Согласовано
Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Заместитель министра
_____ Г.С.Зубенко
« 26 » 12 2017 год

Утверждено
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
Директор
_____ Н.Е.Черномырдина
« 26 » 12 2017 год

Годовой отчет

государственного казенного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск
за 2017 год

Согласовано
Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Заместитель министра
_____ Г.С.Зубенко
« _____» _____ 2017 год

Утверждено
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Директор
_____ Н.Е.Черномырдина
« _____» _____ 2017 год

Годовой отчет

государственного казенного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск
за 2017 год

Содержание:

1.Информация об организации деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск

1.1.Общая характеристика детского дома.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

1.3.Условия содержания и воспитания детей.

1.4.Задачи воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2017 году

2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

3.Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения.

3.1.Кадровое обеспечение

3.2.Методическое обеспечение.

4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

4.1.Аализ обучения воспитанников.

4.2.Анализ деятельности дополнительного образования.

4.3.Качество библиотечно – информационного обеспечения.

4.4.Анализ спортивно-оздоровительной работы.

4.5.Анализ деятельности Детского совета.

4.6.Анализ работы психологической службы детского дома.

4.7.Анализ работы социально-правовой службы детского дома.

5.Обеспечение качества медицинского обслуживания.

6.Межведомственное и межсетевое взаимодействие ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

7.Семейное устройство воспитанников

8.Анализ деятельности структурных подразделений ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

8.1.Семейный центр:

8.1.1.Служба сопровождения биологических семей

8.1.2.Служба сопровождения замещающих семей

8.2.Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху».

8.3.Служба Примирения:

8.4.Школа приемных родителей

9.Выводы, проблемы, задачи на предстоящий год.

1.Информация об организации деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск

1.1.Общая характеристика детского дома.

Детский дом «Солнышко» создан в июле 2005 года на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 27 апреля 2005 года № 155–рп «О создании в Ставропольском крае государственных образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Адрес учреждения: 356126, Ставропольский край, Изобильненский район, п. Солнечнодольск, бульвар Школьный, 11. Телефон: 8-865-45-3-54-51.

Детский дом расположен в живописном поселке на берегу Новотроицкого водохранилища. В 200 метрах от детского дома находится МБОУ СОШ № 16, также в 50 метрах находится Детский сад № 36, с которыми установлено тесное взаимодействие по вопросам обучения и воспитания детей детского дома.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» осуществляет деятельность на основании:

- лицензии № 4504 от 26 января 2016 года,
- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц,«29» декабря 2016 года за государственным регистрационным номером 2152651599285, регистрирующий орган: Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 4 по Ставропольскому краю.
- свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 004283261, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ставропольскому краю (г. Изобильный), 29.12.2012

ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

Устав учреждения.

Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 4 по Ставропольскому краю 29.12.2016 года и согласован с министерством

имущественных отношений Ставропольского края письмом №10783/03 от 05.11.2016 года.

Локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения:

Положение об общем собрании работников.

Положение о совете учреждения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о попечительском совете.

Положение о совете воспитанников.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК).

Положение о защите, хранении, обработке персональных данных.

Положение о методическом объединении (совете)

Положение об организации внутреннего контроля деятельности учреждения.

Положение о ненормированном рабочем дне.

Положение о детском самоуправлении.

Положение о внебюджетных средств.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

Положение о порядке приема воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников.

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников.

Положение о правах и обязанностях воспитанников.

Положение о правовом статусе педагогических работников, о правах и свободах педагогических работников, гарантии их реализации, об обязанностях и ответственности педагогических работников

Локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения

Положение о конфликтной комиссии.

Положение о ненормированном рабочем дне.

Прочие положения:

Положение о порядке проведения инвентаризации имущества.

Положение о комиссии по охране труда
Положение о психологической службе
Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям
Положение о совете по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних воспитанников
Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Положение о бракеражной комиссии
Положение об особенностях расследования несчастных случаев
Положение о временной передаче воспитанников в семьи граждан, на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней.
Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для государственных нужд учреждения.
Положение об обеспечении пропускного режима и охране
Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса.

Положения ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» о структурных подразделениях и службах:

Положение о психолого – педагогической службе сопровождения замещающих семей.
Положение о социально – педагогическом сопровождении биологических семей воспитанников детского дома.
Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху».
Положение о службе примирения воспитанников.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Коллективное собрание работников Детского дома;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Совет воспитанников Детского дома.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с уставом детского дома.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначенный на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем

1.3. Условия содержания и воспитания детей.

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Воспитанники проживают в отдельных изолированных группах, количество групп – 5, количество воспитанников в группе 8 человек, в одной группе проживает – 6 человек, (так как там находятся дети до 4 – х лет):

- в группе имеются две спальни на 4 человека (площадь каждой спальни 30 $м^2$) оборудована кроватями, прикроватные коврики, прикроватными тумбочками, плательными шкафами по количеству детей, из каждой спальни есть выход в санузел (в группе 2 санузла и ванная комната),
- в санитарной комнате имеется гладильная доска, сушилка, стиральная машинка автомат, рядом с умывальной раковиной имеютсяя одноразовые полотенца;
- игровая комната (площадь 31$м^2$) оборудована мягким уголком, обеденным столом со стульями, корпусной мебелью, теле - видео аппаратурой и музыкальным центром;
- учебный класс (площадь 30 $м^2$) оборудован письменными столами, стульями, корпусной мебелью для хранения книг и учебных пособий, компьютером.

В детском доме имеется библиотека с читальным залом, компьютерный класс, тренажерный зал, комната для отдыха и приема родителей и кандидатов в приемные родители и усыновители, музыкальный зал (80 $м^2$), кабинет «Домоводства», ручного труда.

ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО – 26-01-003549 от 11мая 2016 года.

Медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ кабинет врача оборудован:
- столом;
- компьютерной техникой;
- телефоном;
- корпусной мебелью.
- ✓ процедурный кабинет с отдельным входом, имеется Сплит система:
- шкаф для хранения медикаментов;

- холодильное оборудование для хранения медикаментов;
- два процедурных стола;
- два медицинских шкафа;
- кушетка;
- ростомер;
- электронные весы для взвешивания;
- сумка холодильник;
- сейф для хранения личных дел детей;
- два гигрометра;
- раковина с холодной и горячей водой.

✓ изолятор на 3 койко-места с раковиной для мытья рук и отдельным санузлом.

✓ санпропускник для приема и осмотра вновь прибывших детей:

- душевая кабине;
- два унитаза;
- раковина с холодной и горячей водой;
- шкаф для хранения моечного инвентаря;
- шкаф для хранения дезинфицирующих средств.

✓ физиокабинет:

- ингаляторами;
- аппаратом УФО;
- расчёской Дансерваль;
- турбо кварц.

✓ кабинет ЛФК

- массажные столы;
- спортивные тренажеры;
- кислородный коктейль;
- кулер.

Помещение для приготовления пищи оборудовано холодильным и технологическим оборудованием состоит из горячего, холодного цеха и цеха для обработки мяса и рыбы;

- плитой с духовкой (2 штуки);
- двухсекционной мойкой;
- мойкой для фруктов;
- мойка для рук;
- двухсекционная мойка для мяса и рыбы;

- посудой (кухонной), разделочным инвентарем (досками, ножами);
- пароконвектомат;
- картофелекрутилка;
- хлеборезка;
- электросковорода;
- духовой шкаф;
- шкаф для хранения хлебобулочных изделий;
- мясорубка в количестве 4 – х штук;
- рабочими столами (изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами) для разделки пищевых продуктов и приготовления блюд;
- шкафами для раздельного хранения кухонной посуды, разделочного инвентаря;
- холодильное оборудование для раздельного хранения сырых и готовых к употреблению пищевых продуктов, а также хранения суточных проб.

В 2017 году одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ГКУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счет средств спонсоров:

- Была произведена установка перегородки и произведена декоративная штукатурка в умывальной комнате семьи (группы № 5) на сумму 32 000,00 рублей силами ООО «ГАРАНТ».
- В творческой мастерской был установлен духовой жарочный шкаф в количестве – 1 шт. на сумму 15 000,00 руб.
- На кухню установлена микроволновая печь в количестве - 1 шт. на сумму 13 000,00 руб.
- В творческую мастерскую установлена мебель для кухни (навесные шкафы – 3 шт, стол под мойку – 1 шт. рабочие столы – 5 шт.) на сумму 37 000,00 руб.
- В семью (группу) №4 была установлена мебель для кухни в количестве 1 шт. на сумму 35 000,00 руб.
- В семью (группу) №4 и №5 были установлены парты в количестве 10 шт. на сумму 28 000,00 руб.
- В семью (группу) №4 была произведена замена старых кроватей на новые в количестве 8 шт. на сумму 40 000,00 руб.
- В семьях (группах) № 4,3,2 произведена замена старых стульев в количестве 30 шт. на сумму 19 500,00 руб.

