**Методы коррекции проявления агрессии у ребенка**

**1**. При недостатке двигательной активности:

- подвижные игры;

- занятия спортом;

- психогимнастические упражнения.

**2**. При повышенной тревожность ребенка:

- арттерапия;

- пальчиковая гимнастика;

- упражнения на снижение уровня тревожности:

- обучение основам релаксации.

**3.** При косвенно стимулируемой агрессии (СМИ, игрушки):

- препятствовать появлению в квартире игрушек. Способствующих проявлению агрессии;

- проигрывать и проговаривать сюжеты положительных сказок, книг, реальных ситуаций;

- совместные игры;

-перевод драк в конструктивное русло: игры в пиратов, рыцарей, богатырей, охотников за сокровищами.

**4**. При низком уровень развития коммуникативных навыков у ребенка:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры на понимание эмоционального состояния;

- игры на мимическое и пантомимическое самовыражение.

**5**. Сказкотерапия.

Сказкотерапию можно по праву назвать самым детским направлением психологии, хотя методы сказкотерапии успешно работают и для взрослых. Ведь язык образов и символов понятен всем. Именно поэтому сказку использовали наши мудрые предки в целях ненавязчивого обучения нравственным нормам.

Сам термин «сказкотерапия» означает «лечение сказкой». Вовремя рассказанная сказка для ребенка значит столько же, сколько психологическая консультация для взрослого.

Сказки подсказывают, как себя вести в трудных ситуациях или как не надо себя вести.

Сказка может помочь решить нравственную или эмоциональную проблему, а может и предотвратить их возникновение.

 Основные методы сказкотерапии:

1) рассказывание сказки;

2) рисование сказки;

3) сочинение сказки;

4) изготовление кукол;

5) постановка сказки.

**Рассказывание сказки**

Любое рассказывание сказки терапевтично. Во время прослушивания сказки ребенок ведет интенсивную внутреннюю работу. Возможно, ребенок захочет задать вопрос, прокомментировать действие персонажа. Позвольте это сделать, но не спешите отвечать. Дайте возможность ребенку самому высказать свои предположения. Вы убедитесь, что мыслительная работа действительно проходит серьезная.

**Рисование сказки**

Очень хорошо, если есть возможность сказку нарисовать, слепить или представить в виде аппликации. Любой вид творчества приветствуется — это еще одна возможность присвоить сказочную информацию, уже в виде наглядного материала.

Изобразительное творчество дается тоже не так просто, как кажется на первый взгляд. Существует даже отдельное направление в психологии — арт-терапия или терапия творчеством. Науке пока доподлинно неизвестно, как работают арт-терапевтические техники, но, рисуя или работая цветным картоном или пластилином, мы воплощаем все, что нас волнует, чувства и мысли. Тем самым мы освобождаемся от тревоги или другого чувства, которое нас беспокоило.

**Сочинение сказки**

Хорошо, если под рукой есть сказка, очень подходящая под актуальную проблему, переживаемую ребенком. Но, честно говоря, это далеко не всегда удается сделать. Ведь жизнь бесконечна в своем разнообразии. К тому же только вы подробно знаете ситуацию, переживаемую ребенком, и характер самого ребенка.

Идея этого метода такова: вы заметили, что у сына или дочки возникла эмоциональная проблема, например он (а) стал (а) драться, и у вас появилось предположение, как проблему можно решить. Тогда вы сочиняете сказку, в которой герой попадает в сходную ситуацию, начинает бороться и находит решение. Сын или дочка слушает сказку и следует примеру героя.

 **Изготовление кукол**

Изготовление кукол потребуется, если мы решим не останавливаться на достигнутом, а еще и осуществить постановку сказки. Все, что мы говорили об изобразительном творчестве, относится и к изготовлению кукол. Это тоже продолжающаяся работа над сказкой. Изготовляя персонажа собственными руками, мы обретаем полную власть над ним — сделать ему длиннющий нос или смешной колпак, побить или надеть венец.

Техник исполнения кукол великое множество: перчаточные куклы; марионетки; нарисованные и вырезанные из бумаги; из природного материала (камушки, шишки, желуди, коряги); из яичных скорлупок; из спичечных коробков; из пластиковых бутылок и пр.

**Постановка сказки**

Постановка сказки — событие праздничное. Ее предваряет большая работа — изготовление кукол или костюмов. Если постановка драматическая — репетиции, заучивание ролей, приглашение гостей.

Главного героя, естественно, исполняет ребенок. При Дефиците исполнителей роли можно совмещать и даже устроить праздник для двоих, посменно играя персонажей.

Совместная деятельность объединяет детей и педагогов, приносит радость, и для злости и агрессии не остается места.

Е.В.Чех. «Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку»

Книга поможет педагогам, приемным родителям научиться справляться с детской агрессией без нотаций и упреков, с помощью самого мягкого и эффективного способа - сказки. Работа со сказкой способна выявить проблему, которую сознательно умалчивает ребенок или не может ее выразить взрослым в силу возраста. Разыгрывание сказок и рисование развивает детей, направляет их энергию в созидательное русло и снимает эмоциональное напряжение.

**Упражнения на обучение детей способам разрядки гнева и агрессивности**

1. Комкать и рвать бумагу.

2. Бить подушку или боксерскую грушу.

3. Топать ногами.

4. Втирать пластилин в картонку или бумагу.

5. Посчитать до десяти.

6. Самое конструктивное - спортивные игры, бег.

7. Вода хорошо снимает агрессию.