

Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 «Солнышко»

Программа воспитания на 2021-2025 год



Утверждена
на педагогическом совете
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
№ _____ от « ____ » _____ 2020 год

Пояснительная записка

Актуальность проблемы. В поправке к Конституции Российской Федерации статье 67 п.4 говорится о том, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному, физическому развитию детей, воспитанию гражданственности и уважению к старшим. Государство берет на себя обязанности родителей в отношении детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей. Исходя из этого, и строится наша программа. Фокусы внимания направлены на создание в организации условий воспитания, приближенных к семейным, расширение механизмов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, учет их мнений по вопросам в сфере детства. Миссия детского дома требует особых подходов к организации его жизнедеятельности. Детский дом рассматривается нами как целостный социокультурный организм, где весь воспитательный процесс опосредован формами социальных и межличностных отношений между всеми участниками. В детском доме выработана концепция, направленная на сотрудничество с ребенком, поощрение инициатив ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы, принятие воспитанника таким, какой он есть, создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка. Учебно-воспитательный процесс ведется с учетом возрастных особенностей и характеристик воспитанников, с индивидуальным и дифференцированным подходом. Центром педагогического процесса становится диалог между педагогами и воспитанником. Воспитанник воспринимается как субъект воспитания, то есть, переходим от детей-объектов к детям-субъектам. Фокус внимания направлен на позитивные изменения в жизни детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления о той или иной социальной роли. Такие представления у детей – сирот, поступившие в детские дома в основном из неадаптированных семей, существенно искажены. Эти дети воспитывались в приютах, а те которые поступили из семей, приобрели печальный опыт семейной жизни. Они создают свой, часто неверный, образ той или иной роли.

Основной особенностью социализации воспитанников детского дома является замещение одного из основных институтов социализации – семьи – учреждением.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, лишены самого мощного и действенного пути социальной адаптации. Дети – сироты именно поэтому имеют проблемы в социализации, что их взаимодействие с обществом и отдельными его структурами сильно ограничено, а с родителями совсем отсутствует.

Дети, воспитываемые без попечения родителей, испытывают большие трудности, вступая в самостоятельную жизнь. Общее физическое и психическое развитие воспитанников детского дома отличается от развития их ровесников, воспитываемых в семье. Темп их психического развития замедлен, имеет ряд качественных негативных особенностей: у детей ниже уровень интеллектуального развития, беднее эмоциональная жизнь и воображение, значительно позднее и хуже формируется умение управлять своим поведением, навыки самоконтроля.

Общеизвестны трудности адаптации выпускника детского дома к самостоятельной жизни. Они объясняются как его собственной сиротской судьбой, так и тем, что в специфических условиях детского дома часто формируется личность с социопатическим типом характера. Это объективные условия, они являются ситуацией развития социальной сироты. Между тем, в детском доме при соответствующей организации среды и целенаправленными педагогическими приемами возможно, хотя бы частично компенсировать негативное влияние среды развития воспитанника. Перед педагогами стоит задача – выпустить в самостоятельную жизнь человека, у которого сформированы:

- позитивное отношение к людям;
- способность делать выбор, принимать решения и нести за это ответственность;
- потребность в труде как образе жизни;
- способность жить в социальном пространстве прав и обязанностей.

Совершенно очевидно, что именно дети-сироты должны проходить более глубокую подготовку к самостоятельной жизни.

Для адекватного вхождения воспитанника детского дома в систему социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по семейному воспитанию, нравственно-эстетическому, правовому, трудовому развитию воспитанников.

Цель программы:

- создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- создание комфортных условий для проживания, всестороннего индивидуально-личностного развития, творческой самореализации воспитанников детского дома;
- формирование социальной активности воспитанников, участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- содействие развитию личности ребенка посредством обучения детей основам демократических отношений в детском доме, в обществе, обучению управления собой, своей жизнью в коллективе, ненасильственному

взаимодействию.

- формирование личной готовности к самостоятельной жизни, профессионально-трудовой деятельности;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;

- привлечение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

- развитие культуры детей в современных социальных условиях.

Программа рассчитана на детей от 3 до 18 лет. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитанники детского дома, постоянно проживающие в нем, ежедневно включаются во множество различных видов деятельности, требующих коллективного, группового, индивидуального участия. Разумное чередование учебных, трудовых, интеллектуальных, художественных, спортивных видов деятельности необходимо, чтобы не возникало эмоциональной перегрузки, и чтобы каждый подросток смог найти для себя интересное занятие.

Современный подход нацелен на активное вовлечение ребенка в процесс принятия решений, затрагивающий их интересы.