- В музыкальном зале была заменена тюль в количестве 52 м. на сумму 16213,08
- В семье (группе) № 3произведена замена коврового покрытия.

За средства спонсоров была благоустроена территория детского дома:

1. Установлены уличные силовые тренажеры в количестве – 7 шт. на общую сумму 140 000,00 руб.
2. Установлены уличные скамейки в количестве 14 шт. на общую сумму – 51 000,00 руб.

Своими силами был произведен косметический ремонт:

- В семье (группе) №1 произведена покраска в виде декоративной штукатурки стен коридора и групповых комнат.
- В сенсорной комнате произведена покраска в виде декоративной штукатурки стен.
- Покраска малых архитектурных форм на территории детского дома.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском доме установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг» и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, на улице имеются оповещатели о пожаре в количестве – 2 шт., видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Весь автотранспорт оборудован ремнями безопасности, тахографам.

1.4. Задачи воспитательной деятельности учреждения в 2017 году

1.Содействовать формированию благоприятного эмоционально - психологического и нравственного климата в детском учреждении.

2.Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников.

3.Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

4.Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

5.Развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень воспитанников через развитие сети кружков, спортивных секций.

6.Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников для воспитания стремлений к здоровому образу жизни.

7.Подготавливать воспитанников к проживанию в замещающей семье и освоению новых социальных ролей.

8. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение выпускников и семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Осуществлять мероприятия, направленные на защиту прав и социальных гарантий воспитанников детского дома в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Ставропольского края.

Направления воспитательной работы детского дома на 2017 год:

1.Приобщение к здоровому образу жизни программа «Азбука здоровья и красоты»:

- гигиена мальчика, подростка и девочки,
- физическая культура
- культура гигиены: чистота тела и свежесть кожи, гигиенические требования к рукам, уход за волосами, гигиена полости рта и т.д.
- увлечение спортом
- отрицательное отношение к алкоголю, курению и наркотикам

2.Развитие познавательных способностей:

- воспитание желания развиваться и демонстрировать свои способности, получать высокую оценку со стороны воспитателей, учителей;
- переход педагогов на новый стиль общения с воспитанниками, больше апеллирую к их разуму и логике, чем к чувствам;
- углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире, об истории родного края, страны в целом;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи.

3.Гражданско-нравственно-правовое воспитание программа «Дерево жизни»:

- активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания;
- умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры;

- сформированность у воспитанников таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь;
- повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния;
- упрочение единства и дружбы между воспитанниками разных национальностей;
- формирование у воспитанников нравственной культуру миропонимания;
- формирование осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;
- воспитание доброго отношения к окружающим людям, сверстникам;
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- воспитание этических норм поведения;
- формирование правовой культуры;
- воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности;
- формирование бережного отношения к общественному и личному имуществу.
- правовое просвещение воспитанников, как основа формирование знаний и умений ориентации в социуме для решения житейских проблем.

4. Трудовое воспитание и профориентационная работа с воспитанниками «Выпускник».

Наша задача – возродить трудовое воспитание в детском доме с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей:

- воспитывать уважительное отношение к своему труду и труду других людей;
- формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа реализации человека;
- вооружить воспитанников основными трудовыми, житейскими умениями и навыками;
- формировать убеждение о том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание должны сочетаться с профориентационной работой, главными задачами которой должны стать:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в данном экономическом районе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь воспитанникам в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации;
- организация экономического воспитания. Участие в проекте «Финансовая грамотность».

5.Повышение творческого потенциала воспитанников.

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;
- посещение кружков дополнительного образования;
- участие в проектной деятельности.

6.Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье и семейной жизни программа « Муж-отец-хозяин» и «Азбука семейного воспитания в условиях детского дома»

- формирование у воспитанников основных понятий об этике и психологии семейных отношений;
- освоение новых социальных ролей;
- формирование положительного отношения к родственникам;
- приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.

7.Профилактическая работа в области правонарушений, употребления ПАВ, проявлений экстремизма.

- предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий детского дома, с помощью индивидуальных бесед;
- формирование у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности;
- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением заключается в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

8.Развитие детского самоуправления.

- активное содействие сплочению коллектива;
- формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
- взаимодействие с педагогическим коллективом;

• формирование у воспитанников социально-значимых ценностей и норм поведения необходимых, для выбора жизненного пути и успешной адаптации.

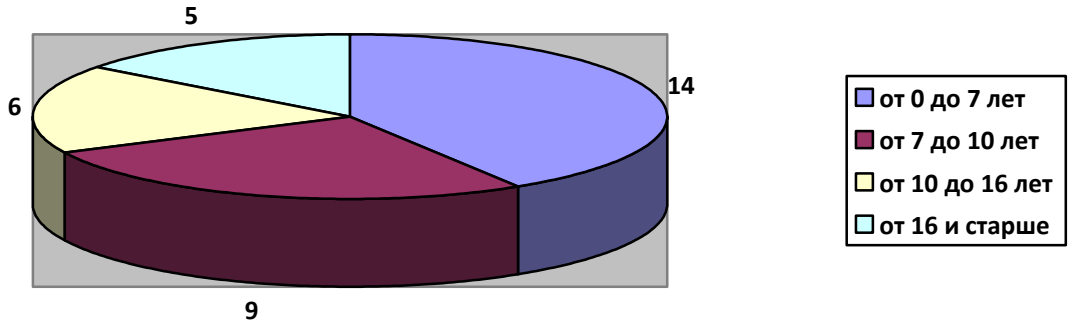
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в 2017 году функционировало 5 разновозрастных групп (1 группа для детей младшего дошкольного возраста). Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативов, утвержденных Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей". Количество воспитанников на 01.01.2017 года составляло 34 человека, на 31.12.2017 года 34 человека, в том числе 19 мальчиков, 15 девочек.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

Возрастной состав воспитанников на 31.12.2017 год



с 0 до 7 лет – 14 человек
с 7 до 10 лет – 9 человек
с 10 до 16 лет – 6 человек
старше 16 лет – 5 человек

Количественный состав воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

на 01.01.2017 год	На 31.12.2017 год
Всего – 34	Всего – 34
Мальчики – 20	Мальчики – 19
Девочки – 14	Девочки – 15
Круглые сироты – 1	Круглые сироты – 1
Оставшиеся без попечения родителей – 24	Оставшиеся без попечения родителей – 11
Без статуса – 9	Без статуса – 22

Движения воспитанников за период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года

Прибыло воспитанников	**Выбыло воспитанников - 38, из них:**					
	Выпускники	**Переведены в другие образовательные учреждения**	**Возвращены в семьи**	**Установление опеки и попечительства**	**Усыновление**	**Приемная семья**
38	4	1	14	16	0	3

3.Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения.

3.1. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав на 31.12.2017 года – 24 человека

Наименование должности	Кол-во человек.
Директор	1
Заместители директора, В том числе:	2
- по учебно-воспитательной работе	1
- по социальным вопросам и правам ребенка	1
Методист	1
Педагог - психолог	1
Педагог дополнительного образования	3
Инструктор по труду	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
Воспитатели	14
ИТОГО	24

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. 52 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 1 педагогический работник награжден нагрудным знакам «Отличник народного просвещения», один человек

награжден почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

В 2017 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек. 100 % педагогов имеют педагогическое образование, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.

Стаж педагогической работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
6	4	5	9

3.2. Методическое обеспечение.

Деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с годовыми задачами.

В течение учебного года прошли тематические педагогические советы:

«Нравственные основы семьи»;

«Работа педагогического коллектива в повышении уровня правового сознания и правовой культуры»;

«Роль педагогического коллектива в обогащении представления об окружающей действительности, формирование потребности в образовании, способствование интеллектуальному развитию».

