог
		Социальная квартира	Зам. дир. по УВР Педагог-Психолог Соц. педагог
март	«Детские инициативы — путь в будущее» <i>Форма проведения: «Педагогическая студия»</i>	1. Развитие процесса участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы: оценки и перспективы.	Директор
		2. Модели участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.	Председатель детского совета
		3 Роль детских общественных объединений в социальном становлении подрастающего поколения	Куратор детского совета

Май	Организация летнего оздоровительного периода <i>Форма проведения: Конференция.</i>	Утверждение планалетнего оздоровительного периода	зам. дир. по УВР
		Утверждение поездовоспитанников оздоровительные лагеря.	зам. дир. по УВР
		Вопросы ТБ и охраны жизнедеятельности детей в летний период	зам. дир. по УВР
Сентябрь	«Психологическое партнерство как залог успеха деятельности и психологического здоровья специалистов и воспитанников» <i>Форма проведения: семинар</i>	1. Оценка уровня психологического здоровья воспитанников и педагогов.	Педагог-психолог
		2. Допсихологическая помощь и поддержка воспитанников – определение, формы и методы.	Педагог-психолог
		3. Методическая копилка: «Способы предотвращения эффекта «психологического заражения» посредством внедрения инновационных технологий, форм и методов работы в сфере профилактики и коррекции деструктивного поведения».	Соц. педагог
Ноябрь	Стратегия повышения уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни <i>Форма проведения: педагогический салон</i>	1. Школа передового опыта по постинтернатному сопровождению выпускников в рамках реализации программы «Выпускник»	зам. дир. по УВР
		2. Техники развития у воспитанников устойчивой позиции самостоятельного профессионального выбора как основы успешного дальнейшего профессионального самоопределения и трудоустройства.	социальный педагог
		Презентация «Модель гибкого перехода выпускников организаций для детей-сирот Ставропольского края в новую социальную среду.»	социальный педагог
Декабрь	Итоги работы ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» за 2022 год <i>Форма проведения: Конференция.</i>	1. Анализ деятельности служб ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	зам. дир. по УВР социальный педагог Педагог-психолог методист
		2. Определение перспектив деятельности ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» на 2023 год	Директор

Совещания при директоре.

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Январь	1.Отчеты о работе психологической и социальной служб ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко».	Педагог - психолог, соц. педагог
	2.Анализ успеваемости за II четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах.	Зам. директора по УВР соц. педагог
Февраль	1.Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы .	Зам.дир. поУВР методист
	2.Итоги работы по ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС.	Специалист ОТ и ТБ
Март	1.О состоянии профориентационной работы с воспитанниками.	Соц. педагог, Воспитатели
	2.Организация работы социальной квартиры.	Соц. педагог
	3.Анализ успеваемости за III четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах.	Зам. директора по УВР, соц. педагог
Апрель	1.О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Специалист по ОТ и ТБ
	2.Анализ состояния индивидуальной работы с воспитанниками СОП	Соц. педагог, психолог
	2.О состоянии спортивно -оздоровительной работы, организации работы по формированию здорового образа	ПДО
Май	1.Готовность к летне-оздоровительному периоду. Профилактика преступлений, правонарушений, самовольных уходов воспитанников в период летних каникул	Соц. педагог Зам дир. по УВР
	2.О работе по защите прав детей и соблюдению социальных гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
Июнь	1.О ходе проведения летнего отдыха воспитанников.	Зам дир. по УВР медработник
	2.О проведении мероприятий акции «Добровольцы детям»	Зам дир. по УВР
	3.Анализ проведения косметического ремонта в помещениях к началу учебного года	Зам. директора по АХЧ
Июль	1.О работе по семейному устройству детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
Август	1.Готовность детского дома к новому учебному	Директор

	году.	
	2.Итоги подготовки групп к началу учебного года	Зам.директора по УВР
	3.Об итогах определения выпускников детского дома 2022 года в учреждения профессионального образования.	Соц. педагог
Сентябрь	1.Психолого – педагогическое сопровождение детей СОП. Закреплениенаставников.	Соц.педагог, психолог
	2.Организация работы детского самоуправления в детском доме	Куратор детского совета
	3.Анализ планирования воспитательной работы в группах.	Зам.директора по УВР
Октябрь	1.Об активизации деятельности педагогов по воспитанию бережного отношения к имуществу	Директор
	2.Об организации питания воспитанников	Технолог
	3.Занятость детей в кружках.	ПДО
	4.О проверке личных дел учащихся	Соц. педагог
Ноябрь	1.Об адаптации вновь прибывших воспитанников	Соц. педагог, педагог -психолог воспитатели
	2. Анализ успеваемости за I четверть, итоги участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах	Зам. директора по УВР, соц. педагог
	3. Итоги диспансеризации воспитанников	медработник
	4.Эффективность работы по реализации программы воспитания	Зам. директора по УВР
Декабрь	1. Итоги выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	Соц.педагог, психолог
	2. О подготовке новогодних мероприятий и организации досуговой деятельности детей в период зимних каникул (обсуждение плана)	Зам. директора по УВР ПДО
	3.О подготовке ежегодного отчета ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко»	Зам.дир. по УВР
	4.Эффективность работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ.	Зам.дир. поУВР, Методист Соц. педагог

