Г к у

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«детский дом №4 « солнышко»

**«**Утверждаю»Директор ГКУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2



**План работы**

Составитель:

Ермилова Н.В.

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с образовательной программой ГКУ « Детский дом №4 « Солнышко»

Данная программа предназначена для реализации летней оздоровительной компании воспитанников детского дома. Обязательным для летней оздоровительной компании является вовлечение в её работу трудновоспитуемых подростков детского дома.

Летняя оздоровительная компания предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах как образовательного учреждения, так и в загородных лагерях для создания благоприятных условий и всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников детского дома отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса, а система работы летней компании направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летняя компания дает возможность любому ребенку детского дома раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней компании.

Летняя оздоровительная компания с пребыванием детей в детском доме на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Она является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летняя компания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе летняя компания детского дома не утратила своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширила их. Сегодня вся работа летнего отдыха воспитанников детского дома тесно связана с образовательным и воспитательным в период летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в летней компании детского дома направлена на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в детском доме выстроена система воспитательной оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне разновозрастных групп и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

* Обеспечение охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников и создание условий для самореализации, самовыражения и проявления творческих способностей воспитанников детского дома

**Задачи:**

1.Организация содержания досуга воспитанников детского дома

2.Оздоровление детей и подростков.

4.Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.

5.Формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников

**Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной компании:**

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками компании;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы компании;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника компании высказать свое мнение о прошедшем дне;
* позитивно решать конфликтные ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы летней компании детского дома.

**Ожидаемые результаты реализации Программы.**

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников детского дома.

2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

3. Улучшение социально - психологического климата в детском доме.

4. Формирование здорового образа жизни детей.

5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ГКУ . « Детский дом №4 « Солнышко»

**Направления и виды деятельности летней компании для детей не посещающих загородные лагеря:**

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* кружковая деятельность.

**Основное содержание программы**

**Физкультурно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе «Здравствуйте», «Светофор», "ТРОПИНКА"., «Коршун и наседка», «Заколдованный замок», «Вышибалы», «Цепи»;
* эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивные эстафеты по ПДД»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В летний оздоровительный период вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В детском доме уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни, тесно сотрудничаем с медицинскими работниками. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
* конкурсные программы
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* Концерты;
* творческие игры («Если был бы я волшебником»);
* праздники (День защиты детей, день молодёжи, день города);
* выставки рисунков отчетов «Лето, лето, какого оно цвета»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в детском доме является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в детском доме дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на участках детского дома);
* коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

**Интеллектуальное направление**

**5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* посещение музеев;
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану поселковой библиотеки);
* игровая программа по ПДД;
* Викторины, интеллектуальные марафоны.
* Организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах, отличительных от форм учебного времени. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые получили в течение учебного года. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Кружковая деятельность**

**6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

* Кружек « Мастерица»
* Кружок « Иголочка»
* Кружк « Кулинария»
* Кружок « Спорт»

