

# **Аналитический отчет за второе полугодие 2015 года Черномырдиной Натальи Евгеньевны директора государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей , оставшихся без попечения родителей , «Детский дом (**

*Аналитический отчет за второе полугодие 2015 года Черномырдиной Натальи Евгеньевны директора государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей , оставшихся без попечения родителей , «Детский дом*

*( смешанный) № 4 «Солнышко» п.Солнечнодольск.*

## **1.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования.**

Государственная политика, направленная на повышение эффективности системы образования в России, новые принципы воспитания и образования выдвигают новые требования и открывают новые возможности в развитии каждого образовательного учреждения.

Детский дом имеет большой опыт и педагогический потенциал в вопросах воспитания и сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. На протяжении девяти лет существования детский дом совершенствует систему своей деятельности, стремясь к повышению качества предоставляемых услуг, поиску новых, более совершенных форм организации воспитательного процесса, новых форм устройства детей-сирот.

### **Процесс воспитания строится на двух программах:**

1. «Духовность - основа социализации личности воспитанников детского дома».
2. «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников детского дома» через реализацию подпрограмм:
  - способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества через реализацию программы «Мой дом Россия»;
  - воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программы « Человек-великолепно, это звучит гордо»;
  - развитие культуры межличностного и межполового общения формирование к семье, как к ценности, подготовка детей к ролевым и функциональным обязанностям в семье через реализацию программы «Уроки семейной жизни»;
  - планомерное систематическое просвещение детей в области их прав и обязанностей, повышать их правовую культуру, способствовать профилактике правонарушений через реализацию программы «Воспитаю в себе гражданина»;
  - сформировать устойчивую жизненную перспективу, помочь осуществить жизненный сценарий и сориентировать выпускника в профессиональном самоопределении через реализацию программы «В мире профессий»;
  - на основе здоровьесберегающей воспитательной системы выстраивать воспитательный процесс, через реализацию программы «Здоровый мир»;

### ***Конкретные задачи, выполнение которых поставлено на 2014 год, были следующими:***

- 1.Социальная адаптация воспитанников.
- 2.Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение воспитанников.
- 3.Подготовка воспитанников к проживанию в семье.
- 4.Развитие научно – методической базы учреждения.
- 5.Организация системы по нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию.

***В организации воспитательной работы коллектив детского дома главной задачей считает создание условий, которые способствуют:***

- развитию способностей к самоопределению, самореализации;
- развитию детдомовских традиций, воспитание активной гражданской и патриотической позиции;

- повышению уровня правового воспитания детей и создание системы профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- становление свободной и ответственной личности, мотивированной на образование;
- подготовка выпускников к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение;
- развитию творческой индивидуальности воспитанников.

**Программа развития детского дома представляет собой совокупность взаимосвязанных новшеств и предпосылок по их освоению в рамках базового образовательно-воспитательного процесса.**

Наш детский дом – это многоуровневая образовательная, социокультурная, психолого — педагогическая система развивающих сред, формирующих творчески активную, созидательную личность.

**Задачи развития детского дома:**

- 1. Создание в детском доме условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни.**
- 2.Создание единой развивающей среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.**
- 3. Развитие индивидуальных способностей и наклонностей воспитанников детского дома в рамках личностно-ориентированного образования, воспитания с использованием современных образовательных технологий.**
- 4. Повышение уровня образовательного процесса за счёт внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания.**

В 2012 году была разработана «Программа развития на 2012 – 2016 г.г.»

*Цель Программы:* создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников при подготовке их к самостоятельной жизни.

*Задачи:*

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей:
  - Условия жизнедеятельности, близкие к семейным, поиск форм семейного устройства воспитанников;
  - Условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме, развития социальной компетентности через клубную деятельность;
  - Расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
  - Возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
  - Социально-трудоу подготовку воспитанников.
2. Разработка и реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности по основным направлениям подготовки воспитанников к самостоятельной жизни:
  - Социально-нравственная подготовка;
  - Трудовая подготовка и профессиональная ориентация;
  - Физкультурно-оздоровительная подготовка;
  - Социально-правовая подготовка;
  - Коррекционно-развивающая подготовка;
  - Творческая самореализация и развитие личности.
3. Создание системы мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни, успешности последетдомовской адаптации.