Деятельность структурных подразделений

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
<i>Практическая деятельность</i>		
Получение информации в режиме консультации по вопросам, основ теории и методики обучения и воспитания детей, навыков конструктивного взаимодействия, основ культуры поведения и социальной коммуникабельности, психологических особенностей развития депривированного ребенка и др.	По запросу	Педагог – психолог
Организация и проведение социально - психолого - педагогических и правовых онлайн - консультаций по вопросам правовой поддержки	По запросу	Зам. дир. по УВР Педагог – психолог, соц. педагог
Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи: - нарушение привязанности и последствия депривации; - развитие привязанности в условиях приемной семьи; - психологические особенности детей, воспитываемых вне семьи; - психические нарушения, характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.	По запросу	Педагог – психолог
Диагностическое обследование детей (с согласия родителей)	По запросу	Педагог – психолог
Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Зам. дир. по УВР педагог – психолог, соц. педагог
Подготовка текущих отчетов об оказании услуг	В течение года	Зам. дир. по УВР педагог – психолог, соц. педагог

Служба сопровождения замещающих семей		
<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
Нормативно – правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель службы
Организация мониторинга за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием, развитием	В течение года	Руководитель службы
Размещение информации о деятельности службы в соответствии со структурой сайта	В течение года	Руководитель службы
Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию		
<i>Работа с родителями и детьми согласно программе сопровождения</i>		
Направления деятельности	Ответственные лица	Методы, техники, формы работы
Комплексная диагностика и реабилитация ребёнка	Педагог-психолог, медработник, социальный педагог	Диагностический инструментальный, анкетирование, тестирование
Работа по формированию психологической готовности ребёнка к устройству в семью	Педагог-психолог, социальный педагог	Техники работы с психотравмой. Техники переживания ребёнком горя и утраты семьи, близких людей (арттерапия, песочная терапия, сказкотерапия и т.д.) Техники принятия собственной истории, прошлого и осознание своего настоящего и будущего (книга жизни)
Работа по мотивации ребёнка к жизни в замещающей семье	Педагог-психолог,	Составление книги жизни, семейного альбома, генеалогического древа и т.д.
Работа по формированию адекватного восприятия будущей семьи и места ребёнка в ней	Педагог-психолог, медработник, социальный педагог, воспитатели	Беседы, просмотр телепередач, чтение литературы, встречи
Работа по формированию и развитию навыков самообслуживания и самостоятельности ребёнка	Воспитатели, педагоги дополнительного образования и др.	Практические занятия («Кулинария», «Иголочка»), занятия в детских объединениях
Социально-правовая защищённость передаваемого ребёнка	Социальный педагог	Беседы по профориентации, правовому воспитанию, здоровому образу жизни, круглые столы

Организация совместной жизни с ребёнком и принимающей семьёй	Педагог-психолог, социальный педагог	Гостевая семья, организованные встречи
Подготовка ребёнка к расставанию с детским учреждением	Педагог-психолог, методист, социальный педагог	Ритуал расставания Прощальный праздник Альбом на память Подарки Фотографии Пожелания
Переезд ребёнка в замещающую семью	Директор, социальный педагог	Напутствие, передача пакета документов

Сопровождение семей

№	Содержание	Сроки	Исполнитель
1.	Знакомство с личными делами воспитанников, готовящихся перейти в приемную семью.	В течение всего периода	Специалисты службы
2.	Анализ результатов диагностики и полученных данных.	ежемесячно	Специалисты службы
3.	Плановое посещение замещающих семей. Диагностика семейно-родительских отношений. Изучение и оценка условий воспитания, обучения и развития приемных детей в замещающей семье. Оформление отчетной документации.	По графику	Специалисты службы
4.	Экстренное посещение семей. Оказание помощи. Составление рекомендаций.	Ситуативно	Специалисты службы
5.	Оказание долговременной помощи приемным детям, их родителям, всесторонняя поддержка замещающих родителей и приемных детей	В течение периода	Специалисты службы
6.	Проведение индивидуальных бесед с детьми, проживающими в приемных семьях и с приемными родителями по запросам и в зависимости от ситуации.	Ситуативно	Специалисты службы
7.	Психологическая диагностика возрастных и личностных особенностей приёмных детей, психолого-педагогическая помощь.	В течение периода	Педагог-психолог
8.	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение периода	Специалисты службы
9.	Разработка плана индивидуального развития ребенка	В течение периода	Специалисты службы
10.	Составление планов сопровождения замещающих семей.	В течение периода	Специалисты Службы
11.	Составление карт обследования семей. Пополнение новой информацией папок с методическими материалами и	В течение периода	Специалисты службы