Важным направлением воспитательной работы в детском доме является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |  **Мероприятие**  | **Ответственный**  |
| **Июнь 2020 год** |
| 01. | 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, детство!»2.Вводный инструктаж по ПБ 3.работа по кружкам детского дома  | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 02.  | 1.Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий 3.работа по кружкам детского дома | ВоспитателиПедагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 03.  | 1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. «Ритм», «Найди платок» (подвижные игры на свежем воздухе)4. работа по кружкам детского дома | Воспитатели  |
| 04.  | Чтение художественной и познавательной литературы, просмотр фильмов, презентаций, слайд-шоу «Удивительное рядом» | БиблиотекарьБогуславская Г.Ю |
| 05.  | 1.«Во саду-ли, в огороде» работа на участке2.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 06.  | 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу»2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВсе воспитатели и мед.  |
| 07.  | 1.Беседа на тему: «Правила поведения на улице, в гостях» 2. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»3. Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели». | Воспитатели |
| 08.  | 1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Творческий конкурс «Минута славы». 3. Игры на свежем воздухе: «Здравствуйте», «Светофор», (развитие координации)4.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 09.  | 1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Игры на развитие внимания: "Тропинка"., «Коршун и наседка»3.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели  |
| 10.  | 1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на озере» 2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»3.«День независимости России»3. Народные спортивные игры. | Социальный педагог Савина Е.В.Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 14.  | 1. Мероприятие «Природа родного края» 2. Ролевая игра «Дружелюбные требования». 3. «Веселые старты» | Педагог -организаторЕрмилова Н.Ввоспитатели |
| 15.  | 1. Конкурс любимых стихотворений.2.работа по кружкам детского дома3 . Музыкальная дискотека. | Педагог -организаторЕрмилова Н.Ввоспитатели |
| 16.  | 1.Оформление газеты «Наша группа »2.работа по кружкам по кружкам детского дома | Воспитатели |
| 17.  | 1.Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2.работа по кружкам детского дома | Воспитатели  |
| 18.  | 1.«Урожай наш урожай» Работа на участке2.работа по кружкам детского дома | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 19.  | 1.Развлекательная игра: «Говорящие вещи»2. . Интеллектуальная игра «Самый, самый» | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 20.  | 1.Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит», «Гномы», «Поиск клада»2.работа по кружкам детского дома | Физрук Манцов  |
| 21.  | 1. лекция на тему: «Вред курения» | Социальный педагог Лазовая Т.А |
| 22.  | 1.«День памяти день скорби» мероприятие ко дню начало войны 2.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 23.  | «Вырастим мы урожай» работа на участке2.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В воспитатели |
| 24. . | 1.Аукцион талантов2.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 25.  | 1.«Путешествие в страну ПДД» - игра-викторина «В стране ПДД»2..Минута здоровья «Мы за ЗОЖ!» | ВоспитателиПедагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 26.  | 1. День наоборот2. Минута здоровья «Здоровое питание» | ВоспитателиМедицинский работник |
| 27.  | 1. «Мы выбираем здоровье!» Трудовой десант2.работа по кружкам детского дома | ВоспитателиПедагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 28.  | 1. Конкурс рисунков «На каникулах». 2.. Игры на свежем воздухе3.работа по кружкам детского дома | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели |
| 29.  | 1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».3. Конкурс поделок из различных бросовых материалов «Умелые руки»4. Подвижные игры на свежем воздухе | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели  |
| 30.  | 1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».2. Праздничная программа: «Ай – да я!» конкурс художественной самодеятельности | Педагог -организаторЕрмилова Н.В воспитатели |

