|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Министерство образования Ставропольского края  Заместитель министра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Зубенко  « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г | Утверждено  Директор ГКУ «Детский дом № 4 « Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Черномырдина  « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г |

Дорожная карта

реализации мероприятий по реформированию ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

в соответствии с Постановлением РФ от 24 мая 2014 г №481 на 2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **Организация и проживания детей по принципу семейного воспитания (Материальное обеспечение детей)** | | | | | |
| 1 | Создание индивидуального интерьера приближенного к домашнему, в воспитательных группах с учетом мнения детей | | Июнь-июль | Директор, заместитель директора по АХЧ | Проживание по семейному типу |
| 2 | Доукомплектование учреждение развивающим, досуговым инвентарем, мебелью, издательской продукцией, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения (по результатам анкетирования детей и педагогов) | | В течение года | Директор детского дома | Обеспечение условий для успешной социализации воспитанников |
| 3 | Совершенствование материально-технического обеспечения квартиры для встреч замещающих родителей и ребенка (в стенах детского дома) | | 2020 год | Директор | Создание условий для общения с замещающими родителями. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 4 | Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения | | Постоянно | Директор | Улучшение условий проживания воспитанников, развития навыков самостоятельного проживания. Подготовка к самостоятельной жизни |
| 5 | Развитие партнерства с  социально-ориентированными  некоммерческими организациями и социально  ответственными партнерами по вопросам:  - социализации и защиты  прав детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения  родителей;  - временного трудоустройства;  - отдыха и оздоровления;  - поддержки выпускников  - студентов профессиональных  образовательных организаций | | Постоянно | Администрация детского дома | Расширение сферы взаимодействия с социумом, организация полезного досуга, поддержка выпускников |
| 6 | Продолжить работу по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, празднование индивидуальных дней рождений, именин, праздников и т.п. с привлечением волонтерских общественных организаций, наставников | | Постоянно по плану воспитательной работы | Директор, заместитель директора по УВР | Подготовка ребенка к передаче в замещающую семью, жизнеустройство воспитанников |
| 7 | Организация отдыха, лечения и выздоровления детей с привлечением санаториев и больниц (высокотехнологических медицинских технологий) не только в Ставропольском крае | | Весь период | Директор | Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей |
| 8 | Создание условий для общения с братьями и сестрами, которые находятся вне стен детского дома:  -приглашение на дни рождения, концерты, развлекательные мероприятия;  - посещение братьев и сестер по месту их проживания со специалистами учреждения;  - совместное посещение кинотеатров, цирка, театра и др. | | В течение года | Директор, заместитель директора по СР | Расширение сферы взаимодействия с близкими родственниками |
| 9 | Мониторинг по исследованию уровней удовлетворенности воспитанников условиями проживания в организации для детей-сирот и управлением организацией | | Два раза в год | Педагог- психолог | Повышение комфортности пребывания воспитанников |
| **Содействие устройства детей на воспитание в семью** | | | | | |
| 1 | Диагностическое обследование родителей, лишенных родительских прав, желающих восстановится в родительских правах:  1. Оценка возможности и необходимости работы с родителями (психологическое и педагогическое тестирование мотивации родителей на восстановление семьи и возврат ребенка из детского дома; изучение уровня притязаний, личностных качеств и нравственных ценностей).  2. Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка). | Первый месяц пребывания ребенка в организации | | Директор | Воссоединение семьи. Предотвращение вторичного сиротства и соблюдение права ребенка жить в кровной семье |
| 2 | Диагностическое обследование биологических родственников.  1.Выявление противопоказаний для передачи ребенка под родственную опеку (психологические нарушения, склонность к жесткому обращению с ребенком, отклонения в сексуальном поведении, склонность к алкоголизации и другим видам зависимости.  2.Выявление личностных характеристик кандидатов в опекуны, их установок относительно роли родителей. | По мере обращения потенциальных опекунов | | Педагог-психолог | Семейное жизнеустройство воспитанников. Предотвращение вторичного сиротства, случаев жесткого обращения |
| 3 | Разработка стандарта услуги по сопровождению замещающих семей (оценка качества, оценка результативности, оценка эффективности) | Март 2020 | | Педагог-психолог | Самостоятельность замещающей семьи в удовлетворении потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развитие и социализация ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Отсутствие возвратов приемных детей из замещающих семей. |
| 4 | Внедрение новых диагностических методик в работе с замещающих семей (родители, кровные и приемные дети), а также мониторинг проживания ребенка в замещающей семье | Весь период сопровождения | | Педагог-психолог | Минимизация возвратов детей из замещающих семей. Положительная динамика развития детей в замещающих семьях, высокий уровень психологического комфорта. Умение замещающих родителей самостоятельно справляться с возникающими трудностями и решать возникающие в процессе воспитания. |
| 5 | Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социально-профилактической и коррекционно- реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав и ограниченных в родительских правах, желающих вернуть детей | В течение года | | Педагог-психолог | Повышение эффективности деятельности детского дома по содействию в устройстве воспитанников в кровные семьи |