	рекомендациями для замещающих семей.		
12.	Работа со специалистами образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети.	В течение периода	Специалисты службы
13.	Вовлечение детей в досуговую деятельность. Работа с педагогами дополнительного образования.	В течение периода	Специалисты службы
14.	Составление справок о посещении замещающих семей, ДОУ и школ, которые посещают дети, проживающие в замещающих семьях.	В течение периода	Специалисты службы
15.	Связь с участковым и инспектором ПДН.	По необходимости	Социальный педагог
16.	Связь со службой опеки район, в котором проживает приемная семья.	По необходимости	Социальный педагог
17.	Связь с медицинскими учреждениями и участковым педиатром.	По необходимости	Специалисты службы
18.	Мониторинг всестороннего развития ребенка в семье, отслеживание школьной успеваемости и состояния здоровья и психологического комфорта.	2 раза в год	Специалисты службы
19.	Анализ работы специалистов и службы сопровождения в целом.	Ежемесячно	Специалисты службы
20.	Коррекция планов сопровождения.	По необходимости	Специалисты службы
21.	Контроль над сохранностью закрепленного жилого помещения за несовершеннолетними.	По графику	Социальный педагог
22.	Оказание содействия по взысканию пенсий и элементов с родителей несовершеннолетних.	По запросу	Социальный педагог
23.	Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам.	в течение периода	Специалисты службы
24.	Проведение Клуба приемных родителей.	Ежемесячно	Руководитель службы сопровождения
25.	Участие в собраниях педагогического коллектива, и в педагогических советах детского дома.	В течение периода	Специалисты службы
26.	Общие сборы коллектива службы сопровождения:		Руководитель службы сопровождения
	Планерка	1 раз в неделю	
	Совещание	1 раз в месяц	
	Публичный отчет деятельности службы на педагогическом совете детского дома	Июнь	

**Деятельность службы постинтернатного сопровождения
выпускников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»**

№	Мероприятия	Содержание, формы, методы	Сроки	Исполнитель
1. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни				
<i>1.1. Диагностико – прогностическая деятельность</i>				
1	Изучение личных данных воспитанника: -социально – правовой статус; -сведения о близких родственниках, характер взаимодействия; -сведения о жилье и имуществе; -наличие социально – правовых документов	- анализ документов	сентябрь	Руководитель службы Социальный педагог
2	Медицинский анамнез воспитанника	Анализ медицинской карты; -опросный лист «Готовность кЗОЖ»; -тест «Здоровый образ жизни»	сентябрь-май сентябрь-май	Руководитель службы
3	Психологический анамнез воспитанника: -типы ориентации личности воспитанника -исследование эмоционально –волевой сферы	- наблюдение и анализ типов ориентации личности воспитанника по Э. Фромму - опросник определения уровня волевого самоконтроля «Опросник ВСК» модификации А.Г. Зверкова, Е.В. Эйдмана; Опросник «Самооценка конфликтности» в модификации Емельянова С.М.; -выявление иррентных установок; наблюдение; -методика О.О. Андронниковой опросник «Склонность к виктимному поведению»	октябрь, апрель	педагог – психолог руководитель службы социальный педагог

	Исследование сформированности социальных навыков: а) начальные навыки общения; б) самовыражение; в) реакция на поведение и мнение другого человека; г) навыки планирования; д) навыки альтернативы агрессивному поведению	- опросник А.П. Гольштейна «Определение уровня развития социальных навыков»	октябрь	педагог – психолог
	исследование ценностных ориентаций, самоактуализации, благополучия	- методика А.Д. Леонтьева «Смысловые жизненные ориентации»	октябрь, апрель	педагог – психолог
	Исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Исследование профессиональных предпочтений, склонностей»; - индивидуальный план; - социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог руководитель службы Социальный педагог
	Оценка уровня жизненного самоопределения выпускника	- оценочная карта Е.Н. Алтынцевой; - индивидуальный план; - социальная карта выпускника	апрель	педагог-психолог
4	Определение уровня развития социально – бытовых навыков: - навыки гигиены; - навыки самообслуживания; - навыки приготовления пищи; - навыки распределения личных доходов (финансовая грамотность)	- экспресс-тест «Забота о себе»; - наблюдение в практической деятельности - практические задания - блиц-опрос; - итоговое занятие «Экзамен поваренка» - решение экономических задач	сентябрь, май	социальный педагог