«Работа педагогического коллектива по созданию условий способствующих укреплению здоровья, снижению заболеваемости воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни»

«Проблема формирования социальной компетентности и приобретения социального опыта воспитанниками детского дома»

«Итоги реализации комплексно - целевой программы развития воспитательной системы «Путь к успеху»

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогическая студия, кейс – технологии, интервью - диалог, дискуссионный клуб, видеофильмы, презентации, видео-конференция, творческие отчеты, мастер–классы, круглые столы и др.

Продолжилась практика проведения методических недель, в ходе которых использовались такие формы работы с педагогами, как семинары,

семинары-практикумы, круглые столы, самоконтроль, самоанализ профессиональной деятельности, презентации опыта творчески работающих коллег, дни открытых дверей.

Представители детского дома приняли участие в краевых обучающих и методических семинарах для специалистов Школ приемных родителей и служб сопровождения семей в г. Ставрополе: 15.03.2017 года, 28.04.2017 года,22.06.2017 года, 30.10.2017 года,28.11.2017 года.

Заместитель директора по социальной работе прошла курсы повышение квалификации по образовательной программе «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» в г. Ставрополе (преподаватель института практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург Е.И.Николаева, доктор биологических наук, профессор РГПУ им. А.И.Герцена).

На базе детского дома проведены различные мероприятия районного масштаба:

1. 15 марта 2017 г. проведен семинар на тему: «Межведомственное взаимодействие по эффективному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для социальных педагогов, специалистов муниципальных поселений и замещающих семей.
2. 25 мая 2017 года на базе развлекательного центра г. Изобильного состоялось праздничное мероприятие, посвященное «Всемирному Дню ребёнка», с участием воспитанников детского дома и детей из опекаемых и приемных семей Изобильненского района. Дети приняли участие в праздничной конкурсно - игровой программе с участием взрослых и детей.
3. 20 ноября 2017 года в рамках Дня правовой помощи детям Ставропольского края было организованно мероприятие - круглый стол «Что я знаю о своих правах» по правовому просвещению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кандидатов в замещающие родители с целью оказания юридической и правовой помощи.
4. 07 декабря 2017 года прошел фестиваль художественно прикладного творчества для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей воспитывающихся в приемных (опекунских) семьях «Когда два сердца бьются вместе».

Мероприятия с воспитанниками в детском доме:

1.Профилактика правонарушений среди воспитанников детского дома – беседа «От безответственности до преступления один шаг».

2.С 10.05.2017 г. по 17.05.2017 г. – «Международный день детского телефона доверия» (Акция «Доверяем вместе»).

В 2017 год была выпущена книгоиздательская продукция:

- «Формы устройства детей в семью»;
- «Гостевой патронат»;
- «Оценка психологической готовности граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью (усыновители, опекуны или попечители, приемные родители);
- «Практическое пособие для кандидата в замещающие родители»;
- «Замещающая семья, аспекты сопровождения»;
- «Методическое пособие для замещающих родителей»;
- «Наркотики» - методические рекомендации;
- «Работа с кровной и замещающей семьей»;
- «Профилактика насилия над детьми в семье».

Презентации:

- «Профилактика возвратов приемных детей из замещающих семей».

Буклеты:

- «Переходной возраст: спасайся кто может!»;
- «Лучший способ помочь покинутому ребенку…».
- «Мой ребенок вор?»;
- «Ох уж эта тайна!»;
- «Особенности возраста»;
- «Как установить доверительные отношения?»;
- «Ошибки воспитания в семье»;
- «Особенности детей, воспитывающихся в детском доме и как их преодолеть»;
- «Первые дни в семье;
- «Приемный ребенок – ответы на основные вопросы».

Методические материалы и пособия, разработанные специалистами детского дома, направлены на профессиональное самосовершенствование педагогов, формирование у них потенциала и стремления реализовывать себя. Литература призвана помочь воспитателям и специалистам в работе с замещающими и кровными семьями, по возникающим проблемам,

связанным с воспитанием детей и решением различных жизненных вопросов.

4.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

4.1.Анализ обучения воспитанников.

В 2017 году обучались в различных образовательных учреждениях – 66 (92,6%) воспитанника.

Информация о воспитанниках ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» обучающихся в образовательных учреждениях поселка Солнечнодольск на 31 декабря 2017 года:

Учебное заведение	На 01.01.2017 год	На 31.12.2017 год
МКОУ СОШ № 16	23	20
ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»	1	1
МДОУ Детский сад № 36 «Светлячок»	9	9
Итого	**33**	**30**

В детском доме созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме дети обеспечены учебниками и школьно - письменными принадлежностями. В каждой группе оборудована учебная комната для самоподготовки и выполнения домашнего задания, оснащенная необходимыми ТСО.

В распорядке дня ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» предусмотрено время на выполнение домашних заданий, дети обучаются только в первую смену.

Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп, социальные педагоги и зам. директора по УВР. В группах ведутся тетради контроля, в которых отражается работа с каждым воспитанником, как по выполнению домашних заданий, так и по ликвидации пробелов в знаниях.

Воспитатели детского дома, совместно со специалистами (педагогом - психологом, заместителем директора по социальной работе, заместителем директора по учебно – воспитательной работе) проводят индивидуальную работу с педагогически запущенными детьми.

В 2017 году из детского дома выпустились 4 воспитанника:
- Николай Валерьевич П;
- Кристина Андреевна Т;
- Оксана Андреевна Т;
- Александр Алексеевич Ч.

4.2. Анализ деятельности дополнительного образования.

Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2017 году были направлены на решение следующих задач:
- создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании.

В 2017 году в ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» действовала следующая структура дополнительного образования:

- ✓ Художественно – эстетическое:
  Хореографическая студия «Мечта»;
  Вокальная студия «Солнечные лучики».
- ✓ Декоративно – прикладное:
  Швейная студия « Оч -умелые ручки»;
  Мастерская «Мастерица».
- ✓ Информационные технологии:
  Компьютерный клуб.

Анализ занятости воспитанников в 2017 году в системе дополнительного образования показал, что 95% воспитанников охвачено сферой дополнительного образования.

Занятость воспитанников дополнительным образованием в 2017 году.

Название кружка	**Число воспитанников, посещающих кружок**	**% от общего числа воспитанников, посещающих кружки**
Хореографическая студия «Мечта»	34	100 %
Вокальная студия «Солнечные лучики»	24	68 %
Швейная студия «Оч - умелые ручки»	34	100 %
Мастерская «Мастерица»	34	100%
Компьютерный клуб	34	100 %
Спортивный кружок «Спорт»	34	100 %
ДШИ п.Солнечнодольск	2	14 %
Спортивный клуб «Борец»	3	8 %

Реализация программ дополнительного образования идет через организацию занятий в основном во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем учреждении, направлена на то, чтобы жизнь воспитанников стала для них интересной и полезной, на выявление и поддержание талантливых и одаренных детей.

Хореографический коллектив «Мечта» участвовал в выступлениях, посвященных Дню учителя, Новому году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей.

Проводимые музыкальным руководителем занятия выявляют одаренных детей. С каждым воспитанником вокальной студии «Солнечный лучик» планируется и проводится индивидуальная работа, такие дети становятся солистами в своих вокальных группах, выступают на праздниках, участвуют в конкурсах, фестивалях, проводимых в поселке, крае, стране.

Овладение программным материалом в компьютерном клубе проходит по двум направлениям: «Основы мультимедийных технологий», в процессе которого воспитанники приобретают основные навыки работы на ПК, коллективной разработке проектов. Главной особенностью направления «Основы компьютерной графики» является то, что ребята учатся сами создавать проекты, с элементами исследовательской работы, что позволяет

проявлять изобретательность, творчество, фантазию при создании собственных проектов.

Творческую мастерскую «Мастерица», с большим удовольствием посещают воспитанники. Занятия в мастерской направлены на творческое развитие личности каждого ребенка, на формирование у ребят чувства прекрасного, совершенствование моторных навыков, развитие образного мышления, фантазии, творческих способностей, что дает положительные результаты: ребята с высоким мастерством и творчеством готовили свои работы к тематическим праздникам: «Новый год» и «Рождество», «День учителя», «Пасха», «Подарки ветеранам ВОВ» и др. Работы воспитанников участвовали во всевозможных конкурсах, выставках и фестивалях.