Воспитательный процесс происходит во всех видах деятельности и реализуется через следующие модули:

«Значимые дела детского дома»;

«Внеурочная деятельность»;

«Система самоуправления»;

«Профориентация»;

«Волонтерская деятельность»;

«Профилактика асоциального поведения воспитанников»;

«Организация предметно - эстетической среды».

В каждом модуле разработаны темы теоретических и практических занятий, которые применяются, в течение всего периода реализации программы.

Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому из модулей программы.

Значимые дела детского дома - это традиционные дела всего детского дома, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Значимые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в организации.

Для этого в организации используются следующие формы работы:

На поселковом, районном, краевом, федеральном уровне:

- проводимые совместно с волонтерскими организациями, замещающими семьями, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации воспитанниками.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне детского дома:

- коллективные дела, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- праздники – ежегодно проводимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все дети.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп ответственных за подготовку значимых дел детского дома;
- участие групп в реализации значимых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в значимые дела детского дома в одной из возможных для них ролей:
- ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа главных дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа главных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем главном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внеурочная деятельность - имеет большое воспитательное значение. Воспитанникам детского дома присущи неустойчивые интересы, низкая мотивация к любой деятельности. На базе детского дома функционирует своя система дополнительного образования, чтобы у воспитанников имелась возможность сделать свой собственный выбор, развить свои способности.

В детском доме разработаны и реализуется дополнительные общеразвивающие программы. Процесс дополнительного образования воспитанников сужает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости подростков. Воспитанники, добившиеся определенных успехов, имеют возможность участвовать в различных выставках, конкурсах разных уровней.

Реализация воспитательного потенциала в организации осуществляется в рамках программ дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

Программы дополнительного образования, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, а также направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

- Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец - хозяин»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию репродуктивного здоровья у подростков «Азбука здоровья и красоты»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности».

- Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»;

- Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания «Домоводство».

Физкультурно – спортивной направленности:

Программы дополнительного образования направленные на физическое развитие воспитанников, их ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

– Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт».

Художественно-творческой направленности:

Программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения воспитанников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

– Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»;

– Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»;

Технической направленности:

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

– Дополнительная общеразвивающая программа по обучению основам компьютерной грамотности «Основы компьютерной грамотности».

Система самоуправления. Поддержка детского самоуправления в детском доме помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку воспитанникам 10- 14 лет не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в детском доме осуществляется следующим образом:

На уровне детского дома:

• Детское самоуправление осуществляется через совет воспитанников «Подсолнух»;

- через работу постоянно действующего актива воспитанников, иницирующего и организующего проведение лично значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне семей:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям воспитанников группы лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы семьи в общедетдомовских делах;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ общедетдомовских и семейных дел;
- через реализацию воспитанниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в группе, уходом за комнатными растениями и т.п.

Профориентация - совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение воспитанников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб воспитанников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить воспитанника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Дополнительную общеразвивающую программу по профессиональному самоопределению «Выпускник», циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной воспитанникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;

- индивидуальные консультации психолога для воспитанников по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Волонтерская деятельность – это участие воспитанников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное Волонтерство предполагает участие воспитанников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, поселка, страны. Волонтерство позволяет детям проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

Вне детского дома:

- участие воспитанников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и краевого уровня от лица детского дома;

- участие воспитанников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на территории поселка (в том числе районного, краевого характера);

- посильная помощь, оказываемая воспитанниками пожилым людям поселка;

- участие в ежегодной Всероссийской акции «Добровольцы - детям».

На уровне детского дома:

- участие воспитанников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями детского дома;

- участие подростков в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, развлечений;

- участие воспитанников в работе на прилегающей территории детского дома (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Профилактика асоциального поведения воспитанников – одна из главных задач воспитательного процесса. Дети, лишенные родительского попечения, наиболее склонны к бродяжничеству, подвержены опасности стать жертвами насилия и преступлений или быть вовлеченными в преступную деятельность. Они рано приобщаются к алкоголю, курению, проявляют асоциальное поведение в виде мелких краж, попрошайничества, вымогательства, циничного отношения к сверстникам и взрослым.

Организация предметно-эстетической среды - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского дома, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского дома. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой детского дома как:

- оформление интерьера помещений детского дома (групп, коридоров, музыкального зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах детского дома регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в детском доме;
- озеленение территории детского дома, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе детского дома беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для воспитанников разных возрастных категорий;
- благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с воспитанниками своих групп, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в детском доме (праздников, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории детского дома;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского дома, его традициях, правилах.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКУ ДЕТСКОГО ДОМА № 4 «СОЛНЫШКО»**