5	<p>Определение уровня гражданско – правового развития воспитанника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях; - знание законов РФ, своих прав и обязанностей; - реализация гражданско - правовых знаний в повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - мотивационная анкета - социально -правовой эксперимент - интервьюирование 	сентябрь, май	Социальный педагог
6	<p>Определение уровня сформированности умений и навыков организации и планирования личного свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение спортивных секций и кружков дополнительного образования; - определение уровня развития у воспитанников навыков планирования своего будущего; - участие в общественной жизни учреждения, поселка, края 	- экспертная оценка	сентябрь, май	Социальный педагог
		- инструментальный анализ	сентябрь, май	Социальный педагог
1.2. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность				
1	Планирование деятельности по подготовке воспитанника к самостоятельной жизни совместно с воспитанником и его наставником	индивидуальный план	октябрь	Социальный педагог, наставник
2	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану работы с привлечением наставника	- мероприятия в соответствии с индивидуальным планом;	в течение года	Социальный педагог, наставник, педагог-психолог
3	Формирование у воспитанников основ ЗОЖ:	- образовательный практикум		медработник

Психолого – педагогическая коррекция и профилактика			
Формирования социальных навыков: «Общение и умение слушать»; «Наши сходства и различия» «Я в мире людей», «Проблема как друг», «Общение в моём мире»	-коммуникативный практикум -интерактивная игра -индивидуальные консультации	январь февраль в течение года (по необходимости)	Специалисты службы
Развитие эмоционально – волевой сферы: «Наши эмоции и чувства»; «Агрессия и конфликты в нашей жизни»; «Конфликтогены»; «Проявление эмоций и чувств»	- индивидуальные консультации	в течение года (по необходимости)	Специалисты службы
«Профконсультация»; «Твой выбор»	- индивидуальные консультации - деловая игра	декабрь	Специалисты службы
Развитие социально – бытовых навыков			
Самообслуживания	-цикл занятий «Домоводство»	в течение года	ПДО
Приготовления пищи	- цикл занятий «Кулинария»	в течение года	ПДО
Распределение личных доходов	- цикл занятий «Финансовая грамотность»	в течение года	социальный педагог
Гражданско – правовое развитие и просвещение воспитанников с привлечением наставников			
«Твои поступки и ответственность за них» «Воинская обязанность» «Честь и достоинство» «Мои права и обязанности» «Я против терроризма и экстремизма» «Закон и мы в нем»	-правовая лаборатория -проблемный диалог -информация -акция -мозговой штурм	в течение года январь март апрель май сентябрь	Социальный педагог

2.1. Оценка готовности к самостоятельной жизни				
	«Наше мнение» (круглый стол о необходимости изменений, дополнений в организации самостоятельного сопровождаемого проживания воспитанников на базе детского дома)	анкетирование;	март апрель	Специалисты службы
	«Социальная квартира» (сопровожаемое проживание воспитанников) «Готовность воспитанников выпускников к самостоятельной жизни»	анкетирование	апрель май	Специалисты службы воспитатели

**Деятельность структурного подразделения
Социальная квартира
(сопровожаемое проживание)**

№	Мероприятия	Содержание, формы и методы	Сроки реализации	Исполнитель
I. Организационно – методическая деятельность				
1	Обновление алгоритмов формирования у воспитанников базовых жизненных навыков	- алгоритм «Самообслуживание»; - алгоритм «Самоорганизация»; - алгоритм «Саморегуляция»	сентябрь	Специалисты службы
2	Обновление памяток для воспитанников, проживающих в социальной квартире	- памятки: «Уборка помещения», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за холодильником», «Уход за пылесосом», «Уход за плитой», «Эксплуатация стиральной машины и стирка белья»	сентябрь	Специалисты службы
3	Предварительная работа с целевой группой	- изучение договора и обсуждение договорных обязательств; - знакомство с правилами проживания в социальной квартире; - тест на психологическую совместимость для проживания; - составление графиков поэтапного проживания; - заключение договора на период проживания; - инструктаж по ТБ	сентябрь, октябрь	Специалисты службы
4	Планирование деятельности совместно с воспитанниками, проживающими в социальной квартире	- индивидуальный план поэтапного сопровождаемого проживания воспитанников	октябрь	Специалисты службы

5	Размещение на сайте нормативно – правовых, методических и информационных материалов деятельности социальной квартиры	- нормативно –правовые документы; - программы - методические рекомендации; - текстовые и фото отчеты	В течении года	Специалисты службы
---	--	---	----------------	--------------------

II. Сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире

2.1. Адаптационный период

	<p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения; - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи - сервировка стола; - самостоятельное приготовление пищи; - уход за одеждой и обувью; - взаимодействие с объектами инфраструктуры района (банк, магазин, поликлиника, почта, аптека, библиотека и пр.) 	<p>«Внешний вид –зеркало человека»</p> <p>«Уборка квартиры», «Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла»</p> <p>- игра- практикум «Кухня и её оборудование. Уход за кухонной утварью»</p> <p>-практикум: «Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина»</p> <p>- практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завтрак «Чудо – бутерброды», - обед - «Суп с рыбными консервами», - ужин - «Салат витаминный из свежей капусты и моркови» - наблюдение - блиц – опрос: «Использование объектов инфраструктуры района для жизнедеятельности человека» 	ноябрь	Специалисты службы
--	---	--	--------	--------------------

	<p><u>Самоорганизация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая грамотность; - сохранение и укрепление здоровья - планирование учебной деятельности и организации свободного времени 	<p>- экономическая мастерская: «Мой дом – моя крепость!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование «Если вдруг я заболел»; - наблюдение за выполнением домашнего задания; - анализ успеваемости и посещаемости учебных дисциплин; - посещение кружков и секций дополнительного образования 	ноябрь	Специалисты службы
	<p><u>Саморегуляция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - культура взаимодействия с социумом; - правовая грамотность 	<p>- ситуативные игры: «Правила поведения в общественных местах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская общения «Как вести себя в мире людей»; - игра – драматизация «Умеешь ли ты общаться!?» - круглый стол «Страна правоповедения» 	ноябрь	Специалисты службы
2.2. Обучающий период				
	<p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена воспитанника; 	<p>- консультация: «Гигиена юноши», «Откровенный разговор. Очарование женственности»</p>	декабрь, январь	Специалисты службы
	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; 	<p>- консультирование «Основы домашнего приготовления пищи – уроки санитарии»</p>	декабрь, январь	Специалисты службы
	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к уборке помещения 	<p>«Инвентарь, приспособления средства при уходе за полами»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающее видео «Выбираем средство для мытья посуды»; 	декабрь, январь	Специалисты службы

- сервировка стола;	практикум: «Сервировкастола»; - творческаямастерская с использованием видеоматериала: «Зимняя флористика для обеденного стола»	декабрь, январь	Специалист ы службы
самостоятельное приготовление пищи;	- приготовление первых блюд с использованием технологических карт: «Суп с галушками»; - приготовление вторых блюд с использованием технологических карт: «Тефтели с гречкой»	декабрь, январь	Специалист ы службы
- уход за одеждой и обувью;	- полезные советы: «Как правильно хранить сезонную обувь», «Утюг и его температурные режимы»	декабрь, январь	Специалист ы службы
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры района	- экскурсии в банк, аптеку, магазин, на почту с выполнением практических заданий: оплата коммунальных услуг через банкомат; - покупка продуктов для запланированного меню; - отправка заказного письма в почтовом отделении	декабрь, январь	Специалист ы службы
<u>Самоорганизация:</u> - экономическая грамотность;	- экономическая лаборатория: «Домашняя бухгалтерия»	декабрь, январь	Специалист ы службы
сохранение и укрепление здоровья;	мини – лекция: «Витамины для укрепления здоровья»; - агитационный плакат «Вредным привычкам скажем дружно -НЕТ!»	декабрь, январь	Специалист ы службы
- планирование учебной деятельности и организации свободного времени	- контроль и самоконтроль объема и качества выполнения домашних заданий; тренинг: «Работа над ошибками», - посещение секций и кружков дополнительного образования	декабрь, январь	Специалист ы службы

1	Саморегуляция: - культура поведения;	- ситуативная игра «Я и мир вокруг меня»; семинары - практикумы: «Воспитанный человек – какой он?», «Этика и этикет»	декабрь, январь	Специалисты службы
2	- взаимодействие с социумом;	- тренинг: «Мы умеем общаться»; деловая игра: «Как предотвратить конфликты»	декабрь, январь	Специалисты службы
3 3	- правовая грамотность	- правовой диалог: «Права, обязанности, ответственность»	декабрь, январь	Специалисты службы

2.3. Основной период

1	<u>Самообслуживание</u>	- самостоятельная уборка помещения; - самостоятельный уход за одеждой и обувью; - реализация умений и навыков обращения с бытовой техникой; - самостоятельное осуществление покупок (продукты, хозяйственно – бытовые принадлежности); - разработку недельного меню и самостоятельное приготовление пищи (завтрак, обед, ужин); - самоанализ реализации навыков самообслуживания	февраль - апрель	Специалисты службы
---	-------------------------	---	---------------------	--------------------