На занятиях швейной студии «Очумелые ручки» воспитанники получают знания и умения практической работы на швейном оборудовании, знакомятся с историей костюма, основами композиции в одежде, различными видами художественной отделки; самостоятельно разрабатывают творческие проекты, с учетом современных направлений моды, актуальных технологических и конструкторских решений.

Наши достижения

- Диплом за III место в финале Благотворительного триатлона «Энергия поколений – 2017» г. Оренбург
- Приняли участие в VIII Международном телевизионном конкурсе «Национальное достояние - 2017», г.Москва - Чебоксары
- ✓ Лауреат III степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
- ✓ Дипломанты III степени в номинации «Эстрадный вокал»
- ✓ Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
- Грамота за участие. в благотворительном телевизионном проекте «Спорт детям! Все возможно!» г. Ставрополь
- Диплом III степени в вокальной номинации в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» г. Ставрополь
- Приняли участие в VII международном конкурсе – фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» г. Георгиевск
- ✓ Диплом Лауреата I степени в номинации Изобразительное творчество, живопись.

- ✓ Диплом Лауреата I степени в номинации Изобразительное творчество, декоративно – прикладное творчество.
- ✓ Диплом I степени в номинации Вокальное творчество, эстрадный вокал.
- Диплом за активное участие в районном фестивале художественного творчества детей «Паруса надежды 2017» в номинации самодеятельное творчество, в номинации декоративно прикладное творчество г.Изобильный.
- Диплом за I место в Благотворительном триатлоне «Энергия поколений – 2017» п. Рыздвяный
- Благодарственное письмо творческой мастерской «Мастерица» за участие в IX выставке - ярмарке прикладного творчества «Горница мастеров» п. Солнечнодольск
- Участие в районных соревнованиях по футболу
- Благодарственное письмо за участие в выставке - конкурсе прикладного творчества «Новогодняя игрушка». п. Солнечнодольск
- Дипломы II степени в вокальной номинации VII Международного конкурса – фестиваля сценического и художественного искусства «Радость планеты»

4.3.Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Всего в 2017 году обслуживалось 46 читателей, из них:

- воспитанников – 35
- воспитатели и сотрудники – 11

Сравнение основных показателей работы библиотеки за последние 2 года показывает небольшой, но стабильный рост основных показателей деятельности библиотеки. Увеличилось число посещений и книговыдачи.

За последнее время наблюдается подъем читательской активности среди детей младшего и среднего возраста. Пользователи этой группы были активнее всех на абонементе, регулярно производили обмен книг. Дети активно посещают читальный зал: готовятся к занятиям, пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и журналы. Также библиотека оказывает помощь воспитателям и педагогам дополнительного образования в подготовке воспитательных мероприятий и праздничных концертов. Успешно решалась задача обеспечения воспитанников рабочими тетрадями.

Приобретение учебной литературы проводится в соответствии с образовательной программой.

Деятельность библиотеки строится на основе Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Информационная продукция размещена в соответствии с возрастной классификацией, читательские формуляры расставлены с учетом возрастных категорий.

Работа библиотеки в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

✓Формирование у воспитанников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

✓Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации ребенка, развитие его творческого потенциала.

✓Содействие воспитанникам в развитии познавательных интересов, получении информации по широкому кругу вопросов.

✓Обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования, через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание воспитанников и педагогов.

✓Внедрение инновационных библиотечных и информационных технологий в деятельности библиотеки.

✓Приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре;

пропаганде ценности чтения и книги;

✓Обеспечение защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.

4.4. Анализ спортивно-оздоровительной работы.

В 2017 году спортивно оздоровительным кружком «Спорт» реализовывались следующие задачи:

- ✓ Создание и развитие эффективной системы коллективного взаимодействия детей и взрослых в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности.
- ✓ Повышение качества знаний и умений воспитанников в области физической культуры и спорта, формирование здоровьесберегающей компетентности.
- ✓ Повышение мотивации воспитанников к физическому самосовершенствованию, развитию функциональных возможностей организма и работоспособности средствами лёгкой атлетики.

- ✓ Популяризация в среде воспитанников самостоятельного активного отдыха и досуга.

В 2017 году были скомплектованы спортивные секции и группы индивидуальных занятий физкультурой с учётом возраста и уровня физического развития: футбол, волейбол, самбо и основы единоборств, подвижные игры и общая физическая подготовка, настольный теннис, тренажёрный зал.

В этом году ребята активно и результативно участвовали в районных соревнованиях по футболу.

Были сформированы и регулярно работали в спортивных залах и на спортплощадках детского дома группы занятий по интересам в сопровождении педагогов детского дома.

В течение всего года в детском доме проводились соревнования по различным видам спорта, подвижные игры и спортивно- оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Абсолютно все воспитанники с энтузиазмом принимали участие в традиционных месячниках здоровья, где показывали и совершенствовали свою спортивную подготовку, проявляли культуру здорового образа жизни.

4.5. Анализ деятельности Детского совета.

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива наших воспитанников является - детское самоуправление, которое способствует развитию–самостоятельности воспитанников в принятии и реализации решений, их социализации. Детское самоуправление играет важную роль в развитии лидерских качеств воспитанников. Совет воспитанников является главным исполнительным органом детского самоуправления, его деятельность регламентирована «Положением о совете воспитанников». Совет активно содействует становлению сплоченного коллектива, формированию в каждом из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, обеспечивает развитие творчества, инициативы, формирование ответственности и активной гражданской позиции, создает условия для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимопонимания детей и взрослых.

Состав совета избирается на общем собрании воспитанников детского дома. Совет возглавляет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников. Куратором совета воспитанников является методист детского дома.

В Детский совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у ребят активную жизненную позицию. Сегодня, мы можем уверенно сказать, наше самоуправление достигло достаточно высокого уровня. Дети научились видеть - где могут быть полезны и применить свои знания, энергию, проявить самостоятельность. Конечно, свои действия детский актив согласовывает с директором, администрацией педагогами.

Работа, проводимая детским советом в 2017 году, по реализации основных задач, как и предыдущем году осуществлялась по четырём основным направлениям:

1. Социально правовая деятельность.
2. Деятельность по активизации творческого потенциала воспитанников.
3. Спортивно оздоровительная деятельность.
4. Организационная деятельность.

В этом году приоритетными направлениями реализации социально правовой деятельности являлись: гражданско-патриотическое становление воспитанников, стимулирование социальной ответственности и развитие правовой культуры. Детский совет прилагал большие усилия для создания условий по предотвращению правонарушений в детском доме. Проводились занятия по основам правовой грамотности и повышению правовой культуры. Детский совет принимает активное участие в трудовом воспитании детей, по инициативе детского совета ведется работа в трудовых бригадах детского дома.

4.6. Анализ работы психологической службы детского дома.

Работа педагога - психолога в 2017 году была направлена на содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

В течение года работа педагога - психолога велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа с воспитанниками;
2. Консультирование;
3. Просветительская работа;
4. Профилактическая работа.

***1.*Диагностическая работа с воспитанниками:**

➢ ***Обследование вновь поступивших детей:***

В течение 2017 года было проведено обследование 38 вновь поступивших детей, изучение их личных дел и медицинских карт. Все воспитанники прошли социально-психолого-педагогическое обследование.

На каждого из вновь поступивших детей был заведен стандартный пакет документов, который оформляется на каждого воспитанника и заполняется постоянно в период проживания ребенка в детском доме:

- карта комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения, для отслеживания динамики всестороннего развития воспитанников;

-карта социально- психологической адаптации к новым условиям жизни;

-индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников;

- адаптационная карта ребёнка в возрасте от 0 до 3-х лет.

Посредством проведения диагностического исследования. Были определены психологические особенности всех вновь прибывших воспитанников. Что позволило подобрать наиболее продуктивные методы коррекционно-развивающей, реабилитационной, консультативной, просветительской и профилактической работы, а также разработать необходимые занятия, тренинги, консультации для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода с целью всестороннего развития детей и подростков. Учитывая их возрастные особенности и проблемы. С детьми в возрасте от 0 до 3-х лет велось наблюдение за динамикой развития поведения ребёнка и все результаты фиксировались в карте наблюдений каждый месяц.

Кроме того, продолжилось проведение диагностической работы и с другими воспитанниками детского дома.

➢***Проводилось изучение психологического здоровья воспитанников*** на основе изучения анамнеза, направленного наблюдения, результатов обследования психофизического состояния воспитанников.