Значимые дела детского дома			
Дела	Возраст	Дата проведения	Ответственные
Квест игра «Будущие защитники отечества»	Все воспитанники	февраль	Педагог организатор
Музыкальная программа «Весенняя капель» к международному женскому дню	Все воспитанники	март	Педагог организатор, педагоги ДО
Развлекательная программа «Широкая масленица»	Все воспитанники	март	Педагог организатор, педагоги ДО
Свеча памяти	Все воспитанники	май	Педагог организатор
День защиты детей	Все воспитанники	июня	Педагог организатор, педагоги ДО, воспитатели
«Сегодня мы выпускники» - выпускной вечер для воспитанников, окончивших школу.	Все воспитанники	август	Педагог организатор, педагоги ДО, воспитатели
«Спасибо Вам, учителя!» праздничный концерт ко Дню учителя.	Все воспитанники	октябрь	Педагог организатор, педагоги ДО
День рождения детского дома	Все воспитанники	декабрь	Педагог организатор, педагоги ДО, воспитатели
Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год!»	Все воспитанники	декабрь	Педагог организатор, педагоги ДО, воспитатели
Внеурочная деятельность			
Название курса	Срок реализации	Количество занятий в неделю	Ответственные
<i>Социально-педагогической направленности</i>			
Дополнительные общеразвивающие программы по подготовке воспитанников к семейной жизни «Азбука семейного воспитания», «Муж – отец- хозяин»	1 год	1	Воспитатели

Дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»	1 год	1	Воспитатели
Дополнительная общеразвивающая программа по формированию ЗОЖ у подростков «Азбука здоровья и красоты»	1 год	1	Воспитатели
Дополнительная общеразвивающая программа по формированию финансовой грамотности у воспитанников «Азбука финансовой грамотности»	1 год	1	Методист
<i>Физкультурно – спортивной направленности</i>			
Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию «Спорт»	1	3	ПДО
<i>Художественно-творческой направленности</i>			
Дополнительная общеразвивающая программа по развитию вокальных способностей «Солнечные лучики»	1	3	ПДО
Дополнительная общеразвивающая программа по овладению техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов «Мастерица»	1	3	ПДО
Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей умений и навыков по приготовлению несложных блюд из доступных продуктов «Кулинария»	1	1	ПДО
Дополнительная общеразвивающая программа по привитию навыков самообслуживания; «Домоводство»	1	1	ПДО
<i>Технической направленности</i>			
Дополнительная общеразвивающая программа по обучению основам компьютерной грамотности	1	1	ПДО

«Основы компьютерной грамотности»			
Система самоуправления			
Дела	Возраст	Дата проведения	Ответственные
Организация шефской помощи младшим воспитанникам «За собою поведем - делом нужным увлечем!».	Старшие воспитанники, воспитанники среднего возраста	В течение года	Детский совет
Интеллектуально – познавательная игра «Я и мой мир»	Старшие воспитанники, воспитанники среднего возраста	январь	Детский совет
Спортивные состязания «Аты-баты, мы будущие солдаты»	Все воспитанники	февраль	Детский совет
Выставка рисунков к 8 марта «С праздником Весны, милые женщины!»	Все воспитанники	март	Детский совет
Акция «Наш уютный двор» - субботник	Все воспитанники	апрель	Детский совет
Экологический квест «Заповеди природы»	Все воспитанники	апрель	Детский совет
Выставка творческих работ ко Дню Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"	Все воспитанники	май	Детский совет
Диалог - игра «Что значит быть нужным людям».	Старшие воспитанники, воспитанники среднего возраста	июнь	Детский совет
Акция, посвященная Дню памяти и скорби «Пусть свечи памяти, горят».	Все воспитанники	июнь	Детский совет
День веселых затей «Счастье, солнце, дружба — вот, что детям нужно»	Все воспитанники	июль	Детский совет
Семинар «Негативное влияние социальных сетей интернет на подростков».	Старшие воспитанники, воспитанники среднего возраста	август	Детский совет, Социальный педагог
Историческое путешествие «Под символом славным могучей державы!» (посвященное дню Государственного флага РФ)	Все воспитанники	август	Детский совет

Конкурс поделок ко Дню учителя «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается».	Все воспитанники	октябрь	Детский совет ПДО
Флэш-моб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Все воспитанники	октябрь	Детский совет, ПДО
Правовое просвещение в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: «Мои возможности, гарантированные государством».	Все воспитанники	ноябрь	Детский совет, Социальный педагог
Выставка рисунков «наши права в рисунках»	Все воспитанники	ноябрь	Детский совет
Творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Все воспитанники	декабрь	Детский совет
Профориентация			
Название курса	Срок реализации	Количество занятий в неделю	Ответственные
Дополнительная общеразвивающая программа по самоопределению «Выпускник»	1	1	Социальный педагог, педагог - психолог
Дополнительная общеразвивающая программа по сопровождению проживания в социальной квартире детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога в жизнь»	1	1	Социальный педагог, педагог - психолог
Волонтерская деятельность			
Дела	Возраст	Дата проведения	Ответственные
«Подарок для самых маленьких» - новогодняя развлекательная программа для воспитанников детского сада № 36	Смешанная группа	январь	волонтеры, куратор отряда, педагоги ДО.
«Они не выбирали войну» - встреча - диалог с ветеранами «Дети войны»	Смешанная группа	май	волонтеры, куратор отряда
«Память огненных лет» - акция к празднику Победы – поздравление ветеранов	Все воспитанники	май	волонтеры, куратор отряда, воспитатели.
День памяти и скорби - «Песни нашей Победы» - музыкальная гостиная	Все воспитанники	июнь	волонтеры, куратор отряда педагоги ДО.