2	<u>Самоорганизация</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение утренней гимнастики и закаливающих процедур; - отстранение отвредных привычек; - посещение секций и кружков дополнительного образования; - планирование учебной деятельности и организация свободного времени; - участие в общественных мероприятиях детского дома, школы, района, поселка и края; - самостоятельное планирование бюджета на неделю проживания, осуществление финансовых операций; - самоанализ реализации навыков самоорганизации 	февраль - апрель	Специалисты службы
3	<u>Саморегуляция</u>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль эмоционально –волевой регуляции; - самооценка эффективности взаимодействия в социуме; - усвоение и реализация общепринятых норм; - знание и реализация своих прав и обязанностей; игры и упражнения для развития рефлексии: «Автопортрет», «Без маски», «Робот» и др.; - самоанализ реализации навыков саморегуляции 	февраль - апрель	Специалисты службы

III. Аналитико – прогностическая деятельность				
1	Организация контроля по реализации этапов сопровождаемого проживания воспитанников: - текущий контроль;	- опрос «Ежедневный анализ и подведение итогов реализации запланированных мероприятий; - выявление проблем для осуществления последующей коррекции; - справка проведения текущего контроля	Ежедневно в период проживания	Специалисты службы
2	- промежуточный контроль;	- самоконтроль и самооценка в соответствии с показателями самостоятельного проживания; - справка проведения промежуточного контроля	по окончании каждого этапа проживания	
3	- итоговый контроль	- подведение итогов самостоятельного проживания воспитанников; - написание воспитанниками эссе для книги отзывов и предложений; - анкетирование; - справка проведения итогового контроля	май	Специалисты службы

Деятельность службы Примирения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Предполагаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Создание нормативной базы деятельности Службы примирения	Январь	Заместитель директора по УВР	Разработка нормативной базы. Издание приказа, разработка положения о СП, составление плана работы на год.
2	Создание рабочей группы СП	Январь	Директор, зам. дир. по УВР	Определён рабочий состав в СП.
3	Совещание специалистов Службы примирения	В течение года	Руководитель СП	Решение текущих вопросов, аналитическая деятельность
4	Подготовка отчётов о реализации плана работы СП.	2 раза в год	Руководитель СП	
5	Психологический мониторинг состояния правонарушений среди воспитанников.	2 раза в год	Педагог-психолог	Разработка анкет, опросников. Положительная динамика состояния правонарушений среди воспитанников. Выявление слабых и сильных сторон модели восстановления.
6	Информирование о деятельности службы примирения через СМИ, работу сайта, распространение буклетов, памяток.	В течение года	Руководитель СП, социальный педагог, педагог-психолог	Расширение знаний о деятельности СП
7	Обучение, повышение квалификации специалистов СП	В течение года	Специалисты службы примирения	Приобретение знаний, практического опыта. Повышение профессионального уровня
8	Пополнение электронной библиотеки	В течение года	Специалисты службы примирения	Самообразование специалистов СП

	«Восстановительные технологии»			
9	Обновление информации на стенде СП	В течение года	Специалисты службы примирения	Информирование воспитанников
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР				
10	Проведение диагностики, психокоррекции детей для преодоления последствий психической травмы.	В течение года	Педагог-психолог	Положительная динамика состояния правонарушений среди воспитанников
11	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура.	По мере необходимости	Специалисты службы примирения	Сбор общей информации, выявление причин конфликтной ситуации
12	Проведение программы примирения. Формирование навыков ненасильственного разрешения конфликтов	По мере необходимости	Специалисты службы примирения	Положительный исход конфликтных ситуаций Внедрение в практику восстановительных методик.
13	Профилактика правонарушений несовершеннолетними	В течение года	Специалисты службы примирения	Предупреждение и снижение конфликтных ситуаций
14	Защита прав несовершеннолетних, предупреждение их социально-психологической дезадаптации.	В течение года	Специалисты службы примирения	Правовая поддержка
15	Консультирование педагогического коллектива, информирование по работе с конфликтной ситуацией.	В течение года	Специалисты службы примирения	Эффективная работа по реализации восстановительных процедур.
16	Разработка программ	В течение года	Специалисты службы	Снижение уровня тревожности и агрессии