➢ ***Диагностика психических процессов***

Мониторинг динамики развития психических процессов воспитанников осуществлялся по следующим направлениям:

- Исследование памяти
- Исследование внимания:
- Исследование мыслительных операций:

➢ ***Диагностика эмоционально - волевой сферы личности*** проводилась посредством использования проективных методик и рефлексии продуктов деятельности воспитанников:

Использование вышеперечисленных проективных методик, позволило

➢ ***Диагностика психических состояний и свойств личности***

- Исследование тревожности
- Исследование агрессивности
- Исследование направленности личности

➢***Диагностика эмоционально-волевой сферы личности*** проводилась по средством использования проективных методик и рефлексии продуктов деятельности воспитанников.

- Рисунки: «Моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное» - для всех возрастов и «Моя будущая семья» для детей старше 10 лет; для детей

для детей старше 3-х лет – «Кактус», для подростков – «Человек» и «Человек под дождём».

Использование вышеперечисленных проективных методик позволило произвести качественный анализ эмоционально-волевой сферы каждого воспитанника, а именно: невротических состояний, агрессии, тревожности, детских комплексов, самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, конфликтности, а также выявить показатели психической депривации, наличие и глубину депрессивных состояний личности воспитанников, что позволило продолжить разработку индивидуальных, групповых, коррекционно-развивающих занятий, способствующих развитию воспитанников и направлений образовательного маршрута для каждого ребёнка.

-Исследование агрессивности;

-Исследование направленности личности;

- Изучение самоотношения.

Используя методики «ТиД» (тревожность и депрессия), определение направленности личности опросник Б.Басса -Дарка, опросники «REN» Г. Айзенка и С. Айзенка удалось определить группу воспитанников, имеющий высокий уровень тревожности, склонность к агрессивности, а также выявить профессиональные предпочтения воспитанников для дальнейшего самоопределения в социуме.

➢ ***Диагностика межличностных отношений воспитанников***

Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири – для детей старшего школьного возраста позволила выявить типы межличностных

отношений у воспитанников, уровень самооценки, конфликтности. По итогам диагностирования проведена коррекционно-развивающая и профилактическая работа, а также выявлена динамика развития воспитанников.

- ***Диагностика детей «Группы риска»***

С целью выявления воспитанников, склонных к девиантному поведению была проведена методика А.И. Орел. Посредством проведённого исследования были выявлены воспитанники с девиантным поведением, а также определены основные мотивы, которыми руководствуются подростки при совершении асоциальных действий. В текущем году, на внутреннем учете состояло 3 человека, а на учете в КДН и ПДН не состоит не один воспитанник.

На данных воспитанников составлены индивидуальные планы, проводится воспитательная, коррекционная и профилактическая работа.

2. Консультирование.

- ✓ *Консультирование воспитанников*.

На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по запросу по вопросам: развития, воспитания, обучения, подготовке к экзаменам, профориентации воспитанников, межличностному взаимодействию и проблем общения, решению конфликтных ситуаций, а также способам выхода из психотравмирующих ситуаций.

Одними из самых актуальных тем для воспитанников были:

- игра и игрушки – это серьёзно;
- конфликты и пути их преодоления;
- семья и твоя роль в ней;
- переходный возраст и проблемы с ним связанные;
- трудности взаимопонимания,
- необдуманные обещания.

Тематика консультаций с детьми старшего школьного возраста (выпускниками):

- взаимоотношение полов;
- подготовка и сдача ГИА и ЕГЭ;
- половое развитие и решение проблем с этим связанных;
- трудности взаимопонимания со взрослыми.

✓ *Консультирование педагогов.*

В течение года с педагогическим коллективом осуществлялась консультативно-просветительская работа, по вопросам как детей, так и личного характера, посредством проведения индивидуальных консультаций, семинаров, психологического обучения, тренингов и медико-психологических консилиумов.

Тематика актуальных вопросов:

- оказание помощи в вопросах личностного развития;
- неврозы, депрессии, страхи;
- проблемы подросткового возраста;
- детская агрессия: причины, последствия и решение проблемы;
- психология детей с нарушениями поведения, эмоционально-волевыми проблемами, расстройством психики;
- культура полов: половое развитие, последствия ранних половых связей, этика сексуальных отношений;
- профилактика асоциального поведения.

Наиболее распространёнными темами личного характера у педагогов являлись:

-детско-родительские отношения;
- взаимоотношения в семье;
- профессиональное выгорание.

Благодаря консультациям улучшились межличностные взаимоотношения в коллективе и с воспитанниками.

3.Просветительская работа.

✓ *Просветительская работа с воспитанниками.*

Основной целью просветительской работы в 2017 году являлось формирование у воспитанников потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту.

При проведении индивидуальных и групповых бесед, тематических выступлений, тренингов использовался личностно-ориентированный подход. Обсуждались различного рода проблемы:

- «Семейные ценности»,
- «Я среди людей»
- «Мои права и обязанности в приёмной семье»
- «Не все то своровано, что украдено»

- «Интернет – плюсы и минусы»

Все эти темы рассматривались во время проведения круглого стола, дискуссий, ситуативно-ролевых игр.

✓ *Просветительская работа с педагогами.*

В течение года велось тесное взаимодействие между педагогом – психологом и педагогами детского дома по вопросам воспитания и развития детей. Педагогов знакомили с результатами диагностических исследований, на их основе предлагали наиболее результативные методы, приёмы и формы работы с воспитанниками. Реализация форм и методов была направлена на работу с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении. Кроме того:

-своевременное предупреждение отклонений у детей;

-необходимость раннего вмешательства в семьи «группы риска»;

-развитие положительного образа семьи и формирование ценностного отношения к семье.

Для осуществления консультативной, просветительской, коррекционной деятельности в детском доме реализуются следующие программы:

- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста;

-Программа коррекции страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

-Программа психокоррекционной помощи детям подросткового возраста, имеющих проблемы в эмоциональной сфере, поведении и общении;

-Программа игровой психокоррекции трудностей общения у дошкольников и младших школьников;

-Программа тренинговых занятий по формированию позитивных жизненных целей;

-Программа тренингов личностного роста.

3.Просветительская работа.

✓ *Просветительская работа с воспитанниками.*

Основной целью просветительской работы в 2016 году являлось формирование у воспитанников потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту.

При проведении индивидуальных и групповых бесед, тематических выступлений, тренингов использовался личностно-ориентированный подход. Обсуждались различного рода проблемы:

- «Семейные ценности»,

- «Я среди людей»
- «Стресс и способы борьбы с ним»
- «Я боюсь выпускаться»
- «Интернет – плюсы и минусы»

Все эти темы рассматривались во время проведения круглого стола, дискуссий, ситуативно-ролевых игр.

✓ *Просветительская работа с педагогами.*

В течение года велось тесное взаимодействие между педагогом – психологом и педагогами детского дома по вопросам воспитания и развития детей. Педагогов знакомили с результатами диагностических исследований, на их основе предлагали наиболее результативные методы, приёмы и формы работы с воспитанниками. Реализация форм и методов была направлена на работу с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении. Кроме того:

-своевременное предупреждение отклонений у детей;

-необходимость раннего вмешательства в семьи «группы риска»;

-предупреждение детских суицидов на раннем этапе;

-развитие положительного образа семьи и формирование ценностного отношения к семье.

Для осуществления консультативной, просветительской, коррекционной деятельности в детском доме реализуются следующие программы:

- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста;

-Программа коррекции страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

-Программа психокоррекционной помощи детям подросткового возраста, имеющих проблемы в эмоциональной сфере, поведении и общении;

-Программа игровой психокоррекции трудностей общения у дошкольников и младших школьников;

-Программа тренинговых занятий по формированию позитивных жизненных целей;

-Программа тренингов личностного роста.

4.7.Анализ работы социально-правовой службы детского дома.

В 2017 году деятельность социальной службы ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить охрану прав и интересов воспитанников.

- Создать условия для формирования знаний, умений, навыков необходимых для преодоления неблагоприятных воздействий социальной среды
- Изучить психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявить интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременно оказать социальную помощь и поддержку подросткам.
- Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, ведомственными и административными организациями.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья подростков.
- Координировать взаимодействия работников детского дома, представителей административных органов для оказания помощи воспитанникам.

Жилищное обеспечение воспитанников на 31.12.2017 года

Общее количество детей : 34 человека.