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на пять лет 2012 -2016 годы.

	Этап	Сроки
--	------	-------

I.	Организационно-подготовительный этап	2012– 2013 г.г.
II.	Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ	2013-2015 г.г
III	Заключительный этап: подведение итогов работы по Программе развития	2016 г.

Предписания надзорных органов (согласно актов) – отсутствуют.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №7 от 10 ноября 2014 года

Жалобы сотрудников - отсутствуют.

## 2. Функционирование системы государственно – общественного управления.

Функционирование системы государственно – общественного управления осуществляется в форме Попечительского совета который действует на основании Положения о Попечительском совете.

Попечительский совет :

оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств для проведения капитального ремонта основных фондов, реконструкции учебных помещений с учебно-методическими целями, а также для совершенствования материально-технической базы Учреждения;

организует конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и другие массовые мероприятия с призовым фондом от попечительского совета;

оказывает содействие в защите прав и законных интересов воспитанников;

оказывает содействие в социализации воспитанников, адаптации выпускников Учреждения;

привлекает спонсорские средства с целью установления размеров и выплаты стипендий для воспитанников в соответствии с положением о стипендиях (положение должно быть согласовано с попечительским советом);

обеспечивает финансовую поддержку платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников Учреждения.

## 3.Обеспечение качества предоставляемых услуг.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

административно-хозяйственную,

социально-экономическую,

учебно-воспитательную, трудовую.

Педагогом - психологом в декабре 2014 года было проведено анкетирование воспитанников по теме « Удовлетворенность воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг» (копия прилагается). По результатам анкетирования важно выделить также следующие направления для работы по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг в детском доме:

- увеличение количества секций досуговой деятельности и дополнительного образования для воспитанников;
- формирование благоприятного климата в коллективе воспитанников;
- повышение уровня мотивации воспитанников детского дома к обучению;
- повышение уровня мотивации воспитанников к участию в мероприятиях детского дома;

- анкетирование воспитанников и анализ полученной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Современные реалии обуславливают необходимость внедрения новых подходов в области поддержки детей и семей. Проблема сиротства не может быть решена обособленно, внутри себя. Дети и семья существуют в неразрывной связи. Поэтому социальная работа с семьей становится важным звеном в организации профилактики социального сиротства. На сегодняшний день наиболее острыми являются вопросы социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семейного устройства таких детей. Решение этих проблем возможно лишь через работу с семьей, формирование условий для ее развития и укрепления института усыновления. Поэтому необходимость комплексной, системной работы с семьей стала одной из важных задач нашего образовательного учреждения.

На базе детского дома № 4 «Солнышко» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 – 2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 – 2013 годы» в 2011 году, было открыто два структурных подразделения: «Семейный центр», «Служба сопровождения замещающих семей». Работа данных структурных подразделений была направлена на налаживание взаимоотношений между детьми и родителями, проведение реабилитационных мероприятий, сопровождение замещающих семей. В результате работы данных подразделений увеличилось количество воспитанников возвращенных или определенных в семьи/

Два года на базе детского дома функционирует Школа приемных родителей. 30 семей прошли обучение и получили свидетельства.

С января 2014 года по подпрограмме «Новая семья» в учреждении работает « Детский телефон доверия » «Отделение мобильного психолога – педагогического сопровождения служба сопровождения замещающих семей и социально неблагополучных семей». Работа ведется не только с детьми, но и с родителями, замещающими семьями.

За период с 1.07.2014г. по 31.12.2014г. в семьи было отдано 8 детей что составляет 30% от общей численности воспитанников:

Мануилова Е.С., Мануилова А.С - переданы матери;

Шевцов М.В.- передан матери;

Поздняков А.А. – передан отцу;

Путрина Д.Е., Путрина О.Е., Путрина Я.Е., Путрина А.Е – переданы отцу

В детском доме сложился стабильный дружный коллектив преподавателей. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что большинство воспитателей – это воспитатели со стажем, имеющие педагогический опыт, свою педагогическую систему, что способствует достижению определенных положительных результатов в воспитании.

Кадровый состав изменялся, но в целом остается стабильным.

Высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив представляют 24 педагогических работника

**а) по уровню образования:**

Образование	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Высшее образование	12	4	13
Среднее специальное образование	15	12	9
Незаконченное высшее	2	5	2
Среднее	1	3	0

**б) по стажу работы:**

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20лет
1	1	6	5	11

**в) по квалификационным категориям:**

Категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
«высшая»	2 (8.3%)	1(4%)	4 (16 %)
«первая»	9 (37.5%)	10 (42%)	10 (42 %)
«соответствие должности»	9 (37.5%)	5 (21%)	4 (16 %)
«без категории»	4 ( 16.6%)	8 ( 33%)	6 (25 %)

**г) количество работников, имеющих отличия:**

«Отличник народного просвещения» РФ	«Почетный работник общего образования»	Грамоты Министерства образования
1	1	3

Администрация детского дома ориентирует пед. коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, кто помогает другим самореализоваться. Разработано «Положение о критериях и порядке выплат стимулирующего характера труда пед. работников».

Самовольные уходы – отсутствуют ( копия журнала прилагается).

**4. Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей ведется постоянно.

Разработано десятидневное меню (утвержденное Роспотребнадзором)

Анализируя результаты диспансеризации 2014 года можно сказать, что общее число заболеваний снизилось. Снизилась острая респираторная патология за счёт профилактических мероприятий : вакцинация против гриппа была 100 % проведена в октябре 2014г., витаминпрофилактика, массаж, ЛФК, арбидол, мазь оксалиновая и мазь виферон в нос. Снизилось число кишечной колики.

Диспансеризацию прошли 100% детей, проживающих в детском доме на момент её проведения. По результатам диспансеризации проведено дополнительное обследование детей, соответственно выставленным диагнозам:

- R- графия позвоночника (сколиозы);
- R – графия стоп ( плоскостопие);
- УЗИ щитовидной железы;

- Анализ крови на гормоны по назначению эндокринолога;
- УЗДГ сосудов мошонки ( варикоцеле);
- Консультация кардиолога;
- Консультация сурдолога;
- Консультация челюстного хирурга;
- Консультация ортопеда;
- Консультация невролога;
- Санация ротовой полости у стоматолога (18 человек).

Все дети с вновь выявленной патологией взяты на «Д» учёт.

Случаи травматизма - отсутствуют( копия журнала прилагается).

#### **5.Информационная открытость деятельности образовательного учреждения.**

Работает сайт детского дома (detskydom4.ru), постоянно обновляется информация о жизни и деятельности учреждения.

В меню сайта «Общие сведения» выставлены локальные акты детского дома в том числе Положение по оплате труда работников ГКОУ «Детский дом № 4 «Солнышко».

В меню сайта « Наша жизнь» в рубриках Совет воспитанников; творческие дела; Ура, каникулы - выставлены результаты деятельности учреждения.

В меню сайта « Наши публикации» - выставлены отчеты о деятельности учреждения.

В районной газете «Наше время» размещены статьи о наших воспитанниках. Специалистами детского дома разработана и напечатана методическая литература:

- «Право ребенка»
- « Социально – педагогическая деятельность в приемной семье»
- «У детей должны быть родители»
- «Пути и взаимодействия»
- «Этапы развития ребенка»
- « Чужая кровь»
- «День в замещающей семье»
- «Воспитываем приемного ребенка»

#### **6.Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов.** Администрация детского дома проводит большую работу по привлечению молодых специалистов.

Педагоги Матыгина С.А, Барина Н.А. ,Русановская О.И. поступили в Ставропольский педагогический институт.

Малюков Е.А. согласно Приказа №13-лс от 16.09.2014 на должность педагога - психолога, который имеет высшее педагогическое образование.

Долина Ю.С. согласно Приказа №19-лс от 03.12.2014 на должность воспитателя, которая имеет высшее педагогическое образование.

Понамарева О. согласно Приказа № 2 – лс от 21.11.2014 г принята на должность инструктора по трудовому обучению 1984 г.р. которая имеет высшее педагогическое образование.

Храпунова Ю.Н.согласно Приказа №20-лс от 04.12.2014 на должность воспитателя, которая имеет средне – специальное педагогическое образование.

#### **7.Достижение целевых показателей Указов Президента Российской Федерации, принятых в мае 2012 года.**

Средняя заработная плата педагогических работников за первое полугодие 2014 года составляет – 19150,00 рублей ( согласно ЗП – соц).