	профилактики и нарушений поведения для воспитанников детского дома.		примирения	у воспитанников детского дома
17	Создание системы взаимодействия с партнёрами (КДН, школа, опека) в рамках деятельности СП	В течение года	Руководитель СП, социальный педагог	Координация работы
18	Проведение семинаров-тренингов для сотрудников детского дома, гос. учреждений	В течение года и по запросу	Специалисты службы примирения	Успешное взаимодействие специалистов, обмен опытом
19.	Проведение коррекционной работы с детьми, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии у детей	В течение года	Специалисты службы примирения	Снижение уровня тревожности и агрессии у воспитанников детского дома
20.	Активное взаимодействие со школой.	В течение года	Специалисты службы примирения	Предупреждение школьной неуспешности
19.	Содействие в восстановлении связей с кровными родственниками	В течение года	Социальный педагог	Организация встреч, переписка, приглашения на мероприятия
20.	Разработка и апробация коррекционных программ для детей, нуждающихся в помощи. Оценка эффективности психокоррекции.	В течение года	Специалисты службы примирения	Внедрение в практику восстановительных методик

**Деятельность Уполномоченного по правам ребенка
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»**

№	Мероприятия	Сроки
Раздел 1. Работа с воспитанниками		
1	Обновление информации об Уполномоченном по правам ребенка в ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко».	В течение года
2	Информирование о деятельности Уполномоченного по правам ребенка.	Январь
3	<i>Выставка тематической литературы:</i> -«Тебе о праве - право о тебе». -«Предупреждение вредных привычек у подростков».	Февраль Май
4	<i>Всероссийский День правовой помощи детям:</i> - «Что мне известно о моих правах и обязанностях?» - беседа с показом презентации. - «Где права взрослых, а где права детей?» -беседа – игра. - «Права детей» - игра-путешествие. - «Вас защищает закон» - презентация с обсуждением. - «Я рисую свои права» - конкурс рисунков.	20 ноября
5	<i>Индивидуальные беседы с воспитанниками:</i> - «Прекрасно там, где бывает милосердие». - «Жизнь как познание добра». - «Как бороться с конфликтами?» - «Нравственный закон внутри каждого».	В течение года
6	<i>Памятки для воспитанников:</i> - «Правило пяти «нельзя». - «Что надо делать если к тебе пристаёт незнакомец?» - «Самые опасные места, где можно стать жертвой». - «Ненужные разговоры с посторонними».	Март Май Июль Сентябрь
7	<i>Воспитательские/ информационные часы:</i> - «Что такое порядочность жизни». - «Что значит быть принципиальным». -«Умей сказать «нет». -«Склонность или пагубная привычка» - «Жизнь замечательных людей». - «Бездна, в которую надо заглянуть» - круглый стол	Февраль Апрель Июнь Август Октябрь Декабрь
8	<i>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</i> «Чучело». «Класс». - «Розыгрыш».	Апрель Май Июль
9	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с педагогами.	Ноябрь
10	Анализ обращений участников образовательного процесса за год.	Декабрь

Раздел 2. Работа с педагогическим коллективом		
1	Согласование работы с заместителем директора по УВР, психологом и социальным педагогом.	Январь
2	Памятки для педагогов: - «Подросток вышел на улицу». - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	Февраль Апрель
3	Стендовые доклады в правовой уголок воспитанника: - «Умей владеть собой». - «Приемы снятия психологического напряжения». - «Мои права» - буклет.	Март Май Октябрь
4	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прав ребенка, работа с обращениями педагогов и сторонних свидетелей обнаруживших факт противоправного деяния в отношении ребенка.	В течение года
5	Анализ обращений педагогов за год.	Декабрь
6	Участие в организации и проведении мероприятий Совета детского самоуправления.	В течение года
7	Участие в разрешении конфликтных ситуаций в детском доме.	В течение года
8	Участие в работе Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений.	В течение года
Раздел 3. Методическая работа		
1	Утверждение регламента, графика работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса ГКУ	Январь
2	Систематическое обновление информации на официальном сайте детского дома.	В течение года
3	Планирование работы уполномоченного по правам ребенка на 2022 год.	Январь
4	Подведение итогов работы за 2022 год. Ежегодный отчет о результатах работы уполномоченного. Размещение отчета на информационном сайте детского дома.	Декабрь
Раздел 4. Самообразование уполномоченного		
1	Непрерывное самообразование уполномоченного по правам и изучение новой информации. Посещение семинаров, вебинаров, сайтов.	В течение года
2	Подготовка информации для педагогического совета.	По плану
3	Знакомство с новинками литературы по педагогике, праву.	В течение года
4	Знакомство с Интернет-ресурсами по темам: «Образование и право» «Все о праве»	В течение года
Раздел 5. Проведение рейдов:		
1	«Соблюдение мер предосторожности при пандемии коронавируса»	1 раз в квартал
2	«Твоя уличная компания»	Октябрь

РАЗДЕЛ 6. Внутренний контроль деятельности ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко».