|  |
| --- |
| Июль 2020 год |
| 01. | 1.Викторина «В здоровом теле здоровый дух».2.История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. 3.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».4.Беседа «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя». | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели ФизрукСоциальный педагог |
| 02. | 1.Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы».2. работа по кружкам детского дома | Воспитатели |
| 03. | 1.«Праздник Нептуна» Игры с водой. 2.Дискотека. | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели  |
| 04. | 1.Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»2. работа по кружкам детского дома | Воспитатели  |
| 05. | 1.КВН «Сказка ложь, да в ней намёк»2. игры на свежем воздухе  | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели  |
| 06. | 1.Трудовой десант (прополка клумб).2.Беседа «Спасибо лету».3. Игры на свежем воздухе (вышибалы, пионербол). | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 07. | 1.Тренинг «Тебе со мною хорошо и мне с тобою хорошо».2. Трудовой десант по уборке территории.3. Акция «Подарок просто так». | Педагог психологРогозина А. А.Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 08. | 1.Конкурс кроссвордов.3.Соревнование по футболу.4. Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение».5.Подвижные игры. | Педагог -организаторЕрмилова Н.В Воспитатели Физрук |
| 09. | 1.Экспедиция «Что носили наши бабушки»2.Творческий час3.Конкурс костюмов «Одежда моих бабушек». | ВоспитателиПедагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 10. | 1.Экологический десант.2.Конкурс рекламы «Всюду солнце».3.Творческий час. Работа по кружкам детского дома | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 11. | 1. Просмотр видеофильмов 2. Ролевая игра - тренинг «Дружелюбные требования».3. Подвижные спортивные игры. | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 12. | 1. Беседа на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны»2. Творческий час. Работа по кружкам детского дома | Воспитатели  |
| 13. | 1. «Наш город » история нашего поселка презентация2. Подвижные спортивные игры.  | Воспитатели |
| 14. | 1.Приметы «Верные и суеверные». 2.Беседа «Спасибо лету».3.«Гиннес – шоу» - конкурсная программа.4.Игры на свежем воздухе (вышибалы, пионербол). | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 15. | 1.Экскурсия в лес «В гостях у матушки природы»2. Играем, изучаем природу3.Беседа «Огонь-друг или враг человека4. Игры на свежем воздухе | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 17. | День Вежливости1.Копилка Добрых Дел2. Конкурс «Леди и Джентльмены»3.Творческая мастерская работа по кружкам | Социальный педагогПедагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 18. | День Здоровья1.Малые Олимпийские игры2.Спортивный праздник «О спорт –ты мир3.Трудовой десант | Воспитатели Манцов  |
| 19. | 1.Игровая программа «Сто затей для ста друзей» (конкурсы, викторины о крае, организация игр). 2.Лидерский курс «Умею сам – научу другого» | ВоспитателиСоциальный педагог  |
| 20. | 1.Проведение пешеходной экскурсии «Памятники – хранители истории» (памятные места города).2. Акция «Приведем в порядок памятники города». | Воспитатели  |
| 21 | День смеха1.Кривое зеркало (конкурс пародий)2.Комический футбол | Воспитатель Педагог -организаторЕрмилова Н.В  |
| 22 | «Музыкальная капель»1. Угадай мелодию – игра.2. Разучивание песен3. дискотека  | Воспитатель Педагог -организаторЕрмилова Н.В |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Мои любимые игрушки.1. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке)2. Игры. | Воспитатель Абдурахманова А.В.Воспитатели  |
| 24 | 1.Школа здоровья2.Чтение книг3.Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои» | Воспитатель Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 25 | 1.Трудовой десантУборка территории детского дома | воспитатели |
| 26 | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Театрализованное представление «В гостях у Светофора».3. «Игровая кладовая» (развивающие игры) | Мед. РаботникПедагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 27 | 1.«Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках) 2. Конкурсно-игровая программа «В гостях у тети Кошки» 3. Конкурс рисунков «Здоровым быть модно» | Соц. Педагог Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 28 | 1.просмотр мультфильмов2.Экскурсия в библиотеку3.Конкурс сочинений «Мой любимый сказочный герой» | Воспитатели  |
| 29 | 1.Конкурс рисунков «Мой город»2.Творческая мастерская работа по кружкам | Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 30 | 1.Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на озере»2. поход на озеро | Воспитатели  |
| 31 | 1.Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон».2. игры на свежем воздухе  | Соц. ПедагогВоспитатели  |