| 6 | Продолжить работу совместно с органами опеки и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации через службу сопровождения биологических семей с целью раскрытия внутреннего потенциала семьи | В течение года | | Директор, заместитель директора по СР | Свести до минимума детей, размещенных в детские дома по тройственному соглашению (временно) |
| 7 | Публикации в рубрике «Подари детям счастье!» в специализированном журнале «Шаг вперед» для замещающих родителей, специалистов, работающих с детьми-сиротами | Ежеквартально | | Заместитель директора по СР | Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье, сокращение количества воспитанников проживающих в организациях для детей- сирот |
| 8 | Продолжить сотрудничество с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» по созданию видеосюжетов о воспитанниках Минимизация возвратов детей из замещающих семей. Положительная динамика развития детей в замещающих семьях, высокий уровень психологического комфорта. Умение замещающих родителей самостоятельно справляться с возникающими трудностями и решать возникающие в процессе воспитанниках для их последующего размещения в сети Интернет | В течении года | | Заместитель директора по СР | Информирование общества о детях, нуждающихся в поддержке государства. Повышение количества детей переданных в замещающую семью. |
| 9 | Демонстрация опыта успешных замещающих семей через средства массовой информации | постоянно | | Заместитель директора по СР | Повышения имиджа замещающих семей |
| 10 | Проведение консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью в рамках Службы сопровождения замещающих семей и Службы постинтернатного сопровождения, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка | По мере необходимости | | Директор, заместитель директора по СР, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог | Обеспечение ознакомления лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций по всем интересующим вопросам. |
| 11 | Составление индивидуальных планов сопровождения замещающей семьи с учетом их мнения и пожелания | По мере необходимости | | Заместитель директора по СР, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог | Обеспечение высокого уровня психологического комфорта ребенка в замещающей семье, положительная динамика развития ребенка, минимизация возвратов детей из замещающей семьи |
| 12 | Продолжить оказание услуг замещающим семьям посредством выездных мероприятий, онлайн-консультаций | постоянно | | Заместитель директора по СР, заместитель директора по УРВ, педагог - психолог | Предотвращение вторичного сиротства |
| 13 | Продолжить ведение личных дел воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства РФ №423 (расширить работу по поиску близких родственников | Весь период | | Заместитель директора по СР | Содействие возвращению ребенка в кровную семью. |
| **Образование воспитанников организации, подготовка к самостоятельной жизни** | | | | | |
| 1 | Продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ  1.Социально-педагогической направленности  -дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «Выпускник»;  -Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья и красоты»;  -дополнительная общеразвивающая программа «Азбука семейного воспитания детей в условиях детского дома»;  -дополнительная общеразвивающая программа по гражданскому, нравственно – правовому воспитанию «Древо жизни»;  -программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома;  -дополнительная общеразвивающая программа «Муж-отец-хозяин»;  -дополнительная общеразвивающая программа по профориентации «Мост в будущее».  2.Физкультурно - спортивной направленности.  3.Художественной направленности. | В течение года | | Заместитель директора по УВР | Обеспечение обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам |
| 2 | Выполнение рекомендаций центральной ПМПК с целью оказания помощи и содействия в получении воспитанниками образования по адаптированным общеобразовательным программам. | В течении года | | Директор, заместитель директора по СР, педагог-психолог | Обеспечение получения образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом возраста и индивидуальных особенностей. |
| 3 | При помощи медикаментозного лечения, психолого-педагогического воздействия добиваться перевода детей из специальных коррекционных школ в общеобразовательные школы (классы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам) | По мере необходимости | | Директор, психолог, заместитель директора по СР | Обеспечение равных возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 4 | Заключение договоров безвозмездной помощи детям в освоении школьной программы, а также нуждающимся в дополнительных занятиях с целью успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ | Весь период | | директор | Обеспечение успешного поступления в профессиональные образовательные учреждения и высшие образовательные учреждения. Получение профессии востребованной на рынке труда. Воспитание конкурентно-способной личности. |
| 5 | Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта по вопросам организации для воспитанников дополнительного образования | В течение года | | Заместитель директора по УВР | Обеспечение разностороннего развития воспитанников, создание условий для максимальной социализации детей |
| 6 | Вовлечение воспитанников в работу кружков, студий и секций по интересам, созданных на базе ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» | постоянно | | Педагог-организатор | Обеспечение разностороннего развития воспитанников. Создание условий для развития способностей каждого ребенка |
| 7 | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения воспитанников. Посещение «Дней открытых дверей», «Мастер-классов» | В течение года | | Директор, заместитель директора по СР | Обеспечение получения воспитанниками профессионального образования |
| 8 | Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, с привлечением добровольцев, волонтеров, наставников | В течение года | | Директор, педагог- организатор | Создание условий для развития одаренных детей. Максимальная социальная адаптация воспитанников, обеспечение разностороннего развития детей |
| 9 | Организация отдыха, досуга, проведение мероприятий, приобретение личных вещей (одежды, обуви, игрушек и тд.) | Весь период | | Администрация детского дома, воспитатели групп | Создание комфортных условий пребывания в детском доме, осуществление деятельности коллектива с учетом мнения ребенка |
| 10 | Продолжить работу детского совета (детского самоуправления), через делегирование им ряда полномочий:  -проведение дней самоуправления;  -участие в распределение путевок;  -составление распорядка дня;  -участие детей в бракеражной комиссии (учет мнения детей при составлении меню);  -участие воспитанников в контроле качества приготовления блюд;  -проведение развлекательных мероприятий (дискотек, посещение театра, кинотеатра) | Весь период | | Педагог-организатор | Развитие лидерских качеств воспитанников, умение ставить цели и достигать их |
| 11 | Участие детского совета в мероприятиях посвященных 75 годовщине победы ВОВ | Январь-май | | Педагог-организатор | Создание условий для патриотического воспитания детей |
| 12 | Продолжить трудовое воспитание детей | Весь период | | Воспитатели групп | Повышение уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни |
| 13 | Внедрение в работу с выпускниками организации технологии «Информационное сопровождение» (интернет-консультирование,телефон доверия) | Весь период | | Служба сопровождения замещающих семей | Повышение уровня социальной адаптации выпускников детского дома |
| 14 | Формирование чувства ответственности у выпускников детского дома через дозированный переход от гиперопеки к свободе:  -самостоятельное посещение кинотеатров;  - посещение расчетно – кассового цента ;  -посещение банка, почты и тд. | Весь период | | Воспитатели групп | Обеспечение социальной адаптации воспитанников в постинтернатный период, подготовка к самостоятельной жизни |
| 15 | Формирование навыков правовой защиты у воспитанников детского дома | Постоянно | | Заместитель директора по СР | Обеспечение правового просвещения воспитанников |
| 16 | Обновление информации на стендах о правилах внутреннего распорядка организации, об органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, о телефонах доверия | Март 2020г. | | Заместитель директора по СР | Обеспечение доступности для детей в приемлемой форме информации о правах ребенка |
| 17 | Обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательно-воспитательного процесса организации в процессе деятельности уполномоченного по правам детей ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» | По плану | | Заместитель директора по СР | Формирование правового пространства в учреждении |
| 18 | Продолжить оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через Службу постинтернарного сопровождения выпускников. | постоянно | | Служба постинтернатного сопровождения выпускников | Помощь в социальной адаптации воспитанников в постинтернарный период |
| **Обеспечение доступной среды** | | | | | |
| 1 | Реконструкция здания, обеспечивающего доступ инвалидов к месту предоставления услуги:  а) установка носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);  б)приобретение сменного кресла-коляски;  в)установка:  -поручней,  -пандусов  -раздвижных дверей  г)ремонт санитарно-гигиенического помещения | 2019-2030г. (по мере финансирования учредителем) | | Директор, заместитель директора по АХЧ | Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **Повышение квалификации работников организации, наставников** | | | | | |
| 1 | Организация и проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам воспитания, обучения, адаптации и реабилитации детей-сирот, защите их прав, недопущения фактов жесткого обращения с детьми, работе с учетом мнения воспитанников. | В течение года | | Директор, заместитель директора по УВР | Обучение современным технологиям работы по защите прав и реабилитации обучающихся, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов учреждения, обобщение передового педагогического опыта работников, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 2 | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию работников, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг учреждением и эффективностью деятельности работников. | Январь 2020 | | директор | Повышение качества работы педагогического коллектива |
| 3 | Мониторинг образовательного и профессионального уровня работников. Составление плана повышения квалификации | 2 раза в год | | Директор, заместитель директора по УВР | Определение профессиональной готовности педагогов с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. |
| 4 | Реализация комплекса мероприятий, направленных преодоление «педагогического выгорания», сплочения коллектива педагогов. | В течение года | | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Повышение благоприятности психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости |
| 5 | Повышение квалификации специалистов работающих в Школе приемных родителей (дистанционно) | май | | руководитель | Повышение эффективности деятельности Школы приемных родителей |
| 6 | Участие в краевых и всероссийских семинарах (совещаниях) по проблемам работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, и устройству их в семьи граждан РФ | В течение года | | Директор, заместитель директора по УВР | Обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям |
| 7 | Мониторинг эффективности наставнической деятельности | Декабрь 2020г. | | директор | Повышение уровня комфортности пребывания ребенка в организации. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. |
| **Открытость и доступность организации** | | | | | |
| 1 | Регулярное обновление информации об учреждении на официальном сайте | еженедельно | | руководитель | Обеспечение доступности и открытости полной информации об учреждении |
| 2 | Подготовка и размещение ежегодного отчета о деятельности организации | Декабрь 2020г. | | Директор, заместитель директора по УВР |
| **Мониторинг мероприятий** | | | | | |
| 1 | Оценка эффективности реализации дорожной карты реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» в соответствии с Постановлением РФ от 24 мая 2014г. N481 | Декабрь 2020г. | | директор | Оценка соответствия организации требованиям постановления Правительства РФ №481 |