«Жизнь дана на добрые дела» - акция ко дню пожилого человека –поздравление пожилых людей.	Смешанная группа	октябрь	волонтеры, куратор отряда
«Добро отзывчиво, как эхо» - изготовление поздравительных поделок, открыток ко Дню инвалидов.	Все воспитанники	декабрь	волонтеры, куратор отряда педагоги ДО.
«Снежная кутерьма» - развлекательная игровая программа для воспитанников детского ко дню детского дома	Смешанная группа	декабрь	волонтеры, куратор отряда педагоги ДО.
Профилактика асоциального поведения воспитанников.			
«Что такое закон? Главный закон страны»	Воспитанники среднего и младшего возраста	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели
Моделирование социально - правовых ситуаций «Административная и юридическая ответственность»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	октябрь	Социальный педагог, воспитатели
Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – это преступление» Акция	Все воспитанники	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели
Проблемно-правовая интерпретация Ознакомление с выдержками из УК РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	декабрь	Социальный педагог, воспитатели
Игровое состязание «Защитим свои права»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	февраль	Социальный педагог, воспитатели
Моделирование социально-правовых ситуаций «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	март	Социальный педагог, воспитатели
Дискуссионный клуб «Преступление начинается с безответственности»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	апрель	Социальный педагог, воспитатели

Проблемно -игровая интерпретация «Когда человек становится взрослым?»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	май	Социальный педагог, воспитатели
Мультимедийное занятие «Что такое право?»	Младшие воспитанники	ноябрь	Социальный педагог
Акция "Остановим насилие против детей" (памятки).	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели
Правовой семинар «Дополнительные гарантии государства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	октябрь	Социальный педагог, воспитатели
Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	ноябрь	Социальный педагог, воспитатели
Разъяснительная беседа «Последствия самовольных уходов и бродяжничества»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	февраль	Социальный педагог, воспитатели
Семинар-практикум «Как тебя могут вовлечь в экстремистскую организацию»	Воспитанники среднего возраста и старшие воспитанники	март	Социальный педагог, воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	Все воспитанники	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели
«Молодежь – ЗА мир БЕЗ терроризма». Акция	Воспитанники старшего возраста	ноябрь	Социальный педагог
Консультативно обучающее мероприятие: «Как тебя могут вовлечь в экстремистскую организацию» Встреча с инспектором ПДН	Воспитанники старшего возраста	декабрь	Социальный педагог
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Возраст	Дата проведения	Ответственные
Конкурс - дизайн проект «Детский дом - уютный дом!» по благоустройству семей.	Все воспитанники	январь, февраль	Администрация, воспитатели, педагоги ДО,

			специалисты, детский совет
Операция «Экологический десант»: - практикум «Чистый двор»; - мастер-класс кормушки для птиц «Птичья столовая»	Все воспитанники	по необходимости и март	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Конкурс - творческий проект «Чудесный двор детства!» по благоустройству территории	Все воспитанники	апрель-май	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Событийный дизайн декор «Краски жизни», оформление коридора, музыкального зала и группы: «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества» «8 марта» «9 мая» «Окна Победы» «Международный день защиты детей»	Все воспитанники	октябрь декабрь февраль март май июнь	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Фотогалерея «Стоп-кадр»: - Обновление и пополнение «Фото из нашей жизни»; - «Достопримечательности моего поселка» ; Конкурс «Мое селфи»,	Все воспитанники	весь период сентябрь октябрь	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Выставка работ прикладного творчества «Очумелые ручки».	Все воспитанники	апрель-май октябрь декабрь	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Выставка художественного творчества «Акварель детства»: «Я гражданин! Я патриот!»; «Вернисаж»; «Победный май»; «Лето-планета детства!» «Здоровье и безопасность»;	Все воспитанники	февраль апрель май июнь октябрь	воспитатели, педагоги ДО, детский совет
Конкурс семейных инсталляций «Новогодняя сказка»	Все воспитанники	декабрь	Воспитатели детский совет