Имеют закрепленное жилье:

5 - в том числе из них:

1 – имеет ½ долю собственности в квартире;

4 – имеют 1/5 долю собственности жилья .

Не имеют закрепленного жилья:

29 – в том числе из них:

5 - включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении.

1 – не имеет законного основания для постановки на учет(не достиг 14 летнего возраста).

1 – родители ограничены в родительских правах.

1 – мать умерла, отец находится в местах лишения свободы.

21 – находятся по заявлению родителей.

За отчетный период:

- Получили паспорта гражданина РФ **- 2** воспитанника.
- Зарегистрированы месту пребывания - **10** воспитанников.
- Сняты с регистрационного учета – **8** воспитанников.
-Оформлены СНИЛС в ПФР Изобильненского района- **9** воспитанников.
- Оформлены ИНН **– 19** воспитанников.
-Оформлены полиса медицинского страхования–**3** воспитанника.
- Оформлены в Сбербанке вклады «Социальный» - **20** воспитанников.

- Оформлено в детский сад № 36 «Светлячок» пос. Солнечнодольска – **14** воспитанников.
- Оформлены опекунские отчеты за 2016 год на **23** воспитанника.
- Обращения с заявлением в суд:

- о лишении родительских прав – **9** воспитанников;
- о восстановлении в родительских правах – **3** воспитанника.

Для оформления личных дел воспитанников делаются запросы в различные инстанции Ставропольского края.

Систематически в плановом режиме, дважды в год (январь - февраль, август - сентябрь) с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, направляются запроса - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения – **5** воспитанников.

В 2017г. было обследовано **5** жилых помещений, фактов незаконного отчуждения жилых помещений, сдачу их в аренду, передачи в доверительное управление допущено не было. В процессе проверки технического состояния жилых помещений, устанавливается необходимость проведения текущего и капитального ремонтов. В основном там никто в настоящее время не проживает.

Алиментное обеспечение воспитанников.

Всего, родителей, лишенных родительских прав – 8 человек.

- должны получать алименты **–** 11 детей **(**родителей 8 человек**):**
- получают алименты – 5 детей (2 родитель);
- получают алименты частично –1 ребенка (1 родитель);
- не получают алименты – 5 детей (5 родителей);
- дети у которых родители в розыске – 3 детей (4 родителя);
- мать имеет на иждивении двух детей до 3 лет – 2 детей (1 родитель).

Администрацией нашего учреждения по факту уклонения от выплаты алиментов принимаются меры административного и уголовного преследования. За период 2017 года направлены запросы в РОСП УФССП по СК – 18.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых проверяется один раз в два месяца.

Пенсионное обеспечение воспитанников.

- Переведены пенсии из других районов на 2 воспитанников.

- Оформлена пенсия 2 воспитанников (отец (умерший) по решению суда признан биологическим отцом).

На 31.12.2017 года пенсию получают 6 воспитанников:

-сирота - 1 человек;

-по потере кормильца- 5 человек.

Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», с 01.01.2016 года составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка на 6 месяцев. За отчётный период были составлены планы на **25** воспитанников. Как приложения к плану оформляются: карта адаптации и индивидуальный план работы в реабилитационный период, где отражаются личные данные воспитанника, продолжительность и параметры периода адаптации, состояние здоровья, разрабатываются мероприятия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей для успешной социализации в условиях детского дома.

Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях детского дома. Учитывая интересы и склонности, вновь прибывшим воспитанникам предлагается широкий спектр кружков и спортивных секций дополнительного образования.

Было проведено анкетирование среди 14 воспитанников от 10 лет и старше.

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники в свободное время отдают предпочтение занятиям спортом, в кружках и секциях дополнительного образования, чтению книг, просмотру телепередач, общению со сверстниками. Респонденты отметили, что по их мнению никто из их одноклассников не курит и не употребляет ПАВ.

Воспитанники детского дома никогда не употребляли спиртные напитки и наркотические вещества, имеют представление о пагубном воздействии на организм человека. 100% респондентов считают, что среди их сверстников нет тех, кто употребляет наркотические вещества.

«Формирование законопослушного правового поведения воспитанников»

В октябре 2017 года проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- ✓ основные законы РФ;
- ✓ защита прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ ответственность несовершеннолетних.

Воспитательно-профилактическая деятельность заместителя директора по социальной работе по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» направлена на:

- раннюю профилактику, в основу которой входит создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

Деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом. Особое внимание уделялось формированию правовой компетентности. Были разработаны и утверждены:

- план работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов;
- план работы по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма;
- план работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- план мероприятий по профилактике наркомании и антинаркотической пропаганды.

Содержание выше указанных планов включает в себя как теоретическую, так и практическую работу с воспитанниками:

Правовое просвещение, профилактическая и коррекционная работа осуществляется и с привлечением общественных организаций, образовательных учреждений.

Исходя из выше изложенного, считаем целесообразным продолжить работу по вопросам ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов, противоправных

деяний, а также усилить работу по приобретению правовых знаний, правовой культуры и воспитанию законопослушного человека в обществе.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Деятельность по данному направлению способствует формированию полноценных представлений воспитанников о социально – значимых ценностях: гражданская ответственность, патриотизм, нравственность, любовь к Отечеству и ее многонациональному народу. В течение года работа проводилась по программе **«Древо жизни»** и составленным тематическим планам.

Система социально - правовой и педагогической поддержки воспитанников детского дома способствовала формированию духовно - нравственной культуры личности воспитанников детского дома, их активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности. Достаточно внимания было уделено профилактической работе по ранней профилактике правонарушений, формированию правовой культуры и законопослушного поведения как основы успешной социальной интеграции воспитанников в современном обществе.

5. Обеспечение качества медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание воспитанников детского дома осуществляется в течение всего календарного года. В плановом порядке проводятся углубленный медосмотр и диспансеризация специалистами ЦРБ г.Изобильного. Также в течение всего года проводится наблюдение и обследование детей с привлечением узких специалистов.

В апреле и декабре 2017 года были проведены диспансеризации воспитанников детского дома, в ходе которых дети были осмотрены неврологом, психиатром, офтальмологом, ЛОР врачом, хирургом, ортопедом, урологом, эндокринологом, стоматологом, гинекологом. Всем воспитанникам проведен комплекс лабораторно-инструментальных исследований: УЗИ почек и мочевыводящей системы, УЗИ печени, ЭХО-КГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам и УЗИ органов малого таза девочкам, ЭКГ, общие анализы крови и мочи, анализ крови на сахар.

С учетом выявленных заболеваний и их тяжести все воспитанники распределены по диспансерным группам.

Проведены курсы амбулаторной медикаментозной терапии (на всех воспитанников, нуждающихся в лечении, заведены листы назначений, медикаменты получены, имеются отметки о выдаче препаратов).
Всем воспитанникам проводилась сезонная профилактика гриппа и ОРВИ (витаминотерапия, адаптогены, УФО носоглотки). В октябре 2017 года проведена вакцинация против гриппа.
Случаев травматизма в 2017 году не зарегистрировано. Дети посещают спортивные секции только после получения врачебного допуска к занятиям.
Профилактические прививки проводятся в прививочном кабинете детского отделения филиала Солнечнодольской ЦРБ в соответствии с Национальным календарем и планом профилактических прививок.

6. Межведомственное и межсетевое взаимодействие ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

Практика показала, что расширение взаимодействия детского дома с образовательными, культурными, другими учреждениями и организациями – это ключ к разрешению многих проблем социализации воспитанников.
Специфика нашего сотрудничества заключается не в проведении разовых мероприятий и оказании материальной помощи, а представляет собой систему планомерной деятельности, направленной на обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. В детском доме создан и функционирует Попечительский совет.

7. Семейное устройство воспитанников

Ведущим направлением деятельности детского дома является создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Решая данную задачу, социальная служба работает, прежде всего, с родителями и родственниками, с которыми ведется постоянная переписка, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни. Данная работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства.

Активно проводится работа, направленная на психолого - педагогическую и социально - педагогическую подготовку воспитанников к семейному жизнеустройству.

В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия направленные на подготовку

воспитанника для проживания в семье. Реабилитационная работа, направлена на компенсацию эмоциональных травм детей, преодоление социальной дезадаптации, одновременно является первым звеном в подготовке ребенка к реинтеграции (возврату) в кровную семью или вступлении в новую (замещающую) семью.