№	Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Исполнитель /ответственный	Результаты контроля
1	Организация деятельности психологической помощи	Изучение эффективности коррекционной работы	Фронтальный	Педагог-психолог, документация	Изучение документации посещение коррекционных занятий	2 неделя января	Зам. директора по УВР, методист	Справка
2	Организация деятельности социальной службы	Изучение эффективности работы по защите прав и законных интересов воспитанников	Фронтальный	Социальный педагог, документация	Изучение документации	4 неделя января	Директор, Зам. директора по УВР	Справка
3	Организация наставнической деятельности в детском доме	Анализ эффективности наставнической деятельности	Тематический	Документация, наставляемые, наставники.	Изучение документации, беседа, наблюдение.	1 неделя февраля	Специалист службы постинтернатного сопровождения	Справка
4	Организация деятельности служб по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение эффективности работы служб по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Фронтальный	документация	Изучение документации,	3 неделя февраля	Специалисты служб семейных форм устройства	Справка
5	Качество подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Определение уровня эффективности реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	Тематический	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, документация	Изучение документации, посещение занятий, диагностика	2 неделя апреля	Специалист службы постинтернатного сопровождения	Справка

6	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению	Анализ системы физкультурно - оздоровительной работы	Тематический	Воспитатели ,социальный педагог, ПДО	охват воспитанников физкультурно-оздоровительной работой, изучение документации, наблюдение за соблюдением режима дня, культурно-гигиеническими навыками детей во время приёма пищи, а также мероприятиями по оздоровлению детей	4 неделя апреля	Директор, заместитель директора по УВР, медработник	Справка
7	Выполнение образовательных программ за год	Определение степени реализации программ согласно планам, программ доп. образования, внеурочной деятельности	Фронтальный	Воспитаели, ПДО	Проверка журналов, документации	2 неделя мая	Зам. директора по УВР, методист	Справка
8	Организация летнего отдыха воспитанников	Выявление состояния готовности учреждения к проведению летней оздоровительной кампании	Тематический	План летнего отдыха воспитанников ,воспитатели, ПДО, инструктаж воспитанников	Мониторинг занятости воспитанников в летний период, проверка документации по организации летней оздоровительной кампании, проверка состояния	4 неделя мая	Зам. директора по УВР, Методист Зам. директора по АХЧ	Справка

					помещений, территории, материально-техническая база			
9	Качество планирования воспитательной работы в группах	Соответствие планов работы воспитателей плану работы детского дома	Тематический	Планы воспитательной работы	Проверка планов	1 неделя сентября	Зам.директора по УВР	Справка
10	Качество работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних	Профилактика и предупреждение правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних, выявление воспитанников «группы риска»; занятость детей во внеурочной деятельности	Тематический	Воспитанники «группы риска»; воспитатели, ПДО, Социальный педагог, педагог-психолог, планы работы	Беседа, проверка документации воспитателей, педагога - психолога, социального педагога, посещение занятий внеурочной деятельности, воспитательских часов	4 неделя сентября	Зам.директора по УВР, методист	Справка
11	Организация деятельности службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение эффективности работы	Фронтальный	Социальный педагог, документация	Изучение документации	3 неделя октября	Зам.директора по УВР	Справка

12	Реализация программы воспитания	Эффективность воспитательной работы в детском доме	Тематический	Воспитатели, социальный педагог, ПДО	Посещение воспитательских часов, тематических мероприятий. Изучение документации, беседы, анкетирование	4 неделя ноября	Зам.директора по УВР, методист	Справка
13	Эффективность работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ.	Анализ эффективности работы по обеспечению качества реализации дополнительных образовательных программ	Тематический	Воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог ПДО Документация	Беседы с воспитанниками, педагогами. Изучение документации	4 неделя декабря	Зам.директора по УВР, методист	Справка

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и благоустройство территории

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
Материально-техническое обеспечение			
1	Косметический ремонт групп	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2	Работа через электронный магазин (ОТС-market) по всем закупкам осуществляемым на основании п.п. 4 и 5 ч.1 ст.93 №44 - ФЗ	В течение года	Зам. директора по АХЧ
3	Подготовка учреждения к приемке учреждения к новому учебному году	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
Экономия энергетических ресурсов			
1	Регулировка оптимального режима работы систем отопления и вентиляции	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
2	Мониторинг расхода воды, электроэнергии, отопительных ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
3	Разъяснительная работа с персоналом и воспитанниками о необходимости экономии энергетических ресурсов	Постоянно	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
Благоустройство территории			
1	Ремонт и покраска бардюров	Май	Зам. директора по АХЧ
2	Оформление цветников	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ
3	Проведение субботников	Апрель-ноябрь	Зам. директора по АХЧ