|  |
| --- |
| Август 2020 г |
| 1. | Викторина «Путешествие по стране дорожных знаков»Обучающая игра «Мы едем, едем, едем…» | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 2. | 1. поделки из природного материала 2. Аукцион поделок  | Воспитатели Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 3. | 1.Развлекательное мероприятие «Бой - шоу».2.Поход в библиотеку. | Воспитатель Библиотекарь Богуславская Г.Ю |
| 4. | 1.Трудовой десант 2.Развлекательное мероприятие «Каракули». | ВоспитателиПедагог -организаторЕрмилова Н.В. |
| 5. | 1. Час здоровья. Беседа с мед. работником 2. Ролевая игра «Дипломатический корпус» 3. Экскурсия в городской краеведческий музей | Мед. Работник Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 6. | 1. Спортивные состязания.2 Конкурс на лучшего болельщика3. Первенство по волейболу | Воспитатели Манцов |
| 7. | 1. Интеллектуально-познавательная игра "Хочу всё знать".2. Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае. | Соц. Педагог Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 8. | 1. Познавательная игровая программа "В дружбе - сила".2. Конкурс "Настоящий друг".3. Командные соревнования: "Один за всех и все за одного" | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 9. | 1.Акция "Начни с себя".2. Познавательная игра "Чтобы не было беды".3. Беседа "О вредных привычках и о здоровом образе жизни". | Воспитатели Соц. Педагог  |
| 10 | 1. Игровая программа "Лучший рыболов".2. Конкурсная игра "Ловись рыбка большая и маленькая".3. Физиология здорового человека. | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВМед. Работник  |
| 11. | 1.Час загадок и ребусов. 2.Игры на площадке  | Воспитатели  |
| 12.  | 1.Поле чудес «Деревья» 2.Занятия по интересам.3.Спортивный праздник «Веселый стадион» | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 13 | 1. Трудовой десант 2. «богатырская сила » спортивные игры | ВоспитателиМанцов |
| 14 | 1. Конкурс плаката «Своя земля и в горести мила»2. Шахматный – шашечный турнир | Воспитатели  |
| 15 | 1.Брейн-ринг по сказкам «Сказочный денек»2.Видео-зал «Звездный» Просмотр сказки.3.Беседа по правилам дорожного движения. | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 16 | 1.Беседа «Ядовитые грибы, ягоды, насекомые, змеи»2.Спортивные мероприятия. Эстафеты, игры. | Мед. Работник Воспитатели  |
| 17. | 1.Конкурс загадок «Диалоги о животных».2.Игровой калейдоскоп. | Воспитатели |
| 18. | 1.Беседа «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть»2.«Цветочный карнавал» конкурс букетов | Соц. ПедагогПедагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 19 | Фестиваль игр.1. Игра-путешествие «Ты + мы»2.Биологическая викторина.3.Соревнования по пионерболу | ВоспитателиВоспитатель Абдурахманова А.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | «Если весело живётся...» – игра с музыкальными движениями.Музыкальная программа – «Танцуй! Танцуй!» | Педагог -организаторЕрмилова Н.В. |
| 21. | 1. трудовой десант
2. подвижные игры
3. Творческая мастерская: работа по кружкам
 | Воспитатели |
| 22. | l.«B Мире ягодного цвета» викторина2.минута здоровья: «скажи микробамнет» | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВМед. РаботникВоспитатели |
| 23. | 1. «Очумелые ручки» поделки изприродного материала2. «Вместе мы одна семья» беседа3. «Догони меня» игры на свежемвоздухе | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 24. | 1.«Лето, лето, какого оно цвета?»кон курс рисунков2. Творческая мастерская: работа покружкам | Педагог -организаторЕрмилова Н.В |
| 25. | 1. Видео-зал Просмотр сказок.
2. «мир книг» экскурсия в библиотеку
3. «Карусель» -поход в парк отдыха
 | Воспитатели |
| 26. | l.Спортивные состязания «Первенствопо футболу»2. Творческая мастерская: работа покружкам3. «В стране приключений» чтениеЗанимательной литературы | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 27. | 1.Mинута здоровья «овощи и фрукты»2. « Жизнь-движение» музыкальныйбрей - ринг3. игры на свежем воздухе | Мед. РаботникПедагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 28. | 1 .«Весёлая ярмарка» продажа зажетоны своих изделий2. поход на озеро | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 29. | 1. Концертная программа «Прощай,лето»2. дискотека. | Педагог -организаторЕрмилова Н.ВВоспитатели |
| 30. | 1. «Виват, победителям!» награждениесамых активных по итогам летнейкомпании | Директор, зам. директора поУВР, воспитатели |

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**I этап.** Практический (июнь-август).

открытие и функционирование летнего отдыха внутри детского дома.

**II этап.** Аналитический (август)

* анализ работы;
* обобщение результатов, оценка.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
* общеобразовательная программа ГКУ « Детский дом №4 « Солнышко»
* правила внутреннего распорядка летнего периода;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
* инструкции по организации и проведению экскурсий;
* должностные инструкции работников;
* санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* планы работы;

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Комнаты | Спальни, игровые комнаты, актовый зал  | Материальная база детского дома.Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, групповых дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Директор, зам .директора по УВР, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общедомовых игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Совет дома  |
| столовая | Завтрак, обед, полдник, ужин | Материальная база детского дома | Повар, администрация детского дома |

**Кадровое обеспечение**

* директор
* зам директора по УВР
* воспитатели;
* социальный педагог;
* медицинская сестра;
* руководители кружков детского дома

**Научно – методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала ;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

* организация летнего отдыха детей;
* формирование основ здорового образа жизни;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

* анкетирование;
* экран настроения;
* фото-отчёт