

**Аналитическая справка
о деятельности специалистов структурного подразделения
Семейный центр «Служба сопровождения замещающих семей»
за I полугодие 2019 г.**

Содержание деятельности:

- организация психолого-педагогического сопровождения семьи принявшей на воспитание ребёнка из детского учреждения.
- оказание помощи и поддержке отношений приемного ребёнка и биологических родителей в приемлемой для ребёнка форме.

Направления деятельности:

- сопровождение семьи, совместное изучение индивидуально-психологических особенностей детей;
- отслеживание успешности становления замещающей семьи;
- помощь замещающим родителям в осуществлении ими родительской и социализирующей функции;
- оказание помощи в кризисной ситуации
- оказание помощи и поддержки в адаптационный период нахождения ребёнка в новой семье

В первое полугодие 2019 года в замещающие семьи выбыло 15 воспитанников в 5 семей. Из них 6 человек (1 семья) возвращены опекуну-бабушке, на 2 воспитанников оформлена опека, 2 семьи – 8 детей воспитываются в приёмных семьях. В учёт службы сопровождения приёмных семей было поставлено две семьи, в которой воспитываются 8 приёмных детей.

Основная работа велась по следующему алгоритму:

1. Консультирование по вопросам, возникающим в период адаптации;
2. Отслеживание успешности становления замещающей семьи.

В течение полугодия было проведено 7 консультаций.

При оформлении приёмной семьи и знакомстве с ребёнком, на территории детского дома в присутствии директора, заместителей, педагога-психолога проходят встречи кандидатов в приёмные родители с воспитанниками детского дома. Целью данных встреч является, знакомство и установление контакта ребёнка с будущими родителями, уточняется мотивы принятия в семью ребёнка-сироту, желание самого ребёнка проживать в новой семье.

Деятельностью заместителей директора, педагога-психолога заключается в :

1. Ознакомление кандидатов в приёмные родители с личным делом ребёнка, медицинским заключением (состояние здоровья)
2. Наблюдение за процессом общения и установление контакта потенциальных усыновителей с ребёнком. Работа проводится с целью

определения наличия контакта между взрослым и ребёнком. Описание встреч, составление рекомендаций и заключений.

3. С кандидатами в приёмные родители проводятся просветительские беседы. Разъяснение влияния пребывания детей в детском доме на развитие личности воспитанников. В ходе просветительских бесед были подчеркнуты положительные стороны воспитания детей в зам. семьях.
4. Просветительская беседа с кандидатами в усыновители: «Я- родитель». Разъяснение значимости процесса воспитания детей в семье для полноценного формирования личности воспитанников и важности участия в этом процессе приёмных родителей.
5. Разъяснение ключевых моментов и возможных трудностей адаптационного периода после усыновления ребёнка. Типичные ошибки воспитания в приемной семье.
6. Информирование потенциальных усыновителей об услугах, предоставляемых Службой сопровождения замещающих семей. Работа проводилась с целью мотивирования на обращение за помощью в случае возникновения каких-либо трудностей.

За первое полугодие с кандидатами в приёмные родители прошло 16 встреч.

1 ребёнок, по запросу кандидата в приёмные родители был диагностирован (психологическое) обследование на уровень познавательного развития. В завершении даны рекомендации родителям.

В дальнейшем с приёмными родителями осуществляется телефонная связь, общение по электронной почте, скайпу. Родитель по запросу получает необходимую консультацию, рекомендации.

За отчётный период охвачено- 8 семей, проведена - 21 консультация.

Заместитель директора по УВР



Валюженич Т.А.