

Утверждено:
ГКУ «Детский дом № 4 «Солнышко»
Директор _____ Н.Е.Черномырдина
Принят на заседании педагогического
совета _____

Положение

о структурном подразделении ГКУ «Детский дом №4 «Солнышко» «Социальная квартира»

Социальная адаптация предполагает успешное функционирование человека как автономного социального индивида, который в состоянии самостоятельно справиться с выполнением своих социальных функций и поддерживать необходимый для этого уровень жизни. Излишняя зависимость от других людей или институтов ограничивает адаптационные ресурсы личности и не создает условий для формирования адаптационных способностей.

Именно в такой ситуации находятся воспитанники интернатных учреждений. Они живут в замкнутом пространстве, на всем готовом, по особым твердо установленным правилам под постоянной опекой взрослых, от которых полностью зависят, мало знакомы с реальной жизнью вне стен учреждения. Вполне естественно, что такие дети имеют невысокий адаптационный потенциал и испытывают недостаток внутренних ресурсов для изменения как себя лично, так и ситуации, в которой оказываются. Поэтому для успешной адаптации и интеграции они нуждаются в специально организованной помощи, направленной на их активное включение в социум после выхода из интернатного учреждения в реальную жизнь. И такой помощью может стать социальная квартира с сопровождаемым проживанием.

Одна из основных **целей** социальной помощи воспитанникам интернатных учреждений состоит именно в преодолении их зависимости от других людей и активизации собственных внутренних ресурсов.

Статус социальной квартиры

Социальная квартира является структурным подразделением государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение).

Работа социальной квартиры подчиняется непосредственно директору учреждения.

Назначение социальной квартиры

Социальная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников детского дома с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания; проживание в социальной квартире посторонних лиц не допускается; социальная квартира не подлежит сдаче в наем, передаче в аренду сторонним организациям.

Цели и задачи деятельности социальной квартиры:

цель — подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь

личные интересы и потребности воспитанников;
задача — создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников: получение ими опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности; обеспечение развития навыков самообслуживания.

Перечень специалистов, которые могут быть включены в деятельность социальной квартиры:

куратор социальной квартиры — заместитель директора по УВР, ответственный за работу социальной квартиры и координацию ее деятельности, а также за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений;

социальный педагог — специалист, осуществляющий непосредственное сопровождение проживания воспитанников Учреждения в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами (проектами) проживания;

воспитатель - обучающий воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами (проектами) проживания;

педагог – психолог осуществляющий мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников, проводит диагностику воспитанников, проживающих в социальной квартире в соответствии с программой;

педагог-организатор осуществляет сопровождение воспитанников на учебные экскурсии и поддерживает связь с социальными партнёрами;

медицинский работник осуществляет контроль за здоровьем воспитанников, проведение занятий в соответствии с планом работ.

Принципы деятельности социальной квартиры:

постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности;

постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается;

признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы;

индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию;

проведение работы в тесном контакте с другими структурами Учреждения, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтовым отделением, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

Порядок организации деятельности социальной квартиры:

для социальной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрываемым на ключ, со спальней;

имущество социальной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящие на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников;

для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов (проектов);

в социальной квартире имеют право проживать воспитанники Учреждения за 1 год до выпуска. Основанием для проживания в социальной квартире является личное желание

воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана (проекта) проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания;

подбор воспитанников для совместного проживания в социальной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов (проектов) проживания;

сроки и порядок проживания воспитанников в социальной квартире составляют из программы:

I этап (подготовительный) – 1 неделя; II этап (проживание) – 2 недели; III этап (заключительный) – 1 неделя.

Возможен повторный курс.

воспитанникам, проживающим в социальной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покинуть квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении;

воспитанники, проживающие в социальной квартире, самостоятельно совершают необходимые покупки (продукты, моющие средства и т.п.) за наличные средства, (если это невозможно, приобретают их на безвозмездной основе на складе Учреждения);

могут готовить себе завтрак, ужин;

выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры, заполняют дневник проживания;

воспитанники, проживающие в социальной квартире, совместно с воспитателем в соответствии с индивидуальными планами (проектами) распределяют материальные (при их наличии) и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня;

воспитанники, проживающие в социальной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении;

проживание воспитанника в социальной квартире Учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженной в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня;

по итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

Особенности сопровождаемого проживания

Организация сопровождаемого проживания воспитанников на базе социальной квартиры имеет следующие особенности:

основные усилия специалистов, работающих в рамках программы сопровождаемого проживания, направлены на изменение социальной ситуации воспитанников путем создания новой формирующей среды (социальной квартиры). Среда в данном случае является центром внимания и целенаправленного воздействия;

организованная среда не только предоставляет ребенку возможности адаптации к окружающему миру «на ощупь» в безопасных условиях, но и предполагает его становление в качестве субъекта деятельности, организованной первоначально совместно со взрослыми, а затем самостоятельной;

социальные отношения, складывающиеся в процессе сопровождаемого проживания

между взрослыми и детьми, а также у детей друг с другом, способствуют формированию внутренних качеств и образований, необходимых для адаптации и интеграции;

организация сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждения свидетельствует о способности педагогического коллектива разрабатывать разноуровневые программы деятельности, что, в свою очередь, является показателем уровня развития самого коллектива и социально-воспитательной системы учреждения в целом;

для моделей адаптации и интеграции детей, оставшихся без попечения родителей, к которым относится и сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире, главным показателем результативности является благополучное вхождение ребенка в социальную среду, нахождение своего места в ней, способность к осуществлению необходимых социальных функций в соответствии со своими потребностями и возможностями.