Социально - психологическая подготовка ребенка необходима, в первую очередь для того, чтобы процесс адаптации к новой семье прошел максимально безболезненно как для ребенка, так и для всех членов семьи.

При положительной динамике развития детско-родительских отношений, по решению уполномоченного органа, над ребенком может быть установлена одна из форм семейного устройства.

Данные по устройству воспитанников в семьи:

- ✓ **Усыновлено –**0 человек;
- ✓ **Возвращено в биологические семьи- 14** человек;
- ✓ **Взято под опеку или попечительство -16** человек;
- ✓ **Передано в приемную семью 3** человека..

В течение отчетного периода заместителем директора по социальной работе детского дома направлены в адрес руководителей отделов образования районов Ставропольского края запросы об оказании содействия в получении полной информации о близких родственниках, проживающих на территории края и за его пределами, а так же их письменного согласия (либо отказа) на установление над несовершеннолетними воспитанниками одной из форм семейного устройства.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней **5** воспитанников посещают семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432 по соответствующим формам.

8. Анализ деятельности структурных подразделений ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»

В 2017 г. в учреждении была продолжена работа структурных подразделений:

1. Отделение мобильного психолого-педагогического сопровождения замещающих и социально неблагополучных семей.
2. Организация консультационных услуг населению и замещающим семьям посредством работы «Телефона доверия», выездных консультаций, сайтов, созданных семейными центрами.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 « О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 29 декабря 2016 года тип учреждения был изменен.

Организация деятельности Детского дома строится с учетом целей и задач, в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем.
Для реализации этих целей и задач в Детском доме созданы структурные подразделения:

- Воспитательные группы;
- Семейный центр:
  - Служба сопровождения замещающих семей;
  - Служба сопровождения биологических семей;
- Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху»;
- Служба Примирения.

8.1.Семейный центр.

- обеспечивает комплексный и системный подход в подготовке и передаче ребёнка на воспитание в семью;
- оказывает индивидуальную личностно – ориентированную помощь кровным (биологическим) и замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения, преодоления трудностей периода адаптации в семье;
- проводит профилактику возврата детей в государственные учреждения;
- оказывает психологическую, социальную, педагогическую, юридическую и иную помощь замещающим семьям, детям;
- содействует развитию и укреплению семьи, как социального института, психологического здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений;
- ведет работу по профилактике вторичного сиротства.

8.1.1. Служба сопровождения биологических семей.

Данная служба была создана на основании приказа директора учреждения № 67/10 от 04.09.2016 года и Положения о Службе сопровождения биологических семей. Работа ведется на основании программ: «Программа социально-педагогического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома», «Программа работы по возвращению воспитанников детского дома в родные (кровные) семьи или передаче воспитанников под опеку», «Программа деятельности ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» по восстановлению кровной семьи «Шаги навстречу». При передаче ребенка в кровную семью с родителями заключается договор о совместной деятельности, разрабатываются тематические планы для каждой семьи, проводится анкетирование.

Основные направления работы:

Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию.

Комплексное сопровождение кровных (биологических) семей.

Подготовка семьи и ребенка к совместному проживанию

В рамках реализации разработанных программ, задачами которого являются: восстановление родителей в родительских правах, воссоединение семьи через ребёнка, формирование позитивного образа семьи у воспитанников и родителей, лишённых родительских прав, оказание помощи в восстановлении утраченных возможностей по воспитанию ребёнка, участию в его жизни. Велась очень активная работа в отношении родителей, дети, которых находились в детском доме по заявлению.

Мероприятия были направлены на восстановление социального функционирования семьи и гармонизации детско-родительских отношений в кровной семье.

В планы работы были включены мероприятия, направленные на снятие синдрома зависимости, оказание психологической поддержки, развитие её жизнеспособности, формирование умения самостоятельно, без помощи специалистов, справляться с возникающими жизненными проблемами.

Проводимая работа позволила достичь следующих результатов: специалистам, участвующим в реабилитационном процессе, удалось убедить родителей при необходимости пройти курс медицинской и психологической реабилитации, который помогает отказаться от пагубных привычек, и как следствие, отступиться от прежних жизненных установок, от старых друзей, вернуться к здоровому образу жизни. В 2017 году 2 родителей восстановились в родительских правах и 3 воспитанников вернулись в свои

биологические семьи. Родители трудоустроены, постоянно посещали детей в детском доме. В результате 14 воспитанников возвращены в биологические семьи, работа с этими семьями продолжается по запросу.

8.1.2. Служба сопровождения замещающих семей.

Данная служба была создана на основании приказа директора учреждения № 67/10 от 04.09.2016 года и Положения о Службе сопровождения замещающих семей.

•Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка и замещающей семьи к совместному проживанию

Активизирована работа по подготовке воспитанников к условиям проживанию в замещающей семье. Социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели проводят работу с детьми направленную на успешную адаптацию ребенка в семье, на сохранение и укрепление психофизического здоровья. Встречи проходят в специально оборудованной комнате.

Основными формами работы по данному направлению являются: сюжетно – ролевые, организационно - деятельностные и ситуационные игры, творческие лаборатории, практические занятия, конкурсы, тренинги, игровое проектирование.

•Организация мониторинга за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием, развитием

Отдельным самостоятельным направлением работы является процесс мониторинга совместного проживания сопровождаемых семей, который фиксируется в следующей документации: общие сведения о воспитаннике, общая информация о семье, мониторинг и анализ здоровья и развития ребенка, "маршрут работы с семьей" отмечаются посещение семьи, телефонные переговоры, индивидуальные беседы с родителями, детьми, специалистами ДОУ, школ. В ходе сопровождения выясняется динамика развития отношений в семье, анализируется опыт воспитательных воздействий на ребенка, даются рекомендации в случае назревания конфликтных ситуаций. Данную работу проводят специалисты службы сопровождения. Ими осуществляется мониторинг за адаптацией детей. Форма проведения мониторинга: встречи с членами замещающей семьи во время участия в коррекционно - реабилитационных мероприятиях; посещении семьи специалистами на дому; диагностические исследования семьи и ребенка.

Сроки проведения мониторинга:

- на первом году сопровождения - 1, 3, 6, 12 месяцы проживания ребенка в замещающей семье;

- второй год сопровождения - 1 раз в пол года;
- последующий период - 1 раз в год.

С каждой семьей заключается договор на оказание услуги сопровождения замещающей семьи, принявшей на воспитание ребенка.

Мероприятия, реализуемые специалистами службы сопровождения:

Психолого – педагогическое сопровождение. В него входят регулярный контакт с семьей, совместное изучение индивидуально– психологических особенностей детей, диагностика психологической совместимости на всех этапах сопровождения, анализ уровня развития компетенций, необходимых для социальной адаптации в семье, разработку индивидуальных подпрограмм сопровождения семьи, мониторинг изменений психологического здоровья воспитанников и родителей.

Наиболее эффективные методы сопровождения:

индивидуальные и групповые консультации, беседы, коррекционные упражнения с элементами психогимнастики, тренинговые занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты, ситуативный разбор, консультирование, практикумы, ролевые игры, изучение семейного альбома.

Методы получения информации: анализ документации; наблюдение; беседа; анкетирование; анализ продуктов деятельности ребенка.

8.2.Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Путь к успеху».

Данная служба была создана на основании приказа директора учреждения № 67/10 от 04.09.2016 года и Положения о Службе сопровождения замещающих семей.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ

«Детский дом № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск является успешная социальная адаптация выпускников в профессиональной образовательной организации и в условиях самостоятельной жизни после завершения профессионального образования.

В течение 2017 года за помощью в службу постинтернатного сопровождения обратились 4 выпускника:

На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении на договорной основе, заведено личное дело, разработан индивидуальный план постинтернатного сопровождения.

Деятельность службы постинтернатного сопровождения в рамках реализации договорных обязательств осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ социально-правовая помощь.
- ✓ содействие решению жилищных проблем.

✓ в рамках повышения правовой грамотности

✓ осуществлялось посещение профессиональных образовательных учреждений.

Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» к самостоятельной жизни (один год до выпуска)

Целью комплексной подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» к самостоятельной жизни (один год до выпуска) являлось: создание психолого – педагогических условий активизации развития социального интеллекта, коммуникативной компетентности и рефлексивных способностей воспитанников детского дома, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально – психологическими знаниями и основными жизненными навыками, необходимыми для самостоятельной жизни.

Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществлялась по следующим направлениям:

–диагностическая деятельность;

–коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность;

–аналитико – прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность была направлена на постановку социального диагноза, т.е. определение проблем воспитанников – выпускников и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

В 2017 году с воспитанниками проводились мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, социально-правовому просвещению и профессиональному самоопределению.

В течение 2017 года специалистами службы постинтернатного сопровождения выпускников особое внимание уделялось выпускникам ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»» первого года обучения в профессиональных образовательных учреждениях, в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения оказывалась необходимая помощь.

▪ 4 выпускникам, обратившимся в службу постинтернатного сопровождения выпускников, оказывалась разовая социально-правовая и консультативная помощь без заключения Договора.

8.3.Служба Примирения.

– способствует снижению уровня тревожности и агрессии у детей;

– содействует профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов воспитательного правосудия;
– рост уровня толерантности и коммуникабельности;
– содействие в восстановлении связей с кровными родственниками;
– сокращение числа выпускников детского дома с асоциальным поведением.
– Деятельность службы Примирения регламентируется «Положением о службе Примирения».
Служба Примирения была создана на основании приказа директора № 67/1 от 04.09.2015 года. Была утверждена «Программа тренинговых занятий для подростков «Служба примирения». Утверждены формы, этапы примирительной программы, форма примирительного договора, функциональные обязанности членов Службы примирения.

Цель работы службы:

Социально-психологическая поддержка жертв правонарушений, преступлений и работа с детьми «группы риска», попавшими в сложные жизненные обстоятельства.

Задачи:

— проведение психодиагностических мероприятий с детьми;
— проведение психокоррекционной работы с детьми с высоким уровнем тревожности и агрессивности;
— проведение консультативной и просветительской деятельности с замещающими родителями, детьми;
— разрешение конфликтных ситуаций и обучение детей конструктивным способам поведения в конфликте.

Ожидаемые результаты:

— снижение уровня тревожности и агрессивности у подростков.
— повышение самооценки детей и формирование конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях.
— повышение степени информированности замещающих родителей, детей.

8.4. Школа приемных родителей.

С 2013 года на базе ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск функционирует «Школа приемных родителей». В ГКУ « Детский дом № 4 «Солнышко» пос. Солнечнодольск для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семьи для воспитания была создана «Школа

приемных родителей», разработан план мероприятий, способствующий подбору и обучению приемных родителей, создана и работает социально - психологическая служба. Работа «Школы приёмных родителей» осуществляется по несколько направлениям.

Основными направлениями являются:

• диагностика;

• коррекционная и развивающая работа;

• просвещение;

• консультирование.

В детском доме широко поддерживаются и поощряются родственные связи, родственники воспитанников знакомятся с условиями передачи детей в семью на временное воспитание, родственникам оказывается помощь в сборе документов, в процессе общения и бесед выясняется психологическая атмосфера семьи, ее моральный климат, в детский дом приходят не только родственники воспитанников, но и граждане района и края. Работа «Школы приемных родителей» предполагает:

1. Через знакомство с ребенком, позволяет проверить себя, правильно ли кандидат в приемные родители принял решение взять воспитанника детского дома в свою семью, правильно ли оценил свои возможности.

2. Через индивидуальную работу психолога и соц. педагога подготовить приемных родителей к приему в свою семью ребенка.

3. Проводится цикл бесед согласно разработанного плана работы «Школы приемных родителей», психолог проводит тестирование на возможность совместного проживания с ребенком.

4. Оказание помощи в оформлении документов на опеку, усыновление или создание приемной семьи

5. Проводится работа психолога по адаптации ребенка и проживанию в семье.

Можно вроде успокоиться, ребенок передан в семью, все довольны, но возникают новые проблемы.

Основные проблемы, которые постоянно испытывают приемные семьи. Это психологическая адаптация детей в семье и школе, конфликтные ситуации, в которых участвуют приемные родители, дети, учащиеся и учителя, поведенческие проблемы и трудности в обучении. Наблюдая и сопровождая приемные семьи, мы пришли к таким выводам:

1. К сожалению, приемные родители часто не готовы принять детей такими, какими они есть на самом деле.

2. Приемные родители часто предъявляют слишком завышенные требования к детям, которые им выполнить не по силам.

3. Приемные родители постоянно сравнивают своих детей с приемными (конечно не в их пользу), что не допустимо.

4. Существуют проблемы внутри семьи, которые надо решать, и только потом брать приемного ребенка.

Возникает необходимость профессионального сопровождения приемных семей.

Главная задача сопровождения приемных родителей - объединить усилия команды специалистов и приемной семьи, чтобы помочь ребенку адаптироваться к жизни в новых условиях, найти свое место в приемной семье, войти в контакт со своим новым окружением, в особенности со школой и его сверстниками и всячески поддерживать его.

Исходя из всего вышесказанного, мы считаем, что сопровождение приемной семьи должно быть поэтапное, пошаговое. Кроме того, оно должно проводиться постоянно, и не может быть ограничено во времени, то есть, осуществляться до тех пор, пока ребенок находится в приемной семье.

Сопровождение должно быть четко спланировано и организовано. Необходимо составление: индивидуального плана развития и реабилитации ребенка в семье; плана текущего сопровождения семьи и ребенка; проведение мониторинга развития ребенка в семье; проведение психолого-медико-социальных консилиумов и д.р.

Сопровождение должно осуществляться командой специалистов, в эту команду должны входить кроме социального педагога и психолога, врач-психиатр, врач-педиатр, юрист. Наличие в этой команде медицинских работников обусловлено проблемами в здоровье и в развитии детей, помещенных в приемные семьи.

При сопровождении ребенка, помещенного в приемную семью, необходимо посещать не только семью, но и образовательные учреждения, детские сады и другие образовательные учреждения, для того, чтобы лучше узнать о процессе социализации ребенка в обществе. Эти посещения должны стать регулярными для команды специалистов. Очень важна индивидуальная работа ребенка с психологом. Необходимо следить за физическим и психологическим развитием ребенка в семье (проведение ежеквартальных мониторингов развития ребенка, психолого-педагогических и медико-социальных консилиумов)

Необходимо осуществлять сопровождение не только ребенка, проживающего в приемной семье, но и приемных родителей. И работа с приемными родителями является наиболее сложной проблемой в системе сопровождения. Работа по сопровождению приемных родителей должна начинаться уже на этапе подготовки их в качестве кандидатов в патронатные воспитатели, приемные родители, опекуны и усыновители и продолжаться на протяжении всего времени нахождения ребенка в приемной семье.

На этапе подготовки приемных родителей необходимо особое внимание уделять социальному окружению потенциальной приемной семьи. Проводить беседы с соседями, знакомыми, близкими родственниками, коллегами по работе, для того чтобы выяснить истинную мотивацию семьи, изъявившей желание принять к себе ребенка-сироту и предупредить возможность развития негативных последствий семейного устройства ребенка.

За период работы «Школы приемных родителей» 104 человека прошли обучение и получили свидетельства и из них 36 человек обучались в 2017 году.

9. Выводы, проблемы, задачи на предстоящий 2018 год.

Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко» в прошедшем учебном году, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, работая в режиме развития и находясь в постоянном поиске, проделал большую работу, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности.

Еще несколько лет назад деятельность сотрудников учреждения была направлена, главным образом, на подготовку к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников, теперь, благодаря развитию и совершенствованию различных форм жизнеустройства, у детей появилось значительно больше шансов обрести семью. И специалисты осознают подготовку ребенка к жизни в семье как основную неотъемлемую задачу. Подготовленные дети легче идут на контакт с новыми взрослыми, довольно спокойно воспринимают предстоящие изменения, радуются им.

Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни.

Дети стали более осмысленно и откровенно анализировать свою позицию, свои жизненные планы, личные качества. Меняются ценностные ориентиры детей в позитивном направлении.

Наблюдается положительная динамика роста степени и дисциплинированности. Целенаправленная работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников позволила получить позитивные результаты в работе с воспитанниками «группы риска».

Созданные в детском доме структурные подразделения позволили оказать помощь и поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в преодолении трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем учебном году:

- Создание оптимальных условий и обеспечение социально- правовой защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, как способа преодоления психологического капсулирования.

- Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе.
- Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения